



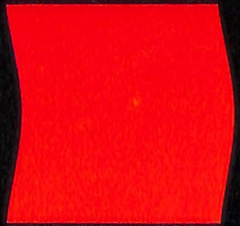
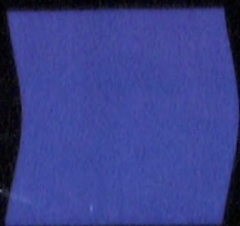
1906  
ber  
2006

boletín escolar recoletano

Año 99 número 198



SS. CC. Recoleta 2005: Creciendo juntos para construir un Perú más solidario







**S.C.C. RECOLETA 2005:** "CRECIENDO JUNTOS PARA CONSTRUIR UN PERÚ MÁS SOLIDARIO". Equipo responsable del Boletín Escolar Recoletano – BER: Prof. María Isabel Alayza Tijero, Carlos A. Fudimoto Agurto - Ex Alumno Prom. 2002, Prof. Luis Felipe Gonzalez del Riego Collomp, Prof. Marité Jara Silva; Colaborador: Daniel Coello Ricard; Corresponsales: Cristina Gallegos Torres (BI 1°- G1), Fátima Luna Cruz (BI 1°- G1), Gabriela Vásquez Torres (BI 1°- G 1), Oskar Carbonell Montoya (BI 1° G 2), Toshio Fudimoto Agurto (V) - Delegado, Alejandra Lora Salazar (V), Adriana Roel Alva (V), Silvana Solari Quevedo (V), Esteban Valle-Riestra Padró (V) – Delegado, Rosario Vasquez Durand (V) - Delegada, Laura Cabezudo Flores (IV), Ximena Valentín Rivera (IV), Mariana Valle – Riestra Padró (IV), Carla Zanelli Ramón (IV), Carlos Córdova Yupanqui (III), Alessia De La Fuente Calle (III), Diana Guevara Huatuco (III), Mónica Paucar Montoro (III), Susana Vasquez Torres (III), Claudia Aymar Arrese (II), Gabriela Gallegos Dextre (II), Grecia Miranda Espinoza (II), Alexandra Pinillos Molina (II), Freddy Huamancayo Sánchez (I), Daniela Barrera Casanova (6°), Claudia Calenzani Bravo (6°), Miluska Morón Chanca (6°), Luz María Valle – Riestra Padró (6°). Agradecemos a todas las personas que colaboraron en la presente edición del BER. Diseño y creatividad: Ana María Mimbela Chero; Impresión: Gráfica Integral SAC.





Nuestro último año, qué no se puede decir de él.

Nuestro último primer día, nuestra última semana patriótica, nuestra última semana del colegio, nuestros últimos juegos florales, nuestros últimos cuadernos, libros, nuestro último todo.

Este año se veía muy lejano. Todo empezó hace 11 años, cuando llegamos al colegio. Fueron pasando los años y no veíamos la hora de acabar el colegio. Veíamos a los de quinto como los grandes, nuestros hermanos mayores, nuestros modelos a seguir.

Este año todo cambió. Nosotros somos esas personas tan altas y grandes que hace unos años queríamos ser.

Las horas, los días, los meses pasaron, ya estamos prácticamente fuera del colegio, pero, ¿A dónde se fue nuestro último año?

Sea quinto o BI, todo pasó demasiado rápido. Llegamos el primer día, nuevos profesores, nuevos salones, nuevo patio.

Pasaron las semanas, y todo se hacía más familiar. En los recreos, la gente jugando fútbol, otros en la famosa "lagunita", otros echados en el pasto junto al "árbol", y en cientos de otros rincones del colegio. Los de BI corriendo por todos lados para no llegar tarde a las clases, sobre todo a las de Pamela Olano, por otro lado los de quinto, un poco más relajados, pero todos se ponen las pilas para las clases con Pedro Martínez.

Recorriendo los salones se escucha la voz de Inés Prado dictando sus clases o la de Miguel García explicando una y otra vez lo que tenemos que hacer para Arte.

Nunca olvidaremos las mil y una actuaciones y ceremonias que hemos tenido, todas guiadas por la voz de Zorrillo.

Las clausuras del año escolar y los tantos "Primer día" de colegio que hemos tenido, todas sin ninguna excepción bajo el sol.

Pero fuera de todo esto, cosas que cualquiera puede ver, es nuestro último año como promoción, nunca más volveremos al colegio, a ser alumnos, a tener un profesor que escuche nuestros problemas sin estar obligado a hacerlo.

Amigos y profesores como en el colegio no se encuentran en ninguna parte.

El tan esperado viaje de Prom., 5 días, 4 noches, una familia dispuesta a divertirse al máximo.

Varios en academias, otros preparándose por su lado, se acercaban los exámenes de admisión. Tijeras por aquí, tijeras por allá, todos felices porque nuestros patas ingresaron.

¿Ven?, esto sólo pasa una vez en toda tu vida, recuerdos y más recuerdos de nuestro último año, pero no son cualquier tipo de recuerdos, son recuerdos que quedarán grabados en nuestras mentes y corazones por siempre, aunque suene cursi es así, porque no va a haber otro momento como éste, como tu último año en TU colegio, en NUESTRO colegio, SS.CC. Recoleta.

*Carlos y Flavia*



Edificio



## Palabras del Director

Cada vez que me siento frente a la computadora a redactar este artículo me invade la misma sensación de sorpresa ante el inminente final del año. Se hace increíble que las 36 semanas con las que cuenta nuestro año lectivo hayan pasado tan rápidamente.

El lema que escogimos en enero fue: "Recoleta 2005: Creando juntos para construir un Perú más solidario", con la intención de poner el acento en la experiencia del crecimiento en todo sentido: físico, psicológico, intelectual, espiritual, etc. de toda la comunidad educativa recoletana, además de recordarnos la tarea urgente de la solidaridad en nuestro país.

Creo que ha sido significativo el esfuerzo por plasmar el lema en cada una de nuestras actividades. Un ejemplo fueron los talleres artísticos para el personal docente y administrativo que se dieron en verano y durante el primer bimestre. Así mismo durante el tercer bimestre el personal docente recibió talleres de formación pastoral en temas de cristología, liturgia, doctrina social de la Iglesia, espiritualidad Sagrados Corazones y Biblia.

En el caso de nuestros alumnos se puso énfasis en hacerlos conscientes del crecimiento que experimentamos en actividades tan importantes como los Juegos Florales, las Olimpiadas, la Proyección Social, la Noche de las Letras, la Semana del Libro, los Scouts, etc. De igual forma ha sido importante la mayor y mejor participación de sus respectivos padres y madres en todos estos espacios.

Este 2005 ha estado marcado también por logros muy importantes, uno de los más esperados ha sido la inauguración de nuestra Sala Multiusos L'Espace SS.CC., la cual abrió sus puertas en octubre y poco a poco se ha convertido en un ambiente especial de nuestra casa que podemos disfrutar a cada momento. En poco tiempo ya ha albergado eventos de gran magnitud tanto interna como externamente.

Un aspecto que merece nuestra atención ha sido el poder estrechar lazos con los Colegios SS.CC. de Chile. Gracias a la visita de sus directores como al viaje que realizamos algunos directivos en junio, se abrieron puertas para un mayor intercambio educativo como parte de una misma familia y para la realización de actividades conjuntas que puedan congregar a chicos y chicas de nuestros colegios.

No puedo dejar de mencionar los excelentes resultados que hemos logrado en la captación de alumnos nuevos. Hoy podemos estar satisfechos del trabajo realizado por el Departamento de Marketing e Imagen Institucional que dio a conocer al mercado educativo las bondades de nuestra propuesta y las innovaciones de los últimos años. Resultado de esto ha sido haber cerrado nuestras vacantes disponibles para el nivel de Inicial en el mes de agosto y en noviembre para 1er grado con el añadido que para el próximo año contaremos con 5 secciones en este grado.

Otro aspecto que este año hemos terminado de consolidar es lo referente al Sistema de Supervisión y Evaluación Docente, el cual a la fecha ha logrado legitimar diversos instrumentos que ya se vienen aplicando, por ejemplo: la autoevaluación, la evaluación de los pares, la evaluación y entrevista con el jefe inmediato, la observación de clase y, a partir de este año, la evaluación docente por parte del alumnado. Este último aspecto que pretende recoger la opinión de los alumnos respecto al desempeño de cada uno de sus profesores se llevó a cabo mediante dinámicas de focus groups en 1er, 2do y 3er grado de primaria, y mediante encuestas de opción múltiple desde 4to grado de primaria hasta bachillerato internacional. De esta manera contamos ahora con un sistema de evaluación que nos permitirá fortalecer debilidades y continuar con el mejoramiento constante del servicio que brindamos.

Creo que todos estos aspectos sumados a otros tantos logros como la condecoración de la Medalla del Congreso de la República, el primer lugar en las olimpiadas de francés, las copas en atletismo y ajedrez, el primer lugar en el concurso de periódicos de El Comercio, los resultados del bachillerato, el segundo lugar en las bandas de rock, el subcampeonato en el voley de profesores de colegios religiosos, el éxito de la kermesse y la fiesta para padres de familia, las danzas, el fútbol y el teatro de los exalumnos, etc, etc, etc; nos dan una idea de la intensidad con la que hemos vivido este 2005 y de los innumerables momentos de alegría compartidos como familia recoletana. Para tener una idea más precisa los invito a leer a fondo este Boletín que tienen entre las manos.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María nos bendigan con su amor infinito y nos den la fuerza para continuar en la construcción de un Perú mejor.

Fraternalmente

**Bruno Espinoza Huby**

- 1 Editorial
- 2 Palabras del Director
- 3 El Directorio
- 4 "AMAR Y SER AMADO"
- 6 Día de la Madre y del Padre
- 8 Día del Maestro
- 10 Nuestros Profesores
- 12 Fotos del Recuerdo
- 13 AMAR
- 14 APAFA
- 15 Escuela de Padres
- 16 Imagen Institucional y Visitas Guiadas
- 18 Grupos de Música
- 20 Talleres de Primaria
- 21 Elencos de Secundaria
- 22 Día de Francia
- 23 El Francés en Recoleta
- 24 Olimpiadas de "Francés"
- 26 Intercambio de Experiencias con los Colegios de Chile
- 27 Medalla del Congreso
- 28 Semana del Colegio
- 29 Inauguración del Coliseo
- 30 Kermesse
- 32 Los Exalumnos
- 34 Artículos Literarios de Primaria
- 35 Artículos Literarios de Secundaria
- 36 Entrevista a Valentín Paniagua
- 38 Visita de Estudiantes de Hawái
- 39 El BER
- 40 Actividades de Ed. Inicial
- 41 Fotos de Ed. Inicial
- 44 "SER UTIL, CREAR Y TRANSFORMAR"
- 46 Trabajadores del Colegio
- 48 Día del Trabajo
- 49 Viajes de Estudio de Primaria
- 50 Viajes de Estudio de Secundaria
- 52 Proyección Social de Inicial, Primaria y Secundaria
- 55 CAS
- 56 Perú
- 64 Grupo Scout
- 66 Juegos Florales de Inicial y Primaria
- 68 Juegos Florales de Secundaria y BI
- 70 Cer Primaria
- 71 Cer Secundaria
- 72 Feria de Ciencias Inicial, Primaria, Secundaria y BI.
- 74 Olimpiadas y Adcore
- 78 Fotos de Primaria
- 90 "DAR SENTIDO A LA VIDA Y TRASCENDER"
- 92 Semana Santa
- 94 Jornadas
- 97 Celebraciones por El Padre Damián
- 98 Mes de los SSCC y Reina de La Paz
- 100 Primera Comunión
- 103 Confirmación
- 106 Comunidad SSCC "Recoleta"
- 108 Entrevista
- 110 Fotos de Secundaria
- 120 Paseo profesores de primaria
- 121 Graduación del 2004
- 122 Bachillerato Internacional



# Directorio

## ¿En qué consiste la labor del Directorio?

En primer lugar, el Directorio en pleno es elegido por el Superior Provincial y somos representantes de la promotora del colegio que es la Congregación de los Sagrados Corazones.

Tenemos claro que no somos "súper Directores", no reemplazamos al Director en su tarea; nuestra labor va más allá de eso. Nuestra tarea es orientar, apoyar y supervisar la actividad educativa del colegio en las áreas: Formativa, Pastoral, Pedagógica y Administrativa, de acuerdo a los valores y carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones.

Tampoco olvidamos que nuestra institución es educativa, por eso nuestra preocupación es que nuestros alumnos crezcan como personas: con una sólida formación intelectual, con valores, con una espiritualidad y una clara identificación con nuestro Perú, asumiendo la causa de los empobrecidos. Creo que este es el gran aporte que hacemos a nuestro país como entidad educativa.

Una riqueza del directorio es que está conformado por exalumnos, padres de familia y personas no tan relacionadas al colegio pero que interactúan en diferentes ámbitos de la sociedad. La diversidad de experiencias nos hace "caminar con los pies en la tierra" y a estar atentos a las nuevas exigencias que nos presenta nuestra sociedad peruana.

### P. SICTO VILCA B. ss.cc. – PRESIDENTE

Soy natural de Arequipa. Conocí la congregación de los SS.CC. en 1985. Hice mis primeros votos religiosos en la capilla del colegio el 14 de febrero de 1987 y me ordené de sacerdote el 4 de diciembre de 1993 en Ayaviri – Puno.

En marzo de 1998 vine a apoyar la pastoral del colegio. Primero fue un día a la semana, luego dos... hasta llegar a la semana.

A partir de enero de este año, mi familia religiosa me pide asumir la Presidencia del Directorio del colegio, responsabilidad que asumí con mucho temor pero con confianza porque no estaba solo, había un grupo de personas que me acompañarían en esta tarea.

### P. JOSE SERRAND ss.cc. – VICEPRESIDENTE

Si en una familia no hay un abuelito, hay que "alquilarlo"; creo que es la razón de mi presencia en el Directorio. La educación de valores es súper necesaria; en el colegio trato de dedicar mi tiempo, no a la computadora, ni a mi oficina, sino a estar, acompañar, sonreír, jugar, cantar, estar en cese, dar "ánimo" escuchar, hasta atreverme a tratar de reflejar el amor de Jesús "un loco de amor"; sigo soñando un colegio hecho familia hoy, donde "cada uno aprende a amar y ser amado". En el Directorio, hay un buen ambiente y sinceridad y deseo de servir; sin falsa humildad, soy el servidor inútil, tal vez "payaso" pero feliz: cada uno su vocación.

### JAIME GALVEZ DELGADO – SECRETARIO

Soy exalumno de la promoción 80, y para mí, como hijo de recoletano y recientemente como padre de recoletano, es un honor poder servir a nuestro querido colegio como miembro del Directorio. Mi profesión es Economista y trabajo financiando proyectos de desarrollo en zonas andinas (Cajamarca, Puno y Huancavelica).

Mi relación con la Congregación de los Sagrados Corazones es muy estrecha y de larga data, pertenezco a la Comunidad SS.CC. Héctor de Cárdenas desde hace 25 años, y allí conocí, en un ambiente muy familiar, a muchos y muy significativos Padres de la Congregación, que completaron la formación cristiana que recibí en el C+alegio. No puedo dejar de mencionar al Padre José Luis Ramírez, misionero en China, que a los 70 años, allá por el año 1980, se hizo amigo y pastor de un grupo de jóvenes, entre los cuales tuve la suerte de estar. Él nos enseñó en forma vivencial que Jesús saltaba de la misa a la mesa, en la alegría del compartir comunitario y que nos esperaba siempre, visible en la Eucaristía e invisible en los pobres.

### CLAUDIA YOUNG DE HORNA

Soy madre de familia de tres niños recoletanos. Mi profesión: Contadora-auditora. Después de haber trabajado por 15 años entre la Cia. Coopers & Lybrand, en auditoría externa y Cervicería Backus como Auditora interna, pertenezco a la Directiva del Movimiento Scout a partir del año 1999, luego continué por dos períodos en la Directiva de APAFA y desde este año formo parte del Directorio de nuestro querido colegio.

Ser parte del directorio ha sido motivo de alegría para mí, no tanto por el cargo a ocupar sino porque representa estar más comprometida a trabajar arduamente por el bien de nuestros hijos y que el colegio represente lo que todos esperamos.

### PABLO CABRAL LARREA

Mis estudios de primaria y secundaria los hice aquí en el colegio Recoleta. Soy exalumno de la promoción 1961. De profesión Administrador de Empresa y Financiero. Padre de cuatro hijos orgullosamente recoletanos. Fui presidente de APAFA en dos períodos (1992 y 2003-2004).

Para mí ser de la Recoleta es lo más grandioso que hay. Me siento parte de la gran familia y puedo aportar al Directorio con mis conocimientos, con mi experiencia y con el cariño que tengo al colegio.

### P. HILARIO HUANCA ss.cc.

Soy Hilario, miembro de la Congregación de los Sagrados Corazones. Actualmente párroco de la parroquia SS.CC. Recoleta. Fui invitado a participar del Directorio del colegio por el Padre Provincial, supongo por mi formación y experiencia en educación, aunque en colegios nacionales.

Como miembro del Directorio, espero colaborar para que los estudiantes recoletanos tengan la mejor educación para sus vidas y experimenten el amor de Dios que da la vida (Jn. 3,16); hacer de la comunidad educativa una familia recoletana; y cuando ellos egresen de su colegio sean, donde quiera que se encuentren, mujeres y hombres "Corazón de Dios en el Mundo", como su Señor Jesús y al final de sus vidas Él mismo les diga: "Vengan, benditos de mi Padre, tomen posesión del reino preparado para ustedes desde la creación del Mundo." (Cfr. Mt. 25,31 - 46).







"El ser humano  
ha sido creado  
por amor  
y para amar.  
Dios es Padre  
y los hombres  
somos hermanos.  
El desarrollo pleno  
del ser humano  
involucra  
el vivir  
fraternalmente  
y crear lazos de  
comuni3n  
en Jesucristo"

Ideario N° 19

# Amar y ser Amado





## AMAR Y SER AMADO . . .

Es una de las necesidades fundamentales del ser humano que se señala en nuestro Ideario. Se define como el conjunto de aspectos de la vida que tienen como propósito el desarrollo de la persona en comunidad, siendo necesario para ello: conocerse, respetarse, valorarse y dar lo mejor de sí mismos. Reconoce que todo crecimiento implica la aceptación gozosa de cómo somos y ésta se logra al sentirse amado por los demás y por Dios.

Es por ello que nuestro colegio se preocupa por brindar espacios de encuentro, de expresión, de educación de la sensibilidad y de la capacidad de admiración, a través de diversas actividades que tienen como objetivo fortalecer lazos de amistad y la identificación con el grupo.

En estas primeras páginas del Boletín 2005 recordaremos actividades que vivimos con el corazón y que contribuyeron con la formación integral de nuestros alumnos porque estimularon el desarrollo de valores, capacidades y habilidades. Actividades que nos hicieron una comunidad de vida, en la que todos sus miembros trabajan por fortalecer a esta gran familia recoletana donde se aprecian las cualidades del otro como un regalo de Dios al servicio de los demás.

Marité Jara





# Feliz Día Mamá



Aquella quien sin nada a cambio nos brinda su amor que con un solo beso nos calma el dolor, que con sus caricias nos llena de ternura y con su sonrisa nos enseña la verdadera belleza, a ellas ... GRACIAS!, gracias a todas nuestras madres recoletanas por ese infinito amor que nos brindan día a día.

Hace unos días me dijeron que prepare un artículo por el día de la Madre; de inmediato acepté pero luego me di cuenta de que en verdad esta tarea iba a ser un poco difícil para mí. Me puse a pensar cuáles serían las palabras exactas para empezar este artículo y llegué a la conclusión de que no había mejor forma que empezar describiendo lo que es ser Madre. Ser madre es intentar tejer por primera vez para hacer una batita amarillo patito. Es comer tanto puré de zapallo y zanahoria como una nunca comió en su vida. Madre es aprender a hacer todo con una sola mano. Ser madre es darse el gustazo de recibir el primer beso con babas que aprendió a dar el bebé y reservar el placer de verlo dormir como un oso. Es correr junto a su hijo hasta quedar exhausta porque está aprendiendo a andar en bicicleta sin rueditas. Ser madre es aprender otra vez la regla de tres y la acentuación de las palabras graves. Es planchar, freír milanesas y resolver operaciones, todo al mismo tiempo. Es despertarse sobresaltada el domingo de mañana, mirar el reloj e intentar levantarse a toda velocidad para llevar a los hijos a la escuela, sin darse cuenta de que es un día feriado. Ser madre es dormir con un solo ojo hasta escuchar el sonido de la llave de la puerta que anuncia que el hijo adolescente está de vuelta en casa y conocer a los hijos tanto, hasta adivinar lo que piensan. Por eso y por muchas cosas más te doy gracias mamá, por estar siempre ahí cuando más lo necesito, en las buenas y en las malas; en mis alegrías y tristezas, compartiendo cada segundo de mi vida; y sobre todo GRACIAS porque nunca imaginé recibir tanto apoyo, tanta calidez, tanta dulzura, tanto amor, y el gran regalo que seas TÚ mi madre. Por eso no me queda más que decirte que estoy muy orgullosa de ti por ser una "SÚPER MAMÁ"

Kathya Díaz V "A"





# Feliz Día Papá



**GRACIAS  
RECOLETA**



Desde que salí del colegio, guardo un cariño muy grande por él, incluso pensaba que algún día, cuando mi hijo naciera y tuviera que escogerle un colegio, sería SS.CC. Recoleta; pero para ser totalmente franco, toda mi familia, abuelo, padre, tío, hermana y yo somos ex alumnos. Y cómo no guardar un cariño grande y especial.

Cuando uno entra al colegio respira paz y los recuerdos están en todas partes. Encontrarse con antiguos profesores, empleados del colegio y con lo más valioso que tiene Recoleta: Sus sacerdotes, ya que cada uno de ellos ha ocupado y ocupa un lugar especial en mi corazón y en mis recuerdos. El padre Armel, quien me preparó para la Primera Comunión y con quien me confesé por primera vez. El padre José, con su alegría y ganas de vivir, siempre con una sonrisa. El padre Lázaro, nuestro jefe de tropa Scout y de los lobatos sucedido por el padre Marcos, una excelente persona. El padre Herve, campeón en todas las disciplinas deportivas. El padre Gregorio, siempre con su máquina, sumando y sonriente (era el tesorero en mi época). El padre Lanssiers, preso de sus presos, que con su curso de Filosofía nos enseñó a pensar con la cabeza. El padre Estanislao, el Director del colegio, quien detrás de esa rigidez, esconde un hombre espectacular. El padre Anselmo (el abuelito), quien nos regalaba caramelos cuando éramos unos imberbes primarios. El padre José Luis, que fue el padre con quien más tiempo compartí y a quien más conocí, con quien me confirmé y era mi guía espiritual en la COMUNA Héctor de Cárdenas; y el padre Gastón Garatea quien llegó al colegio en mi último año, duro luchador por la justicia social.

Seguro que me olvido de muchos pero quiero que sepan que con el tiempo los he sabido entender y que cada uno de ustedes, a su manera, marcó mi vida y está en mis recuerdos, aunque no les guste mucho eso.

En esta segunda etapa de mi vida en el colegio, ahora como padre de familia, y a pesar de que el colegio solo cuenta con tres sacerdotes y un hermano (oficialmente) siento mucha nostalgia, pero a la vez siento que SS.CC. Recoleta no pierde su esencia y sigue siendo mi casa, en la que se siguen transmitiendo los valores y principios que me inculcaron de estudiante: Amar a Dios, al Perú y a la familia. Les estoy muy agradecido por lo que me dieron en mi época de estudiante, y la prueba de ello es que mi hijo está con ustedes y estoy seguro que recibirá la misma formación que yo recibí de ustedes.

Quise escribir este pequeño testimonio, ya que es el primer año de mi hijo en el colegio y así como en su momento les dije a mis padres, que la mejor herencia que de ellos recibí fue SS.CC. Recoleta, quiero que mi hijo Jean Luc supiera esto y que con el tiempo aprenda a amar al colegio como lo amo yo, y agradecerles todo lo que me dieron y estoy seguro me seguirán dando.

Gracias y que Dios los bendiga.

LUIS MARTIN C.  
Prom. 1984



# GRACIAS MAESTRO . . .

... porque nos enseñas a trabajar,  
nos ayudas cuando no sabemos  
algo y por llevarnos al tópico  
cuando estamos enfermos.

**Raúl Ríos 1° D**

... por darme tu apoyo, por todo  
lo que me enseñas, por se tan  
cariñosa y darme tu amor.

**Claudio Campos 1° A**

... por ser tan buena; por  
querernos, por enseñarnos a leer,  
por darnos un salón hermoso y  
porque, cuando nos sentimos mal,  
siempre está ahí.

**Paula Paredes 1° C**

... por ser tan buena con nosotros  
y por ayudarnos cuando no  
sabemos algo. Tú nos has  
enseñado a leer y a escribir y por  
eso te queremos muchísimo.  
Prometemos ayudarte como tú  
nos has ayudado.

**Valeria Caballero 1° B**





# SOY MAESTRA RECOLETANA... Y SOY FELIZ.

Es la décima tercera vez que celebro el Día del Maestro en "La Recoleta" y recuerdo gratamente la alegría y el cariño demostrado por mis alumnas y alumnos, desde la sorpresa al entrar al salón y encontrar la pizarra escrita con saludos y buenos deseos, hasta canciones, bailes, poesías y dramatizaciones preparados por ellos mismos, en un ambiente sencillo y cálido. Así cada año he disfrutado de la felicidad y la satisfacción de formar parte del equipo de maestros recoletanos cada uno de mis días y en ese en especial, en el que recibimos múltiples muestras de cariño y agradecimiento.

Todos estos años transcurridos he aprendido a amar más a Dios, a mi patria y a mi vocación de maestra, me han permitido también, aprender que a los niños y niñas hay que amarlos para que te amen y exigirles para que sean personas exigentes consigo mismas, he podido conocer la amistad verdadera y la importancia de vivir valores como la justicia y la solidaridad.

Me siento feliz de ser maestra de "SS.CC Recoleta" porque aquí existe un ambiente de confianza y respeto por el trabajo que realizas, un ambiente de familia en el que se cumple con los deberes respetando los derechos de los demás, en que se escucha al otro, se dialoga y se practica la tolerancia.

Agradezco a Dios cada día por permitirme formar parte de esta familia de la cual me siento muy orgullosa y le pido su bendición para continuar mi misión educadora con la seria responsabilidad de colaborar con la educación de tantas niñas y niños.

Kika Rodríguez Chavez





# Nuestros



**Rossana Quiñónez**

"Mi vida es un eterno cumpleaños, cada día recibo un nuevo regalo. La protección y el ejemplo de unos papás que creen en el amor, la compañía y consejo de unos hermanos alegres y solidarios, la ternura y el amor de un hombre bueno, la mirada, voz y sonrisa de dos hermosas hijas (Kimi y Remi), la risa, sueños y utopías de los amigos, el saludo matutino de ustedes, la música de la vida a mi alrededor, el olor y color de este país. Y como siempre, cuando se recibe un regalo, se dice gracias. Gracias a ti, Dios Papá, que me quieres cada día".



Nuestro Edwin hace un buen trabajo como profesor; pero sobre todo como amigo. Es gracioso y sus clases son muy divertidas. Su forma de enseñar Matemáticas hace que todos aprendamos más rápido y nos sentimos bien, por todo esto le tenemos mucha confianza ...ESTE PROFE ES EL MEJOR!!

"Pertenezco a una familia integrada por numerosos maestros, mis padres también lo fueron, por lo tanto el amor por la enseñanza vino adherido con los genes. Llegué al colegio en 1984 y creo que fue un regalo de Dios ingresa a esta familia excepcional.

Recuerdo una que antes de una Jornada ingresé al aula con el padre Marcos y en la pizarra decía: "El que te ofrece drogas no es tu amigo... es casi tu hermano". Al leer aquello, el padre, antes de enojarse les dijo (con su chispa característica) "Gracias muchachos por haberme dado el tema de la jornada de hoy".



**Ferrando Cama**

Solidario, generoso, chistoso y buena gente. Siempre alegre y empeñoso, hace que las clases de mate sean las más divertidas.

Enseñar Matemáticas le causa una enorme alegría. No se conforma con dar la clase, está muy atento a las interrogantes y al brillo que aparece en los rostros de cada alumno cuando está aprendiendo. Muy poco nos da la espalda y permanentemente está buscando miradas, tratando de adivinar las preguntas que queremos hacerle.

En 1ero de secundaria, cuando rendía un examen de Matemática, un compañero me tocó la espalda y la darme vuelta fui observado por el profesor quien me quitó la prueba y escribió sobre ella "anulado" con letras grandes. No sé en qué momento el puño de mi uniforme se mojó en lágrimas. Dos días después se entregaban las pruebas, estaba cabizbajo esperando mi cero... cuando escuche ¡Cama! Me paré lentamente para que me grite CERO!!... mi mayor sorpresa fue cuando me dijo QUINCE!! No me alegré y al final de la clase le pregunté al profesor si la anotación anulada quedaba sin efecto y me dijo: "No creo que hayas copiado" y desde entonces le puse corazón a la Matemática.

"Yo pienso que la labor del docente es hermosa, uno va gastando su vida alegremente, siento que el trabajo es un acto de amor y de entrega. Enseñar?... no solamente enseño sino que también aprendo mucho de ustedes.

Ser tutor... es tener los ojos abiertos para observar no solamente la alegría de los rostros sino también la capacidad de mirar hasta el fondo del corazón de tus alumnos. Ser tutor es ser un equipo de profesores que buscamos afanosamente hacer germinar el bien en el corazón de los alumnos".



# Profes

"El abuelo", Tiene carisma, sabe explicar, siempre está de buen humor y nos hace reír mucho, nos ayuda y se lleva bien con todos por eso dos grados (IV y V). Él siempre está ahí para nosotros, para ayudarnos, para apoyarnos y para aconsejarnos... Siempre quiere lo mejor para nosotros y es 100% confiable, es nuestro "pataza". Super jovial y lleno de vida con su deporte favorito "el fútbol" y su "Alianza corazón". Es muy buen profesor de Matemáticas, aunque más que un profesor, para nosotros es un amigo.

"Decidí ser profesor cuando terminé el colegio. Siempre me gustaron los números y cuando joven enseñé en una academia donde comprobé que me gustaba mucho que los alumnos me hicieran preguntas para poder explicares diversos ejercicios y problemas.

Cuando llegué a SS.CC Recoleta el Director (Padre Gastón Garatea) me dijo: "La recomendación es buena; el recomendado no sé". Y años después me: "No me



César Oblitas

Amazing!!! No hay otra palabra para describir a Henry Matos! Es un buen católico y bastante original. Nuestro profe es carismático y comprensivo, es tolerante y soporta nuestras bromas... Por eso todos esperamos su clase con emoción. Admiramos su generosidad, bondad y forma de tratar a los demás, bajo el lema: "Haz el bien sin mirar a quién"... Henry, te has ganado el cariño de todos nosotros!

"In the summer of 1999 I was working full time at the Britanico and to be honest I was tired of leading that rhythm of life. Coincidentally, I read a job advertisement in a news paper in cotude they were looking for English teachers. (I did not know it was Recoleta). I undoubtely applied for the job by sending my CV and after three days I received a phone call in wich somebody told me to come for an interview. I remember that Stephanie Rendell conducted the interview and as soon as it was over, she told me if I was available to start to work straightaway. "Definitely" I said. And since them, I have been working here.

The IB organizes a long walk to Cieneguilla every year as part of the CAS programme. I remember that the first year before the long wok took the place. I had told a colleague who is not working here any longer that I was going to journey seemed endless and it looked as if we were never going to arrive there. (To my bad luck), just 2 kilometers before getting to the last spot I decided to get into the van and to my sad luck my friend caught me just the moment I was coming at it".

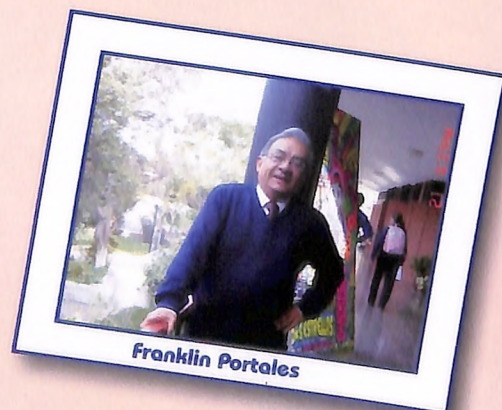


Henry Matos

Tiene un gran sentido del humor. Él se preocupa por nosotros, no sólo es uno de los mejores de Literatura, también una excelente persona. Es parte de nuestra familia recoletana desde hace muchos años. Todos sus alumnos lo estimamos mucho Y TE DESEAMOS LO MEJOR.

"Mi familia, especialmente mi abuelo (que fue quien me crió), soñaba con que yo fuera abogado. Cuando ingresé a la Universidad de San Marcos lo hice a la Facultad de Letras y estudié paralelamente Derecho y Educación. En el camino me fui dando cuenta que no era lo más acertado, entonces dejé Derecho y decidí ser sólo profesor de Literatura y en vez de abogacía estudié también Literatura Hispánica. Así, me filtré en el hermoso camino de la enseñanza y pude ser feliz. Fui invitado para ingresar al colegio en 1984, hace 21 años. Me apoyaron de manera especial César Rodríguez y mi amigo de siempre Julio Valencia. El Director, también debutante como tal, era el Padre Gastón Garatea, un verdadero personaje inolvidable.

Un anécdota que recuerdo es que me contaron que a comienzos de este año una alumna que había terminado IV le preguntó a otra compañera: ¿Y quién te va a enseñar Literatura? La respuesta fue: El profesor Franklin. Y la otra replicó: No lo conozco, ¿Quién es?. La interrogada sentenció tajante: Ese viejito Quien me refirió el caso disfrutaba cruelmente con la noticia, pero mi respuesta fue serena y sabia: "Si así me ven algunos alumnos, tengo que asumirlo. Es una fortuna poder trabajar en educación en La Recoleta y ser estimado precisamente por no ser un jovencito".



Franklin Portales





Angélica Campodónico



Atilio Núñez



Carmen Rosa Alocén



Elena Tsuchiya



Franco Benza



Irma Colomer



Isabel Maekawa



Rosa Segura



Juanita Valenzuela



L. Felipe González del R.



Michele Olin



Verónica Mostajo

1er Equipo de profesoras  
de Ed. Inicial



P. José Serrand



Ivonne Luzula

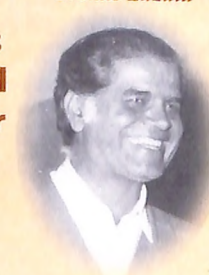


Violeta Gonzales

Porque recordar  
es volver  
a vivir . . .

Fotos de los  
archivos del  
Boletín escolar  
Recoletano

Gracias amigos por tantos recuerdos



P. Gastón Garatea



Mónica La Rosa



Miriam Herrera



Olga Galarza



P. Estanislao



César Oblitas



Nancy Ruiz



Edwin Zorrilla



Elizabeth Zapata



Julio Valencia



Margarita Teruya

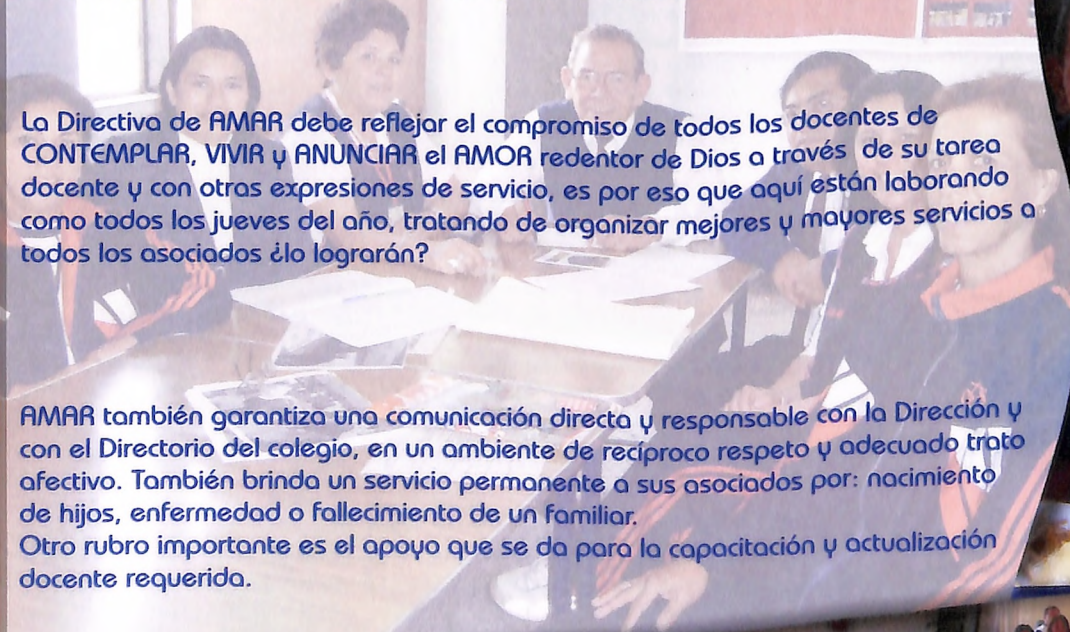


Asociación de Maestros Recoletanos

# AMAR



En el almuerzo de confraternidad recoletana que AMAR organizó para todos los trabajadores de la Recoleta y con algunos invitados: Consejo Provincial, Directorio, APAFA y otros muy especiales: Ex-trabajadores que dieron algo más que el cumplir sus obligaciones laborales.



La Directiva de AMAR debe reflejar el compromiso de todos los docentes de CONTEMPLAR, VIVIR y ANUNCIAR el AMOR redentor de Dios a través de su tarea docente y con otras expresiones de servicio, es por eso que aquí están laborando como todos los jueves del año, tratando de organizar mejores y mayores servicios a todos los asociados ¿lo lograrán?

AMAR también garantiza una comunicación directa y responsable con la Dirección y con el Directorio del colegio, en un ambiente de recíproco respeto y adecuado trato afectivo. También brinda un servicio permanente a sus asociados por: nacimiento de hijos, enfermedad o fallecimiento de un familiar. Otro rubro importante es el apoyo que se da para la capacitación y actualización docente requerida.





# Escuela de Padres

Por: Manuel Lozano  
Elías Malnati

## CON EL CORAZÓN PUESTO EN LA FAMILIA

Experiencia de trabajo en la Escuela de Padres y Madres 2005

Cuando en la tarea de vivir, nuestra vida tiende a decidirse por ser padre o madre, uno nunca llega a entender cómo es que uno es asignado a tarea tan importante con tan pocos recursos disponibles. La experiencia de ser padre o madre es, para los que la vivimos, una experiencia marcada por la interrogación: aquella que nos hacemos ante nosotros mismos, cuando tenemos que levantarnos de un problema, de una carencia que tratamos de enfrentar una y otra vez, pero también cuando nos miramos en pareja y luego solo vemos preguntas, y la profunda necesidad de comunicarlo, de saber encontrar a alguien, que por lo menos, haya vivido algo de aquello que hoy observamos como un abismo, pero que es siempre también una oportunidad de crecimiento. Durante los encuentros de nuestra escuela tenemos siempre el placer de encontrarnos unos y otros, independientemente de nuestra mucha o poca experiencia en los diferentes temas, unidos en la preocupación por tratar de responder a la desbordante tarea de acompañar en el camino de la felicidad a nuestros hijos, y es desde ese punto de partida que nuestra relación de compañeros nos une y nos hace crecer.

Hay también momentos en que lo vivido no es suficiente, y hay que echar mano de información, hay que recurrir a especialistas. Es en ese momento en que somos mas conscientes que nunca que solos no podemos. La participación de los ponentes y sus variados puntos de vista respecto a diferentes temas, nos dan a todos, los criterios para darnos cuenta de que lo vivido no es único, que nos estamos encajando con nuestros cinco o quince años de esfuerzos por ser padres o madres, a la historia de una serie de esfuerzos que alimentan el desarrollo de una generación, de una tendencia, de lo más esencial en la experiencia humana. Tener este tipo de apoyo refuerza nuestras búsquedas y da al resultado más que una receta, la certeza que vivimos dentro de un cuerpo social, que de alguna manera siempre nos alimenta y nos da, si lo pedimos, las herramientas para cumplir nuestro llamado existencial.

Y cuando nuestra manera de vivir incluye para poder ser felices, la experiencia de vivir una dimensión trascendente de la existencia, la fe, entonces nuestras dudas nos unen para pedir el don de poder ser lo suficientemente transparentes para unir la boca con el corazón, en la diaria tarea de amar. Es cuando necesitamos unificar la experiencia de ser con la misteriosa tarea de trascender en el otro, en especial a los que viven con nosotros, como nuestras parejas y nuestros hijos. Esta dimensión de nuestro compromiso viene sin duda de una respuesta a lo que hemos sido llamados a vivir, convocados, no desde nuestro deber biológico, sino desde nuestra vocación, una vocación que incluye, a la tarea de vivir, la imperiosa necesidad de colaborar con un proyecto de salvación.

La escuela de padres no nos invita a ser especialistas, a estar actualizados solamente en las técnicas necesarias para resolver problemas cotidianos. El programa es tan sólo el comienzo de un camino lleno de esperanzas, desde el corazón, y por la Vida. Éste es el camino que queremos invitarles a vivir y acompañar a los que ya desde hace cinco años estamos caminando con el Señor.







**Noche de Arte**  
Alumnos mostraron sus habilidades artísticas en la interpretación de música clásica: violín, guitarra, piano, órgano, además de

canto. Fueron mostradas a una concurrencia de más de trescientas personas en la capilla del colegio.

# Noche de Arte

**Estímulos a alumnos**

Se hizo entrega de estímulos a los alumnos que destacaron en el área académica, pastoral y deportiva.

**Taller de Música**

Se donó al taller de Música de Primaria un teclado electrónico y una guitarra acústica.

**Nivelación académica**

Se dictaron clases de nivelación, previa evaluación y diagnóstico, a los alumnos que lo requerían.

**Seguridad y movilidad escolar**

Se estableció un padrón actualizado de las personas que brindan servicio de movilidad escolar, en cumplimiento del reglamento del Colegio y del encargo efectuado por la Dirección.

**Apoyo a los alumnos de DECORE** Se brindó un refrigerio balanceado a los alumnos los días de competencia.

**Implementación de disciplinas deportivas** Se contribuyó con implementos deportivos y con las remuneraciones de entrenadores de gimnasio, fútbol, voley, básquet, ajedrez, tenis de mesa.

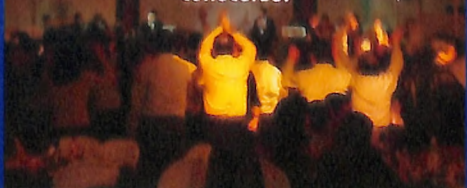


# FIESTA DE PADRES DE FAMILIA



**Fiesta de Unión de la Familia Recoletana**

Con una concurrencia superior a los quinientos padres de familia, se realizó una gran fiesta en los ambientes del colegio. Una oportunidad para confraternizar y conocerse.







# EL ÁREA DE IMAGEN

El área de imagen del colegio se encarga de tres funciones que tienen que ver con la captación de alumnos nuevos, estas son: admisión, imagen institucional y marketing. En los últimos dos años el Colegio ha experimentado un aumento en la demanda de sus vacantes y un ligero incremento en las matrículas. Esto responde a una cierta mejora en la economía del país y al cambio de actitud y de percepción de los potenciales nuevos padres de familia con respecto a La Recoleta. Este trabajo no es producto sólo del área de Imagen sino de todas las instancias del Colegio ya que lo que se necesita es brindar un producto educativo de primer nivel y no crear solamente una "imagen publicitaria".

## El Proceso de Admisión

Nuestro proceso de admisión se inicia todos los años en el mes de mayo para los alumnos que postulan al nivel inicial (4 y 5 años) y para el 1er grado de primaria. Normalmente completábamos este proceso en el mes de

enero del siguiente año, sin embargo las inscripciones para el año 2005 se cerraron en el mes de Octubre del 2004 y las inscripciones para el 2006 se cerraron en el mes de agosto, con una demanda creciente que nos ha llevado a abrir un salón más en 1er grado y así cumplir con la demanda de vacantes.

Las inscripciones preferenciales al año 2007 para los hermanos de actuales alumnos e hijos de exalumnos se realizarán en el mes de abril ya que en mayo se abrirán para el público en general. El aumento de la demanda de vacantes y la disminución de los retiros de alumnos responde a objetivos y estrategias que se consiguieron mediante el uso de distintas herramientas.

## Herramientas de Imagen Institucional

Para poder obtener los logros actuales en cuestión de inscripciones y matrículas se tuvo que hacer un trabajo en los siguientes aspectos:

### • Diseño Gráfico.

o Se cambió la forma de presentación gráfica



del Colegio mediante brochures, folletos de admisión, trípticos, afiches, etc.

- Se cambió el diseño de la señalética con letreros modernos y claros a la vista.

- **Presentación personal**

- o Se decidió el uso de fotocheck y uniforme por parte de los directivos, profesores, personal administrativo y de servicio.

- **Campañas Publicitarias.**

- o Se trabajó con avisos de prensa en diarios y revistas que ayudaron básicamente a invitar a nuevas familias a las visitas guiadas del año. Así mismo estuvieron destinados a transmitir, mediante el texto, diseño, colores y fotos, un nuevo estilo de comunicación.

- **Información personal y telefónica**

- o Más que un sistema mecánico de información se buscó que éste sea

Herramientas de Imagen Institucional

Para poder obtener los logros actuales en cuestión de inscripciones y matrículas se tuvo que hacer un trabajo en los siguientes aspectos:

- **Visitas Guiadas**

- o Un sábado al mes un equipo del colegio formado por el Director, el encargado de

Imagen, dos profesoras de inicial, una de primaria y dos profesores de secundaria recibe a un grupo de padres para mostrar las instalaciones del colegio y responder preguntas sobre nuestra propuesta educativa.

- **Marketing**

Al crearse el departamento de Imagen, el objetivo fue el incrementar la captación de nuevos alumnos. Para esto se requería de una investigación a los papás y mamás que tuvieran hijos en edad pre escolar y que vivieran en ciertas zonas de Lima. Se contrató entonces a una empresa especialista en el tema y se hizo dos tipos de estudio: una investigación cualitativa y otra cuantitativa con el objetivo de conocer cuál es el Posicionamiento del Colegio en la mente de los potenciales padres de familia.

Una vez recibidos los resultados se descubrió que la oferta educativa de nuestro Colegio coincidía con lo que los padres buscaban por lo que no era necesario realizar ajustes en nuestra oferta educativa sino más bien en la comunicación de ésta, de este modo se elaboró un Plan de Marketing que abarca hasta el año 2007 y que está dando buenos resultados.







# Grupos

## Grupos de música en SS.CC. Recoleta

### "Insoportables"

Nos formamos oficialmente en el 2004 cuando tocábamos en "La Noche". El nombre de Insoportables quedó un día que fuimos a tocar, porque tuvimos que elegirlo en ese momento entre los muchos que teníamos.

Tocamos punk rock melódico (no grito) y tenemos aproximadamente 10 canciones, como: "Se viene el EP", "Me sabes", etc

**Integrantes:** Jorge Campos, Emilio Sánchez y Daniel Valleriestra

### "Punky Dumtye"

Nos formamos el año pasado (2004) para participar en los Juegos Florales. Tocamos punk y rock.

Nuestro primer nombre fue Pun kon mantekilla, luego lo cambiamos a Punky Dumpty, escogido de la historia de Humpty Dumpty, "el huevito".

Tenemos una canción en proceso que todavía no tiene nombre pero también tocamos covers de NOFX, Lagwagon, Bateians y Pennywise.

**Integrantes:** Yasser Nuñez, Carlos Diez, Julio Valdes y Ricardo Chumbes

### "Six-Pack"

Nos formamos porque sentimos cierta atracción por la música y simplemente nos juntamos. Al principio éramos todos de un solo grado; actualmente lo integramos chicos de IV - III.

Llevamos ese nombre porque fue el que más nos gustó después de muchos intentos fallidos, además nos da precisión ya que somos seis. El grupo pretende hacerse una imagen personal y eso implica tener nuestras propias canciones. Por el momento tenemos unas 7 canciones y también tocamos covers. Somos un grupo que trata de mejorar y para ello buscamos concursos o audiciones.

**Integrantes:** Erick Cachay (batería) y Carlos Córdova (bajo) de III y Ana Sofía Janampa (órgano y voz), Lorena Trigo, Yilam García (guitarra eléctrica) y Aura Guío (guitarra electroacústica y voz) de IV.

### "Horigen"

La banda surge a finales del 2003, en II de secundaria los únicos integrantes en ese momento eran Sebastián Sirumbal (batería) y Diego Guevara (guitarra). Surgió solo por hacer música y pasar un buen rato tocando.

Hacia falta una voz como la de Chris Cornell, jajaja, y jugando una vez con la guitarra escuchamos una voz cantando "Like a stone" ... se dio la luz! Era Patricio Sotomayor, el nuevo vocalista de la banda!

Participamos como demostración en un concurso y resultó que la banda fue muy apoyada por el público. Sabíamos que nos hacía falta un bajista y una 2da guitarra, pero igual seguimos tocando ... Un día escuchamos de lejos a un bajista tocando "Can't stop", ¿quién sería? ... Resultó ser Eduardo Quiñonez quien se unió a la banda.

Sólo faltaba la 2da guitarra, necesitábamos a alguien con influencias de Metallica, ya que se nos había dado por tocar algo más Power. Encontramos una carpeta llena de stickers y cuadernos de Metallica, al ver el nombre: Álvaro Méndez, ... era perfecto.

Sólo hacía falta el nombre. Surge la palabra "ORIGEN" ... sonaba bien y le hicimos unos arreglos: "Horigen".





# e Música

## "Mantra"

Mantra significa "La fórmula divina" en el idioma de la religión budista. El grupo se forma a mediados de 11 de media, siendo los primeros integrantes Carlos Trigo y Oskar Crbonel, quienes empezaron a incursionar en la música con los JJ.FF del colegio. A Carlos desde muy pequeño le había llamado la atención todo lo que tenía que ver con la percusión y por supuesto nuestro batero, no dudó ni un momento en dar la idea de empezar esta nueva aventura. Por otro lado Oskar creció alrededor de guitarristas. El tercer integrante del grupo llegó como un apoyo para los JJ.FF, y se colocó como la primera guitarra del grupo, su nombre: Diego Guevara, influenciado por el punk, trajo un nuevo ritmo al grupo, luego llegó Patricio Sotomayor quien regresaba al colegio después de 3 años. Nos presentamos en la kermesse con nuestra primera canción como grupo "La casa de los gritos" Patricio nos sorprendió a todos con su habilidad en el bajo y una voz envidiable. Llegó Oscar Saavedra al grupo, quien de utilero pasó a ser la primera voz. Ya para esto el grupo estaba formado y siempre ensayando y preparándonos para todo tipo de competencias o presentaciones como "Rock in Bambos", donde quedamos entre los 30 primeros grupos de casi 200. Luego empezamos a escribir temas propios.

"Mantra" es algo que nos identifica a cada uno de nosotros, pero lo más importante es que, más que ser un grupo de música, somos un grupo de amigos!

## "SOBRE ESTAMPA"

Somos un grupo joven, no tendremos mas de un año y medio de formados. Pero hemos ido creciendo a un ritmo acelerado, poniendo la seriedad necesaria para que el asunto tenga un buen futuro. Todo empezó cuando Carlos Zapata, Esteban Valleriestra y José Ruiz decidieron formar un grupo que fuese diferente. Cada uno tenía bandas con las que tocaban covers de grupos metal, punk y rock progresivo respectivamente, sin embargo, a medida de que el grupo fue progresando nos dedicamos de lleno a él. No empezamos tocando los clásicos covers ya que cada uno tenía experiencia tocando y había la afinidad suficiente para empezar a componer. Así fue como salieron todos nuestros temas y poco a poco los mejoramos. Jalamos a Patricio Sotomayor para que nos ayude con nuestros temas y resultó ser una elección muy buena pues su voz fue indispensable para crear la actual identidad del grupo. Al igual que nuestra primera guitarra, Marco Huamán que, con su aporte melódico y su talento, hoy hacen vital su participación en la agrupación. Surgieron temas y más temas (y el demo) que tienen mucho potencial; pero sabemos que como grupo aún nos queda un gran camino por recorrer.

«SOBRESTAMPA»

INSOPORTABLES



"Ésta ha sido una de las mejores kermesses. ...Ser músico no es fácil; sólo si te gusta debes hacerlo y dedicarte de lleno"

**José Manuel Barrios**  
Guitarrista de Mar de Copas



" Para ser músico es importante ser humilde y siempre querer aprender más. El aplauso del público es el mejor pago a tu trabajo, saber que aceptan lo que haces te motiva a seguir"

**Marcelo Mota**  
Vocalista de Amén



# UN ESPACIO DE TRABAJO CREATIVO Y DE HACER NOS MAS AMIGOS



## Talleres de primaria.

En los talleres de primaria nos divertimos mucho, no es igual que hacer clase, tenemos libertad porque podemos conversar mientras hacemos algún trabajo. Chocolatería, Origami, Punto cruz, Danza moderna, Teatro, Repujado en aluminio, Dibujo y pintura, Papel mache y cocina son algunos de los favoritos de los niños. Nos sentimos muy afortunados de poder escoger entre tantos lindos talleres. Nos hemos dado cuenta de que nos ayudan a integrarnos más, divertimos y al mismo tiempo aprender. Algo muy importante que comentar es que los profesores son muy amables y tienen mucha paciencia de enseñarnos sus respectivos talleres.

### Aquí algunos testimonios:

Me parece que los talleres de primaria son una forma de divertirse estando en el cole porque nos hacen ver el otro lado del estudio, ya que mientras aprendemos cosas nuevas nos conocemos más entre alumnos y profes. Estos talleres son lo máximo son unas de las mejores actividades. Es una de las cosas que nunca voy a olvidar de primaria y me encantaría que también hallan talleres en secundaria ¡Para poder seguir con la diversión!

Jimena Prado Alvarado 6° "C"

Pienso que los talleres de primaria son una forma de diversión para nosotros porque nos enseñan nuevas cosas y gracias a ellos nos conocemos entre los alumnos y profesores. También experimentamos cosas chéveres que nos sirven para nuestras actividades diarias. Mediante estos talleres aprendemos cosas muy lindas. Me gustaría que cuando esté en secundaria hayan talleres ¡para seguir pasándola súper!

Allison Ramos Díaz 6° "C"

Me parece que somos muy afortunados al estar en un colegio que nos brinda espacios donde los alumnos podemos pasar momentos entretenidos, haciendo manualidades; y aunque es corto el tiempo... porque nos gustaría que fueran más días... ¡nos divertimos un montón! Me gustaría poder disfrutar de esta actividad en mis próximos años de colegio, o sea en secundaria.

José Gallegos Torres 6°







# Día de Francia

Le 14 juillet 2005 au collège Sacrés Coeurs La Recoleta

Dans le cadre de la célébration de la fête nationale de la France, cette année nous avons eu l'honneur de recevoir la visite de son excellence Monsieur Jean-Paul Angelier, Ambassadeur de France et de Monsieur Patrick Flot, Conseiller Culturel et de Coopération Scientifique de l'Ambassade de France.

Le sujet de notre projet d'études s'est intitulé "Jules Verne, le père de la science fiction", car cette année nous fêtons aussi le centenaire de la mort de ce grand écrivain français.

Les élèves de Primaire, Secondaire et Baccalauréat ont salué la France en chantant La Marseillaise, puis deux étudiants de secondaire ont chanté à duo "Ne me quitte pas", ensuite on a écouté un témoignage d'un élève du Bac à propos de son expérience du français dans toute sa vie scolaire et, pour conclure, les élèves de Primaire ont présenté brillamment, une petite dramatisation avec Jules Verne, les personnages de ses œuvres et les aventuriers d'aujourd'hui qui se sont inspirés dans ses romans.

Nous avons eu aussi, une très belle surprise à la suite des félicitations de Monsieur l'Ambassadeur, car quatre dessins de nos étudiants de Primaire qui avaient participé au concours mondiale "La guirlande des désirs", ont gagné au Pérou et ils nous représenteront à Paris pour la finale.

C'est ainsi qu'on fête la France chaque année, car la présence du français et la civilisation française font toujours partie de notre cher collège.

Lorena Baudoin  
Coordinatrice de Français de Primaire





## El francés en el colegio

Para nuestro colegio de los Sagrados Corazones Recoleta, el cual está profundamente ligado a Francia y a su historia, es de real importancia evocar una vez más este 14 de julio, el nacimiento de la República Francesa y el gran significado de la conquista de la libertad, la igualdad y la proclamación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Es en este espíritu, que nuestro colegio difunde desde sus orígenes la lengua francesa y nos transmite a través de ella, valores como la solidaridad y la fraternidad. Nos ha permitido aprender a respetar y a hacer respetar los derechos del hombre, precioso legado del pueblo francés a las naciones del mundo.

La enseñanza del francés como una lengua viva, permite a los niños y niñas de la Primaria, comunicarse y desarrollar su creatividad en una constante sensibilización con la cultura y civilización francesa, permitiéndoles además tener acceso a los más célebres e importantes personajes de la historia, de la literatura, las ciencias y a sus grandes aportes a la humanidad a través de los distintos proyectos trabajados cada año.

Es de igual importancia, resaltar que el francés en la Secundaria y el Bachillerato, es una lengua que permite al adolescente insertarse en el mundo moderno siendo un excelente vehículo de valores culturales y espirituales, cuya profundidad e importancia son innegables.

Nuestros alumnos formados en este espíritu, desarrollan a lo largo de su vida escolar, un conocimiento serio de la cultura francesa, así como un espíritu crítico frente a las diversas situaciones actuales que nos presenta el mundo de la modernidad.

### NOS ACROSTICHES

L'écrivain le plus  
Intéressant, intelligent,  
Laborieux  
Est Jules Verne  
Milliers de  
Yeux  
Suivent  
Toutes ses histoires  
Et les  
Raccontent aux enfants.  
Incroyables  
Émotives,  
Uniques  
Sont  
Elles.

Jordan Garay. 6to "D"

Nautilus  
Apparaît dans  
Une oeuvre de Jules  
Verne. Son  
Titre est "Vingt mille lieues  
sous les mers". C'est  
Intéressant et amusant.  
Dans  
Le livre apparaît  
Un capitain appelé Nemo  
et le Nautilus, son  
Sous-marin.

Jesús León. 6to "D"

Jules Verne  
Un rêveur. De  
Livres  
Extraordinaires.  
Studieux,

Verne  
Est  
Réaliste,  
Notre ami  
Éternel.

Andrea Cordero. 6to "D"

Jules Verne aime l'  
Univers et  
La terre, il  
Est le meilleur écrivain de  
Science fiction

Verne  
Est  
Réallement une personne  
fantastique en littérature,  
Nature, fiction,  
Etc.

Ranfis Ortiz. 6to "B"



# Les Olympiades



Les Olympiades de français se réalisent depuis quatre ans. Cette année, j'ai été responsable de la préparation de l'équipe qui y a participé. J'ai travaillé avec trois élèves qui ont représenté le collège : Maria Carbajal de 11ème, Johnny Paredes de 11ème et Ana Ho de 6ème. L'équipe s'est préparée pendant un mois et demi pour faire face aux exigences de ce concours. Tous les trois ont démontré être très capables. En tant que professeur responsable, j'ai pu constater un grand intérêt de leur part et j'ai été aussi témoin de leurs efforts pour maîtriser les thèmes du concours : la vie et l'œuvre de Jules Verne et la lecture du roman « Le Tour du monde en quatre vingt jours ».

Après être bien arrivés à la demi finale, l'équipe a obtenu le premier prix à la finale.

Félicitations !

**Elizabeth Zapata**

**Professeur responsable**

Les Olympiades de français pour moi

Pour moi, le français est important, je crois que c'est une langue très parlée dans le monde. Elle est très belle. Et l'utiliser pour m'exprimer est une chose incroyable....

Quand on m'a dit que j'allais participer aux Olympiades de français, j'ai été ravi... J'avais déjà vu ce concours et j'ai pensé que ce serait impossible de participer dans un concours comme celui-ci...et je me suis trompé.

J'ai dû me préparer beaucoup. Le soir, avant la finale, je n'ai pas pu dormir...j'étais très nerveux. Ce jour-là, je me suis levé à 6 h du matin. Je suis allé au collège pour rejoindre mes copines de l'équipe : María et Ana. Elles sont merveilleuses. Nous faisons une très bonne équipe.

Nous pensions que notre participation serait bonne mais quand on a écouté que Mme Elizabeth devait participer aussi...On a eu peur.

Heureusement, nous nous sommes bien préparés et c'est pour ça que nous avons gagné.

Finalement, je pense que le concours a été très amusant et émouvant à la fois. Je ne vais jamais oublier les moments que j'ai vécus. Gagner a été une belle expérience, participer a été fantastique.

Johnny Paredes

11° A





# es de français

Pour exprimer ce que j'ai senti le jour de la finale, il faut que je raconte tout dès le début, lorsque Mme Elizabeth m'a proposé de faire partie de l'équipe qui représenterait le collège dans les Olympiades de français 2005. J'allais remplacer une amie qui ne pouvait pas y participer à cause de son âge. Sans y penser j'ai dit oui. Pendant les deux semaines de vacances, au mois de juillet, j'ai lu tout le roman de Jules Verne sur Internet.

Après les vacances, j'ai connu Ana et Johnny et nous avons commencé à nous réunir tous les jeudis avec Mme Elizabeth et à rechercher de l'information sur Internet. On a beaucoup travaillé.

Finalement, le 9 septembre est arrivé. J'avoue que j'étais très nerveuse ce jour-là. Heureusement que tout s'est bien passé et nous avons gagné. Je disais toujours à Mme Elizabeth qu'elle devait préparer ses valises car nous allions gagner le concours.

Je me souviens du moment où nous sommes entrés au Colysée, j'étais tellement nerveuse que je n'arrêtais pas de marcher. Nous avons fait seulement une erreur à la moitié du chemin mais toutes les questions étaient faciles parce que nous nous sommes très bien préparés. Le meilleur moment de la journée est arrivé quand le dé indiquait finalement la case jaune, nous avons bien répondu : « Paris au XX<sup>ème</sup> siècle » et le maître de cérémonie a dit que nous étions les champions des Olympiades.

Finalement nous avons reçu notre prix et la médaille d'or. J'avais raison quand je disais que nous allions gagner. Au début, tout le monde nous souhaitait bonne chance et à la fin, nous avons reçu les félicitations pour avoir défendu notre territoire. Bonne chance pour les Olympiades 2006 !

María Carbajal  
IV B

Participer aux Olympiades du Français a été une importante expérience pour moi, parce que j'ai appris des choses intéressantes sur Jules Verne, sa vie et son œuvre. Pour nous préparer nous avons lu plusieurs biographies de ce grand auteur, le roman "Le Tour du Monde en Quatre-vingt jours" et sur le XIX<sup>ème</sup> siècle.

J'avais du plâtre dans une jambe cassée mais ça n'a pas été un problème, car je pèse avec la tête et pas avec la jambe. Nous avons eu le premier prix malgré les deux heures par semaine que nous avons pratiqué. Je pensais que nous étions sous "la malédiction verte" car chaque fois que nous lançions le dé on avait le côté vert, "questions sur la langue française", et nous attendions des questions sur le roman et sur la vie de Jules Verne.

Mais avec "la malédiction verte" nous passons toutes les questions. Les Olympiades du Français, en plus de nous rendre des beaux cadeaux, nous ont permis d'apprendre que nous n'avons pas raison pour nous désespérer ni être nerveux. On doit se rappeler que nous sommes une équipe et chaque élève a une habilité différente en français et si nous les combinons bien nous pouvons gagner, et nous avons gagné.

Ana Ho Chen 6ème "A" - Primaire







## VISITA DE DIRECTORES DE COLEGIOS DE LOS SS.CC CHILE

Nuestro colegio tuvo el agrado de recibir a tres directores de los SS. CC de Chile: Paulina del Fierro (Vice-Rectora colegio SS.CC. Valparaíso), Carlos Zeledón (Rector colegio SS.CC. Manquellme) e Iván Villalón (Rector colegio SS.CC. Concepción), quienes estuvieron con nosotros desde el domingo 29 de mayo al miércoles 1 de Junio, días en los que se participó en diversas actividades.

Los objetivos primordiales de esta visita fueron:

1. Conocer la realidad escolar de los colegios SS.CC chilenos y peruanos.
2. Intercambiar información respecto a la evaluación del aprendizaje en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
3. Compartir experiencias sobre el trabajo formativo y pastoral realizado con los estudiantes chilenos y peruanos.

Esta visita nace de un interés de ambos países para compartir experiencias, la cual tuvo una gran importancia para nuestro colegio como institución, ya que nos enseñaron cuáles eran los objetivos

comunes de los 3 colegios y nos dimos cuenta de que algunos eran iguales a los nuestros y no estaban tan lejanos como pensábamos.

Mediante la visita compartimos momentos para conocer su organización, reuniones con los tutores y pastoral, visita a todas las instalaciones del colegio, actuación por parte de nuestros alumnos y momentos de integración como lo fueron los almuerzos y paseos.

La visita de los tres directores SS.CC. de Chile nos dejó 3 importantes felicitaciones: Por nuestra organización, por el ambiente y el compartimiento del alumnado y la limpieza. Aparte de la gran posibilidad de trabajar en conjunto hacia el futuro.

"Esta experiencia fue muy gratificante, se ha establecido una bonita amistad, incluso nos conectamos por mail y nos abre las puertas a muchas posibilidades"

Bruno Espinoza



## TESTIMONIO DE MI VIAJE A CHILE

El 28 y 29 de junio los equipos del área de formación de los colegios hermanos de Chile (SS.CC. de Concepción, Colegio Manquellme de Santiago y los colegios fusionados Valparaíso-Viña) tuvieron su 2º encuentro para reflexionar durante dos días sobre los "Valores Institucionales".

A este encuentro fue invitada una delegación de nuestro colegio, formada por el Director, Bruno Espinoza; el Subdirector de Pastoral, Hno. José Kuwae y a sugerencia del Directorio, una profesora de aula de primaria, que estuviera directamente involucrada en la formación de los niños.

Los dos días fueron de intenso trabajo y reflexión sobre: ¿Qué valores comparten los tres colegios chilenos?, ¿Cómo evaluar los valores en las actividades deportivas, artísticas y culturales?, ¿Cómo articular lo formativo con lo académico?, ¿Cómo poner en práctica las ideas y cómo hacer vida las propuestas en nuestra realidad?. Al participar en esta reflexión, me di cuenta que como colegio ya hemos trabajado sobre el tema de los valores y puedo decir, sin temor a equivocarme, que estamos por un buen camino, que el ambiente de familia que se vive se transmite a los alumnos. Los sacerdotes de la Congregación han sabido reflejar el amor de Dios Padre con su presencia cercana a toda la comunidad educativa.

Doris Montero Gambini.



# Medalla del Congreso

## CONDECORACIÓN DEL CONGRESO PARA SS.CC. RECOLETA



El pasado miércoles 10 de agosto nuestro colegio recibió, en el marco de una breve pero emotiva ceremonia, la condecoración "Medalla de Honor del Congreso de la República del Perú" en el grado de Oficial, de las manos de la Congresista Mercedes Cabanillas, en representación del Congreso y por encargo del Dr. Antero Flores Araoz, por su invaluable aporte a la educación pervana en sus 112 años de vida institucional.



En un discurso muy personal la Dra. Cabanillas hizo memoria de sus años como madre de familia y expresó su agradecimiento por la formación dada a sus hijos. Recordó además que por las aulas de la Recoleta pasaron prominentes figuras que lucharon por el desarrollo de nuestro país en diversas áreas de la cultura y el conocimiento, como Luis Alberto Sánchez, Raúl Porras Barrenechea, José de la Riva Agüero, José Abelardo Quiñónez, Fernando Belaunde Terry, Francisco Calderón, entre otros. Finalmente destacó la labor académica de primer nivel que impartimos, de la cual se reconoció testigo directa, y señaló que el reconocimiento del Congreso de la República era sólo un acto de justicia con una institución que ha contribuido mucho con la educación nacional.



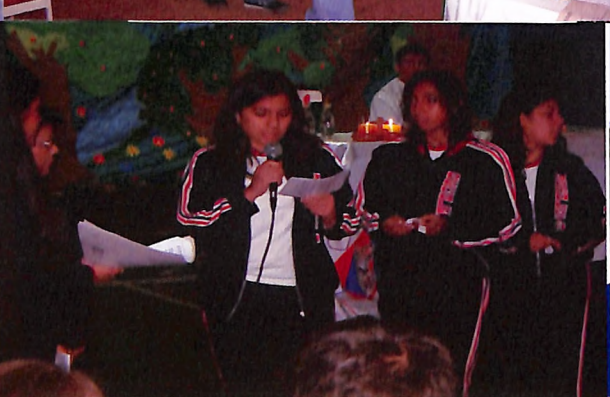
En esta ceremonia también pudimos escuchar a un emotivo Bruno Espinoza quien, además de expresar su agradecimiento, compartió con todos unas recordadas palabras del P. Estanislao: "No hay acontecimiento importante de la vida del país donde no haya estado presente un recoletano", y que esta distinción es un justo homenaje del pueblo del Perú, a través de su Congreso, a la tarea evangelizadora y educadora de SS.CC. Recoleta en estos 112 años.



Así, en medio de aplausos y emociones se llevó a cabo esta condecoración, no dejando de darle gracias al Señor por nuestro colegio, por los sacerdotes que en estos 112 años pasaron por aquí, por las innumerables familias que confiaron en su formación, por los cientos de maestros y empleados que contribuyeron con su trabajo cotidiano y, sobre todo, porque su amor gratuito está presente en medio de nuestra comunidad educativa y sin Él todo nuestro esfuerzo sería en vano.









# Inauguración de la Sala Multiusos L'Espace SS.CC

¡Al fin!, ¡Nuestro Coliseo!

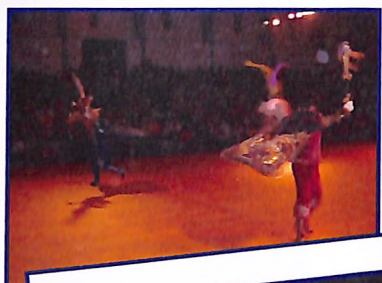
Tanto tiempo, tantas generaciones de recoletanos que vimos pasar los años sin que el sueño se haga realidad. Escuchamos voces, palabras y secretos, vimos dibujos, planos y hasta ¡fotos?! pero el tiempo avanzaba y el sueño parecía convertirse en una utopía.

Hace más o menos un año y medio, en nuestra "cancha de abajo", se removió la tierra, se sembró una semilla y nuestra casa creció. Hoy estamos en él; donde todos juntos cantaremos, bailaremos y jugaremos. Sus tribunas serán un nuevo lugar de encuentros, conversas y confesiones. Vibraremos con cada encuentro del básquet, del vóley y del fútbol recoletano; y nuestros juegos florales y las actuaciones tienen hoy un escenario como nunca lo tuvimos.

L'Espace SS.CC. ... un nuevo espacio en nuestro colegio que nos llama, nos convoca y nos reta hacia el futuro. Debemos impregnar en su aire y en todos sus rincones nuestro espíritu de familia y nuestra identidad SS.CC., hagámoslo nuestro y de toda la comunidad. Nuestra querida Congregación de los Sagrados Corazones y nuestra Recoleta han hecho un gran esfuerzo y nos brindan un inmenso recurso para que los recoletanos sigamos creciendo como personas en varias dimensiones como son el deporte, el arte y la cultura. Seguiremos acogiendo recoletanamente a todos aquellos que nos visiten haciéndolos sentir en casa.

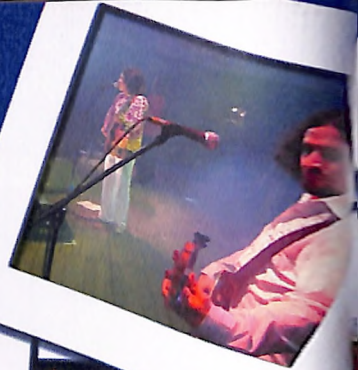
Hoy, todos los que formamos parte de los Sagrados Corazones disfrutamos de este nuevo espacio en la casa. Que éste no olvide nunca los ideales de nuestra familia SS.CC. y nuestro lema recoletano "Dios, Patria y Familia"; y como decía Luis Alberto Sánchez: "Que Dios salve a la Recoleta por muchos años y que siga enseñando al Perú para que su juventud crezca, se fortifique y sea la dicha de la patria"

Harry Patrón Torres  
Administrador del coliseo





# KERMESSE









# Ex alumnos

## Almuerzo y Fiesta de reencuentro





# II Campeonato de Fulbito



## Función teatral:

## ¿Quieres estar Conmigo?



## Asamblea

## General



Recoletemos



## Primaria

### Momentos

Las espigas de trigo se asemejan al océano  
y las sombras de las aves se reflejan en el mar.  
El maripalio de las piedras suena como un canto  
y el lápiz dibuja las siluetas de las sirenas.

En el cielo se escucha el sonido del violín y  
las alas del águila se despliegan como pétalos en vuelos.  
La luz alumina la arena del desierto.  
El amor es el camino a la felicidad.

El dragón escapó una gota de fuego  
y el zumbido de las abejas sale por su boca.  
Los milidos pies del hermano que desfalca  
Miran con horror mi mirada de ensueño.

Luz María Valle-Riestra 6to "B"

## Creaciones

### Todos piden

Las aves piden y desean  
una gran sonrisa para la madre,  
una madre para el niño,  
un niño para una abuelita de las risas,  
una linda abuelita para los tristes ángeles,  
unos angelitos para mi amigo más antiguo,  
un amigo para mi hermano vecino.

Todos, todos piden y desean  
la mano de un amigo,  
un amigo para una flor sin vida,  
una flor para un cariño maloliente,  
un cariño para las aves que todo lo quieren  
y una gran sonrisa para la Monalisa.

Claudia Calenzani Bravo 6to "B"

### Imaginamundo

Me eché en mi cama y empecé a soñar profundamente. Me  
encontré en un mundo de nubes y un unicornio viene a mí y me  
dice:

-Princesa, ¿qué haces aquí?

-¿Qué?, ¿No soy princesa de este reino tan lindo?

-Por supuesto, sus padres la buscan.

Me subí al unicornio y mientras fuimos al palacio me quedé  
maravillada con la vista. Mis padres eran lo reyes y me  
regañaron diciéndome:

-Esta es la quinta vez que te escapas, ¡No vuelvas a salir sin  
supervisión!

Me fui llorando a mi cuarto y me tiré en la cama muy triste.  
Mis amigas las princesas y las Ninas me vinieron a visitar y me  
dijeron:

-Princesa, vamos, salgamos de la casa.

Después me llevaron a una isla exótica y allí aprendí muchas  
cosas. Descubrí que tenía poderes y podía volar.

Regresé al palacio y expliqué a mis padres que no quería estar  
encerrada y me devolvieron el permiso. Neofeto y pelfeto me  
fueron a buscar y me llevaron al portal de la realidad y  
desperlé.

Melissa García Vargas 5to "D"

### Nuestra mascota

Es un perro  
muy bueno,  
es muy cariñoso  
y chiquito.  
Se llama oso  
y es muy bonito.  
a él le gusta jugar  
pero no cuando  
tengo que estudiar.  
Después lo saco a pasear,  
yo le doy de comer  
y lo largo que quieren.

Moaro Caballero  
5to "B"



### Alcanfor Magnético

Estimados alumnos y alumnas  
 Hoy hablaremos del alma

Subrán que alma procede de las palabras  
 alcanfor y magnético

Íntil sólido cristalino, volátil, de olor penetrante  
 cuyo vapor semeja nuestro cuerpo,  
 a las más doidas

situaciones.....??? Intrínsecas e inexplicables

Almacén desbordante de emociones, lienzo con trazos errantes,  
 que pintan una suerte de abstracto

¿Eso es el alma?

¡Pongamos que me levanto por la mañana, abro la ventana  
 y veo aquella golondrina,  
 fina, sutil, que va... bella... que evoca la silueta de mi niña lejana  
 El escorzo se plasma en mi pecho cual ventisca asesina

¿Eso es el alma?

¡Pongamos que veo una avalancha de mandriles, aventándose a aquel menudo crío,  
 portador de pañuquitos galleta,  
 pateándolo, pateándolo, pateándolo...  
 sufriendo, sufriendo, sufriendo...

¡Vesperiña sensación, cuanto de exigua, y con las manos en el mango,  
 brota la estocada de adentro hacia fuera de modo incontrolable

¿Eso es el alma?

¡Pongamos que este poema sea ignorado, desechado, olvidado,  
 con silla de ruedas para aprender a caminar,  
 con vendas en los ojos para poder ver  
 y con ignorancias para aprender a pensar

Pintado de verde, porque no pudo crecer

¡Bueno aquello... después de tanto esfuerzo el pecho se me adormece,  
 y en aquel instante cual cuento de Cortázar, venilo conjetras

¿Eso es el alma?

¡Pongamos mucho estimados alumnos, pero hay algo que es seguro,

El alma está llena de todo, está llena de [nada]

Para la próxima semana quiero un reporte de cuantas veces,  
 el pecho, les vibra por dentro.

Oscar Jaavedra B.I. Grupo B

Primer Puesto Creación Literaria - Poesía Categoría B

### Confesiones a tu amigo imaginario

No tengo otra tema para la canción ¿Qué tal una sobre una parejita  
 que termina sin darse cuenta de que eran el uno para el otro, como  
 almas gemelas, y después crecen y se casan con otras personas, pero  
 un día se encuentran en París, que es donde siempre pasan esas  
 cosas, y se dan cuenta de que se siguen amando y viven felices por  
 siempre?

Ella es Adriana, la chica más soñadora e inocente que puedes  
 conocer, la mejor cantante que pudimos conseguir hace dos años,  
 cuando el grupo recién se formaba, y además, mi mejor amiga.

-Eso es demasiado típico... y además, rematadamente cursi. ¿Sabes  
 cuál es tu problema? Que nunca dejaste de creer en eso del príncipe  
 azul y las hadas y todos esos cuentos ridículos que te contaba tu  
 mamá antes de dormir. ¡Ha despierta del sueño! ¡Date cuenta de  
 que en la vida real no pasa nada de eso!

Y él es Fede, mi hermano gemelo y baterista de la banda.

Mariana Valle-Riestra F.V.C.

Fragmento: Primer Puesto Creación Literaria - Cuento  
 Categoría B

### Septiembre 29

Hay sucedido algo muy extraño entre Rafael y Felipe, muy parecido  
 a lo que me pasó con Rocío. Bueno, ahí le va el chisme completo:  
 aprovechando que el sol estaba alto Felipe decidió jugar canchales  
 obviamente solo con sus amigos. Mientras nosotros observábamos,  
 ellos corrían por todos lados pero en una de esas corridas Sandra cayó  
 a un hueco en el suelo, inmediatamente todos sus amigos se  
 aproximaron al agujero para ver si su amiga había sufrido algún  
 daño, al parecer la chica estaba más asustada que herida. Felipe se  
 agachó y le extendió el brazo para ayudarla a salir pero no pudo ya  
 que sus brazos no eran lo suficientemente largos.  
 Empezaban a desesperar cuando Rafael se ofreció para ayudarla a  
 salir, Felipe le gritó que no necesitaban su ayuda pero Rafael  
 haciendo caso omiso de sus palabras le extendió el brazo a Sandra  
 quien logró salir muy aliviada...

Nadira Polo P.C.

Fragmento: Primer Puesto Creación Literaria- Cuento Categoría  
 A







# ENTREVISTA AL EX PRESIDENTE DEL PERÚ, DOCTOR VALENTÍN PANIAGUA CORAZAO

Tuve la oportunidad de visitar al Doctor Valentín Paniagua, quien con mucha amabilidad me brindó parte de su valioso tiempo para responder algunas preguntas que preparé con el equipo del BERA. Considero importante compartir esta grata entrevista porque el mensaje de ésta es de compromiso, esperanza y lucha por nuestro Perú.

## ¿En qué colegio estudió?

En el colegio Salesiano de la ciudad del Cuzco.

## ¿Qué momento de su infancia volvería a vivir?

Los años de la primaria, en la hacienda de Yanahuara, en Urubamba.

## ¿Cuál es el lugar preferido del Perú que visita con frecuencia?

Naturalmente, el suelo donde nació, el Cuzco.

## ¿Por qué eligió ser político?

Por vocación personal, frente a las graves injusticias.

## ¿Hace cuántos años se dedica a la política?

Desde muy joven ingresé a la política activa. Inicié mi carrera en agosto de 1955, cuando era dirigente estudiantil. Estuve entre los fundadores del Frente Universitario Reformista Independiente, una organización con inquietudes de signo social-cristiano.

## ¿Volvería a ser Presidente del Perú?

En ese empeño estoy. Creo que los momentos actuales aconsejan un gobierno responsable.

## ¿Si en sus manos estuviera cambiar alguna cosa del Perú, cuál sería?

Invertir más en educación. Un pueblo que no tiene conocimiento está condenado al subdesarrollo. Los países exitosos se han preocupado por su gente. Esa es la mejor inversión.

## ¿Qué cree que es lo mejor del Perú?

Su gente.

## ¿Cuál cree que es la situación del Perú en este momento?

Existe cierta incertidumbre por las próximas elecciones. Hay que lograr confianza en la gente.

## ¿Considera que el Perú está progresando?

Claro, los indicadores económicos muestran que hemos avanzado, sin embargo, aún, falta mucho por hacer.

## ¿Qué opina de la educación estatal que se imparte en nuestro país?

Es deficiente, mayormente, por falta de interés de los maestros y, sin duda, por el abandono del sector educativo.

## ¿Qué les diría a los niños y jóvenes de nuestro Perú?

Que tengan esperanza en el futuro y, desde luego, que se preocupen por superarse en estos tiempos de competitividad.

## ¿Usted les aconsejaría a los jóvenes que se involucren en la política?

Obviamente, es la forma de contribuir con la sociedad y transformarla.

## ¿Vale la pena quedarse en el Perú?

Hay que apostar por el futuro, no existe otra salida.

## ¿Qué recuerda de Fernando Belaunde, exalumno recoletano?

Belaunde fue uno de los máximos líderes políticos. Recuerdo su vocación democrática, su visión de estadista, que lo llevó a construir y diseñar conjuntos habitacionales, la Marginal de la Selva, obras de irrigación, etc. El legado de Belaunde para la posteridad, radica en imprimir a la política, signo de decencia y moralidad, el gobernante que luego de dejar el poder es respetado.

El equipo del BERA agradece al Doctor Valentín Paniagua por habernos concedido esta entrevista.

Grecia Miranda Espinoza  
III "A"



# HAWAIIAN FRIENDS

In June, we received the visit of students from different schools of Hawaii. They were 15 Hawaiians (10 girls and 5 boys), accompanied by 4 teachers and Luisa Oldmen with her husband, she was the organizer of the program "Castellano en Peru 2005". They were lodged in houses of BI students from our school that welcomed them with enthusiasm and hospitality. Along a week we shared ideas, costumes and enjoyed different activities with them. This new experience will be kept forever in our memories. We invite you to read some of the testimonials written by our friends



"My experience with the Hawaiians was very pleasant, and it was an opportunity to learn some aspects of another culture, to practice our English and to show them some things that our country offers. This experience was interactive, because it helped us to understand the identity of another country, and vice versa. I hope that I can repeat this experience soon."

**Jorge Jáuregui Farfán**

"Within my first year in the International Baccalaureate, the CAS's programme not only taught me some basic values like solidarity, which has let me growing as a better person, but it also has given me the opportunity to develop myself and to share new experiences with other people. This experience with friends coming from the Island of Hawaii, was unforgettable. It taught us to tighten bonds of friendship and comradeship with other people."

**Fiorella Kajatt (BI 1 Grupo2)**

The Hawaiians came three days to the school. I received one of them whose name was Relf. I passed a great time with him and I learned a lot of his culture. He showed me a photo album of his school, its name was "Kamehameha". I am really thanked to the International Baccalaureate for giving me this opportunity. I will never forget it.

**Carlos Trigo**





# El BER

Un viernes nos llegó un Compartiendo que decía: "¡Únete al Boletín!" ... Lo leímos y no lo pensamos dos veces, una oportunidad para ayudar a realizar e innovar el Boletín de nuestro colegio.

Todos los jueves nos reuníamos en la oficina del BER con Marité, la profesora encargada, que todos los martes nos mandaba una notita sin dejar de decirnos: "Te espero".

Las primeras semanas nos dedicamos a escoger los temas que íbamos a tratar, luego a repartirlos entre todas las integrantes. A nosotras nos tocó: La entrevista al grupo de la kermesse, los profes más pedidos, el antes de los profes y los grupos de música. Tuvimos que perseguir a los integrantes de los grupos de música (algunos pensaron que los acosábamos) para que nos den el logo, la foto, etc. Luego fuimos a todos los salones de secundaria para averiguar de qué profesor quería hablar cada grado, hacerles entrevistas, tomar fotos... claro que algunos profesores se escapaban; pero al final logramos conseguir lo requerido para armar nuestras páginas.

La verdad, nos gusto muchísimo trabajar en el Boletín y de hecho nos vamos a inscribir el próximo año; y a todos los que nos soportaron, y nos ayudaron con cada cosa que necesitábamos, o a los que nos daban un espacio de su tiempo, a todos ellos ¡Muchas gracias!

**Susana Vásquez y Diana Guevara**

**III B**

Este año, tuve la grata oportunidad de trabajar en el boletín del Colegio. Cuando nos dieron la charla informativa al inicio del año y nos dijeron que todos podíamos trabajar en él, no dudé y me apunté, viernes porque era el día que se encargaría de elaborar el boletín anual. Elegí el turno de los presentaron en qué consistía el trabajo y me gustó: lo acepté e, inclusive, me ofrecí, voluntariamente, como delegado de mi grupo.

Después me di cuenta de la responsabilidad que estaba asumiendo. Sin embargo, no me arrepentí e iba a las reuniones con las mejores ganas de avanzar todo lo planeado y, a la vez, pasar buenos momentos con la gente de mi grupo que, por cierto, ya nos habíamos vuelto buenos amigos al igual que con la responsable del grupo, María Isabel Alayza, con quien logré una buena relación, la cual me facilitó el trabajo, ya que más que una profesora, la veía y la veo como una amiga.

Me voy a llevar buenos e inolvidables momentos del trabajo en el boletín, ya que es mi último año en el colegio. Me voy contento al saber que hice una elección correcta y fui muy afortunado, ya que tuve una experiencia que muchos no han podido tener.

**Toshio Fudimoto Agurto**

**V A**





# Actividades de

# Educación inicial





**Primera fila:** Luis Alberto Malpartida Velásquez, Miguel Tavera Vilca, Celeste Caballero Bravo, Ana Claudia Gutiérrez Pereda, Diego J. Niño de Guzmán Lunarejo, Sergio Delgado Grández.

**Segunda fila:** Jimena Coronado Seminario, Gareth Duarte Espinoza, Alexandra Palanco Vila, Sean Faura Castañeda, Fátima Araujo-Lima Pazos, Cristina Romero Gallegos, Alonso Vera Manjari, .

**Tercera fila:** Profesora: Rosa Elena Silva Berenguel, Alejandra Valdez Ayala, Gabriela Solís Ibarra, Orlando Liñan Robles, Jean Luc Martín Carrutero, Andrea Chu Díaz, Profesora: Mariela Beleván Recavarren.

**Cuarta fila:** Michelle Howard Tenorio, Emilio Plaza Reyes, Adrián Ccance Collazos, Diego A. La Madrid Velásquez, Rodrigo Espinoza Serida, Joaquín Roa Ruiz.

**Ausente:** Leonardo Silva Paniagua.

# Aula Naranja



**Primera fila:** Gonzalo Rey Cama, Alejandro Cuadra Oliveira, Flavia Miraval Villena, Gabriel Oré Picón, Santiago Gallardo Gago, Ximena Delgado Grández

**Segunda fila:** Gonzalo Fernandez Mancada, María Cristina Farro Mejía, Adriana Vildoso Alvarez, Diego Alonso Vallas Grispo, Nicolás Sota Peralta, Nicolás Cabrera Súmar, Daniela Giulfo Acosta, José Fernando Mallqui Uribe.

**Tercera fila:** Miss Adriana Torrichelli Pezo, Gonzalo Hidalgo Raggio, Angel Quintana Rosales, María Fernanda Arias Lacruz, Jaime Andrés Van Hemelrijck Maldonado, Adrián Querevalú Pancorbo, Renzo Morales Segovia, Profesora María Isabel Alayza Tijero.

**Cuarta fila:** Diego Mares Chavez, Alessandra Tapia Huertas, Juan Pablo Lomparte Verdeguez, María José Matos Ortega, Micaela Montes Reyes, Pablo Ferreyros Barcellos.



# Aula Roja



# Aula Amarillo

**Primera fila:** Diana Mandujano Atencio, Ximena Bernales Salas, Fabiana Fasce Ranilla, Rocío Cuadra Oliveira, Andrea Pacheco Puelles.

**Segunda fila:** Rodrigo Gallegos Dextre, Juan José Ortiz Miranda, Enzo Carrascal Márquez, Italo Mesía Murgu, Carlos Ureta Marcoz, César Orcasitas Vásquez.

**Tercera fila:** Profesora: Jacqueline Carballeira Newall, Sebastián Beltrán Carrión, Andrés Wong Chuco, Santiago Valencia Mauleón, Dana Torres Díaz, Paula Guizado Quiñones, Profesora Carmen Corrales Silva.

**Cuarta fila:** Sebastián Chávez Serpa, Jose Acevedo Laos, Diego Castro Luján, Renato Suarez Romero, María José Regis Benavides, Camila Portal Scudere.

**Ausentes:** Dario Anticona Gamarra, Ximena Larrea García, Elena León García, Andrea Valdivia Huayta.



**Primera fila:** Alejandra Valdivia Carbajal, Ana Paula Piñas Talavera, Macarena Escobar Saez, Rommy Polo Requiz, Yovelín Vila Veliz.

**Segunda fila:** Gonzalo Solano Melena, Maria Paula Cota Sebastian, Sthefanie Gómez Barriga, Jaime Galvez Muñoz-Najar, Marcelo Lucchetti Campos, Maria Fernanda Ugarte Jesús, Camila Oré Vásquez.

**Tercera fila:** Profesora Ana Zolla Díaz, Christopher Romero Guerrero, Abbie Cuentas Gutiérrez, Tomás Pareja-Lecaros Beleván, Fernando Diez Contreras, Mauricio Lay Carballeira, Profesora Sofía Valderrama Castro.

**Cuarta fila:** Arturo Calderón Díaz, Sebastián Cruz Ledesma, Fabricio Cueva Valencia, Fernando Rhor Sánchez, Luciana Villasante Quiroz, Pedro Vergara Vaz-Galvao.

**Ausentes:** Sebastián Evangelista Ccucho, Nicolás Mou Ortega, Valeria Quezada Campos



# Aula Verde



**Primera fila:** Roberto Carlos Lozada Dietrich, Andrés Camacho Sanz, Paula María Ramos Rojas, Martín Marcos Caballero, Nicolás Watanabe Oshiro.

**Segunda fila:** Ralph Gutiérrez León, Nicole Alcántara Huallparimachi, Fernando Sánchez Bedón, Gloria María Coriñaupa Zambrano, Alejandro Segami Colca, Lucía Ramírez Ramírez.

**Tercera fila:** Profesora Ruth Goyzueta Valencia, Valeria Cerrón Rosazza, Eduardo García Chacaliza, Daniela Flemming Romani, Sebastián Roa Ruiz, María Ángela Urco Mejía, Profesora Maritza Gómez Miranda.

**Cuarta fila:** Facundo Revoredo Hernández, Claudia Juárez Achata, Julio Carretero Abad, Andrea Calderón de la Barca Guerra, Francisco Sobrevilla Carrillo, María Fernanda De Almeida Rázuri.

**Ausentes:** Danna Ramírez Mollyck, Camila Rivadeneira Jara y María Martha Valverde Alva.



**Primera fila:** Fiorella Barturén De La Torre, Frank Quispe Peláez, Silvana Sevilla Revilla, Micaela Montezuma Urrutia, Carlos Marrou Vásquez.

**Segunda fila:** Igor Campos Chavarria, Rodrigo Ferro Castro, Gonzalo Wong Chuco, Sofía Valer Fort, Guillermo Echeagaray Sáñez, Mauricio Atto Iwasaki, Kathya Meléndez Arévalo.

**Tercera fila:** Profesora Jessica Palomino Lanzi, Karen Palacios Villanueva, Abril Caballero Bravo, Camila Cruz Curse, Andrea Arista Alva, Rodolfo Andrade Arredondo, Profesora Lissy Orellana Vergara.

**Cuarta fila:** Juan Pablo Salaverry Cabrera, Alessia Chávez Granda, Sebastián Velásquez Morón, Ivanna Querevalú Pancorbo, Jorge Luis Irey Alvarado, Miguel Angel Sirvas Moreno, Gianfranco Cedrón Medina.

**Ausente:** Alvaro Del Río Cárdenas.



**Aula Celeste**





"El ser humano se realiza a través del trabajo, ya sea manual, intelectual o artístico. Toda persona con su trabajo y su esfuerzo no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona así misma. Aprende mucho, cultiva sus facultades, se supera y se trasciende. Tal superación es más importante que las riquezas exteriores que pueden acumularse. El ser humano vale más por lo que es que por lo que tiene o hace".

Ideario N° 37

# Ser útil crear y transformar





## SER ÚTIL CREAR Y TRANSFORMAR

Durante el año escolar podemos observar con alegría y orgullo que existe coherencia entre el Ideario y el trabajo que realizan los alumnos.

Cuando ponen en práctica lo aprendido o cuando inician una investigación porque quieren conocer más, es gratificante y nos lleva a la reflexión. ¿Qué aprenden nuestros alumnos? ¿Cómo y cuánto trabajan?... Cada uno de ellos,

al ser único, maneja sus propias potencialidades y sigue el camino que más le motiva hacia la historia, el deporte, las ciencias, las artes; analizando paralelamente lo que ocurre con nuestra realidad nacional y viviendo nuevas experiencias a través de la Proyección Social.

A continuación se presentan una serie de artículos que nos hablan sobre el trabajo hoy desde la perspectiva del presidente del Sindicato de obreros, así como una alumna reflexiona sobre la situación de los niños trabajadores de nuestro país.

La competencia sana y enriquecedora se aprecia a través del deporte, tanto en las olimpiadas como en ADECORE y PROCORE, así como en los Juegos Florales.

El Perú es visto desde varios puntos de vista, desde una amena e interesante conversación con el ex alumno Ernesto de la Jara, el Quipu de la Memoria, la visita de María Rostorowski, celebración de la semana patriótica, entre otras actividades. Los viajes de estudios y la Proyección Social enseñan a conocer, valorar y amar al Perú.

La Feria de Ciencias se vive en todo el colegio, el entusiasmo se refleja en las múltiples actividades realizadas por los alumnos y sus profesores.

El liderazgo, la organización y el trabajo en equipo muestra sus logros, representando a los alumnos de primaria y secundaria por los Presidentes del Consejo Estudiantil Recoletano.

Elías Mendoza Habersperger nos cuenta su experiencia como Secretario Nacional Scout, actividad que inició cuando era un niño en las aulas de Recoleta y que lo llevaron a vivir experiencias muy interesantes.

María Isabel Alayza Tijero







# Trabajadores

Cada mañana al llegar al colegio es agradable el encuentro, el saludo, el regresar nuevamente y darnos cuenta que todo está en su lugar.

En cada rincón del colegio están siempre presentes y listos para brindar lo mejor de sí y ofrecernos su trabajo.

Los viernes son infaltables los partidos de fútbol, entre compañeros de trabajo: profesores, personal administrativo y personal de mantenimiento...es que somos una familia, una familia trabajadora

unida, viviendo en una gran casa; la casa de los que somos Sagrados Corazones Recoleta.

Conocer más sobre cada equipo de trabajo nos une, es así como nos encontramos con Lucho Aranguena Huarcaña el presidente del sindicato de trabajadores del colegio y se inicia esta conversación casual, muy amistosa. Él refleja lo que vemos en nuestra familia, un compañero dispuesto a darnos su tiempo.

## ¿Cómo dirías que se sienten tus compañeros y tú por tener un trabajo en esta época?

Quiero empezar esta pequeña reseña con un saludo especial a la Congregación de los Sagrados Corazones, representado por nuestro Presidente del Directorio Avdo. Padre Sixto Vilca, el director de nuestro colegio, señor Bruno Espinoza, el presidente de APAFA, señor Alcarado Rodríguez y a todos los miembros de la comunidad recoletana, compañeros y amigos.

Respecto a la pregunta, esta vez quisiera contestar a nombre de todos mis compañeros, puedo decir que nos sentimos privilegiados y realizados como personas y con la responsabilidad de retribuir a la Institución que ha confiado en cada uno de nosotros. Nos da mucha pena que nuestros compatriotas no tengan la misma oportunidad. Agradezco a Dios y a la congregación de los SS.CC. por darnos esta oportunidad a cada uno de nosotros, porque sé que Dios papá lo quiere así en esta gloriosa institución. Pienso que el trabajo es una condición indispensable para la existencia del hombre, para que pueda brindar sus frutos. El trabajo es considerado una necesidad de respeto a

la persona que le proporciona los medios necesarios para la elevación del nivel cultural, social y material.

## ¿En qué año fue fundado el sindicato y con qué fin?

En el año 1984, se realizaron unas elecciones para la conformación de la Asociación de trabajadores unidos del colegio Recoleta. Años después comenzaron las gestiones para la constitución del sindicato. El sindicato fue fundado el 6 de diciembre de 1987, y fue reconocido oficialmente el 29 de agosto de 1988, según la resolución N° 170-88-DV-RS del Ministerio de Trabajo. Es una agrupación formada por trabajadores con el fin de organizar y conservar buenas relaciones con la institución y entre nosotros mismos. A la Directiva nos corresponde un rol muy importante que cumple, como prestar ayuda a sus afiliados, promover la cooperación mutua, estimular su convivencia humana e integral y buscar siempre la concertación con la institución y así mejorar el objetivo del Colegio. Cabe resaltar que todos los que en ese entonces participamos como dirigentes hasta el presente, hemos cumplido un papel muy importante, al fortalecer esta organización conjuntamente con los asociados para beneficio de todos nosotros. A la fecha hoy algunos compañeros que permanecen desde los inicios y otros que se retiraron y algunos compañeros que han fallecido. Queremos crecer como organización y para ello necesitamos la participación de todos los trabajadores. Invitamos fraternalmente a todos los trabajadores de nuestro sector a agruparse, participar y hacer crecer con su presencia a nuestra institución. Agradezco también a todas las directivas anteriores que siempre han estado buscando las mejoras para todos.

## ¿Quiénes son los trabajadores más antiguos y más nuevos dentro de los trabajadores de servicio?

El trabajador más antiguo que está próximo a cumplir 40 años de servicio es Marcelino Huacache. Se caracteriza por ser un trabajador muy laborioso. Últimamente ha ingresado una compañera que tiene trabajando 8 meses y se llama Flor Torres. Es una trabajadora optimista y dinámica. Quiero aprovechar también para hacer pública la felicitación a mis compañeros Ángel Paredes y Julián Sánchez por cumplir 25 años de labor.

## ¿Cómo es la relación con los alumnos en el Colegio?

La relación con los alumnos siempre se da dentro de una atmósfera de amistad. En general se nos trata con igualdad y fraternidad, no solamente de parte de los alumnos sino también de parte de





# del colegio

autoridades, profesores, empleados, etc. Cuando tenemos la oportunidad de tratarnos así siento que vamos creciendo en la convivencia dentro de nuestra institución como una gran familia. A veces también ocurren, como en toda familia choques o malos entendidos y como no, también a veces somos ignorados; sobre todo cuando los alumnos, que antes eran niños y nos trataban bien, crecen, y ya no nos quieren tratar como antes, y se alejan de nosotros. Es importante también mencionar que tenemos una muy agradable relación con los ex alumnos, quienes, cuando hay ocasión de tenerlos de visita en el colegio, nos saludan y recuerdan nuestro trabajo de servicio en la época en que ellos eran alumnos. Esto es muy agradable para nosotros, pues sentimos que las personas valoran nuestro aporte y presencia dentro de la vida del Colegio.

## ¿Tienes alguna anécdota donde recuerdes la relación con los padres?

Recuerdo cuando el padre Estanislao dijo en su breve y puntual mensaje de la cena del último aniversario de nuestro colegio, que antes se daba la vuelta por todo el colegio y cuando lo veían se escondían de él y temblaban de miedo, pero ahora ya no. En una oportunidad me tocó dirigir al sindicato, precisamente en el año 90. En ese entonces para hacer las gestiones y otros como sacar copias, etc. siempre tenía que pedir permiso para salir del pabellón y cuando me cruzaba con el padre en el pasadizo, daba miedo. En algunas otras oportunidades al ver que venía y me iba a encontrar con él, volteaba y cambiaba de rumbo para poder llegar a donde iba. Cuando se me presentaba ya la fecha para entregar el cuadernillo del nuevo convenio colectivo que elaboramos en el sindicato, era para mí muy difícil el presentarme en su oficina. Tenía que llenarme de valor para entregar el cuadernillo y el padre ni bien entraba me levantaba la mirada, como era de costumbre siempre con su cigarrillo en la boca, motivo por el cual no entendía lo que decía y me daba miedo preguntarle por lo que había dicho. Pero a pesar de todo esto, yo cumplía con entregar el cuadernillo, salía apurado, con miedo y tratando de entender lo que me había dicho.

Después de quince días de esa entrevista, me mandó llamar para dar solución al convenio. Para mí todo estaba muy bien, hasta que tocamos un punto muy álgido, que para él no estaba bien, y decía que habíamos sido mal asesorados. No le gustó porque el pedido era para él muy autoritario y por eso se molestó y nos dijo que éramos comunistas, y de pronto se puso rojo por el enojo y comenzó a fumar más cigarros como una chimenea. Nosotros

nos quedamos mudos un buen rato al verlo molesto, intentamos decirle que nuestro objetivo era buscar relaciones con la institución y solicitar mejoras económicas. Ha pasado ya mucho tiempo de aquel hecho y hoy eso ha cambiado mucho, y después de todos los años que han pasado todo es más tranquilo. Esto ya no es así porque poco a poco hemos ido ganando confianza, a través de todos los años en los que hemos trabajado juntos y nos hemos acostumbrado a su forma de ser. En el plano laboral, y comparado con el siglo pasado, en este nuevo milenio queremos que el sindicato siga su desarrollo como organización dando cada vez mayor y mejor servicio a todos los asociados para desarrollarnos y crecer como personas de bien.

## ¿Y cómo les va en la recientemente iniciada Pastoral de Trabajadores?

Los Sagrados Corazones juega un papel importante en nuestra formación, y por eso me parece justo no dejarlos de lado en esta entrevista. Considero que la manera de vivir la Eucaristía, la Adoración a Dios Padre y la Reconciliación nos muestran el verdadero sentido de los encuentros con Cristo, en los cuales somos nosotros los que debemos responder al amor que nos tiene. Finalmente, quisiera decir que, participar en pastoral nos hace aprovechar cada momento en el que podemos aprender algo nuevo. Quiero pedir a mis compañeros el asumir esta experiencia novedosa para nuestro compromiso de vida. Debemos ser responsables con nuestro desarrollo personal para poder transmitir a la sociedad esta forma de vida, empezando por nuestra propia casa, porque es la única manera de ser felices y vivir con sentido y esperanza. Quiero aprovechar estas últimas líneas para dirigirme a mis compañeros: no olvidemos ser agradecidos; seamos conscientes de lo que Recoleta nos da, en nombre de todos mis compañeros agradezco de corazón a toda la comunidad recoletana.

## ¿De qué manera ayudan a los demás?

Internamente apoyamos a los integrantes de nuestro sindicato, en caso de problemas de salud de ellos o de sus familiares. Igualmente apoyamos los casos de fallecimiento a través de una partida especial, acordada por la asamblea. Externamente la organización apoya con nuestra fuerza de trabajo a las Aldeas SOS en jornadas de pintado de sus locales y la adquisición de tarjetas navideñas.

Luis Aranguena Huaraca.



# Niños Trabajadores

"El trabajo puede proporcionar al niño una mayor valoración de sí mismo, acrecentando su independencia y su capacidad de negociación en el grupo familiar, y en consecuencia, en la sociedad."

¿Se encuentran, ustedes, de acuerdo con esta afirmación? Es posible, sí, muy posible si hablamos de una persona mayor de edad y no de un niño cuya edad no supera los 14 años. Niños de diferentes edades que encontramos en cada semáforo, niños que crecen en las calles, en un ambiente que no va a darles seguridad; ganándose unos centavos a causa de la infinita imaginación y el ingenio que poseen, ingenio que podrían explotar en la escuela.

"El menor capaz de discernimiento puede ser autorizado por sus padres, para dedicarse a un trabajo, ocupación, industria u oficio. En este caso, puede practicar los actos que requiera el ejercicio regular de tal actividad, administrar los bienes que se le hubiesen dejado con dicho objeto o que adquiera como producto de aquella actividad, usufructuarlos o disponer de ellos. La autorización puede ser revocada por razones justificadas" (art. 457-Código Civil)

Entendemos por criterio de discernimiento la conciencia de bien y mal, de lícito e ilícito, que posee cada niño. ¿Confusión al leer tales normas en el Perú? Y es que presentan un panorama contradictorio tanto desde el punto de vista del derecho positivo como del conceptual. Cualquier menor de edad autorizado por sus padres puede, entonces, trabajar administrando bienes, usufructuando y disponiendo de ellos para realizar su actividad y a practicar actos lícitos o ilícitos, ya que normalmente son niños que no tienen la capacidad de distinguir entre lo que está bien y lo que está mal. ¿Y aún con aquella ignorancia tendrían que responder por aquellos actos?

Como se señaló en líneas anteriores, son niños que no distinguen el bien del mal porque no crecieron en un ambiente familiar cargado de valores, respeto y educación. Y es que ¿qué niño prefiere limpiar lunas, vender caramelos o pedir propina en cada esquina, que estar jugando por ahí como todo niño debe hacer? La mayoría de los niños son niños obligados a hacerlo, sacrificando los estudios y el juego por falta de recursos. La mayoría de ellos trabaja en condiciones de riesgo, explotación y abuso, consecuencias funestas para la sociedad ya que la violación de los derechos conduce, muchas veces, a la mutilación intelectual, emocional y sociopolítica de posibilidades en niños y adolescentes.

Pero la sociedad y el Estado forman un importante protagonismo en lo que respecta al problema infantil y juvenil. Probablemente las formas actuales de mayor explotación en el trabajo infantil sean una especie de supervivencia que llegaría desde la colonia. El siglo XVIII está lleno de discursos que pretenden dar respuesta a lo que en realidad constituye la verdadera preocupación: ¿qué hacer con los hijos de los pobres?, ¿Dónde están hoy aquellos niños pobres que trabajaron para ayudar a sus familias y ahora son jóvenes adultos?

La erradicación del Trabajo infantil no plantea como un fin en sí mismo sino que constituye un componente imprescindible de cualquier política integral de desarrollo. La universalización de la educación es el instrumento que aseguraría la igualdad de ella. Por eso la familia debe apoyar la erradicación del Trabajo infantil. Recordemos que si bien el trabajo humano es un derecho de la persona, la esclavitud no es un derecho y debe abolirse aunque no presente maltrato ni abuso como lo señalara Alejandro Cussánovich en el libro "Apuntes 5 -para tomar en cuenta-".

en sí mismo sino que constituye un desarrollo. La universalización de la ella. Por eso la familia debe apoyar la erradicación del Trabajo infantil. Recordemos que si bien el trabajo humano es un derecho de la persona, la esclavitud no es un derecho y debe abolirse aunque no presente maltrato ni abuso como lo señalara Alejandro Cussánovich en el libro "Apuntes 5 -para tomar en cuenta-".

"CHILE, CIGARRILLO, CARAMEEELOO...  
TOFFI, MENTA, FÓSFORO..."

Ya no sólo es una canción:  
Es la realidad cantada hace muchos años:

## CONSECUENCIAS:

- Maduración prematura y adquisición de responsabilidades desmedidas que provocan estrés, afectando la salud mental, dañando también la salud física.

## DIAGNÓSTICO DEL TRABAJO INFANTIL:

- Intención del Estado de proteger el desarrollo evitando el trabajo a niños menores de 14 años que impliquen una segura afectación a la asistencia y rendimiento escolar.
- "El Trabajo infantil alivia en corto plazo la pobreza de las familias, pero en el largo plazo la reproduce consolidando inequidad social."
- Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia (2002-2010)-objetivo: "Ofrecer una educación básica de calidad para todos los niños y niñas de 6 a 11 años de edad" planteándose la erradicación de las peores formas de Trabajo infantil.

## PREVENCIÓN:

- Promover el fortalecimiento de barreras económicas, sociales, culturales e institucionales con el propósito de inhibir o disuadir la participación laboral.
- Fortalecer la conciencia ciudadana, reflexiva, crítica y activa
- Modificar patrones culturales de aprobación, indiferencia o resignación al problema
- Contexto jurídico: protección de los derechos de los menores y brindar sanción a adultos por explotar e instrumentalizar
- Fortalecimiento de relaciones familiares.

Uno de cada tres  
niños y  
adolescentes  
entre  
6 y 17 años,  
trabaja

"Quisiera vivir un futuro donde  
no haya soledad, donde no haya  
esclavitud (...), donde los niños  
puedan ser felices y haya gente  
que nos ayude a progresar"  
- Lesly Salazar, una niña  
trabajadora de 13 años.



## 5to Grado



## Viaje de estudios

"Nuestro viaje de estudios fue una experiencia muy emocionante, pues conocimos muchos lugares turísticos interesantes y, de alguna manera, aprendimos a ser más independientes, ya que nos alejamos por un tiempo de nuestra familia."

**Maria Claudia Castro 5º "A"**

"Lo que más me gustó del viaje de Estudios a las ciudades de Trujillo y Chiclayo, fue la visita a Chan Chan con nuestros amigos de promoción, ya que me pareció muy interesante conocer la ciudadela de barro más grande de América."

**Gerardo Domínguez 5º "A"**

"...Nuestro viaje de estudios lo realizamos hacia las ciudades de Chiclayo y Trujillo. Me pareció muy interesante nuestra visita a Huanchaco, por los caballitos de totora que pudimos apreciar, y que nunca había visto en vivo y en directo..."

**Rafael Laos 5º "B"**

"El viaje de Estudios que tuvimos este año fue muy divertido, agradable e interesante, ya que la pasamos con nuestros compañeros de promoción, y pudimos unirnos más como salón y grado, además de conocer muchos lugares turísticos y aprender un poco más de nuestro Perú."

**Gabriela Urmeneta 5º "A"**



## 6to Grado

## Viaje de estudios

"En el viaje a Huaraz, lo que me pareció más importante fue la integración de los alumnos en las secciones y el grado, y también la unión más estrecha con nuestros profesores acompañantes, ya que reforzó la confianza entre nosotros."

**Fernando Cortés 6º "C"**

"El viaje a Huaraz contribuyó a la integración del grado, y también reforzó la independencia de nuestros padres, ya que muchos experimentaban su primer viaje sin la compañía de sus padres."

**Jonathan Bradley 6º "C"**

"Lo más importante del viaje fue que se pudo conocer todo el grado entre sí y se pudo compartir muchos momentos juntos, como el caso de los fuegos artificiales. Lo que pudimos apreciar en el viaje fue el paseo en bote en Ullanuco, Yungay y Chavin. En Chavin hubo muchos artesanos y la presencia de la cabeza clava, símbolo de la zona."

**Manuel Sánchez 6º "C"**





# Cajamarca

El día 14 llegamos a la ciudad de Cajamarca nos hospedamos en el hotel "Cajamarca", después partimos a hacer nuestro recorrido por la ciudad, la cual nos pareció muy bonita. Pudimos apreciar la situación económica y, los pobladores nos contaron de qué manera las empresas grandes se aprovechan de la gente. Por ejemplo en el precio de la leche, siendo una de las razones por la cual en Cajamarca existe la pobreza. Conocimos las ventanitas de Otuzco los Baños del Inca. Uno de los momentos más divertidos, fue cuando subimos caminando a la iglesia Santa Polonia y de ahí seguimos subiendo hasta el Mirador. Cuando fuimos a Porcón fue muy chévere porque salíamos del bus y todos bajamos de un cerro hasta llegar de nuevo al bus; Porcón nos sorprendió por la cantidad de pinos que estaban alrededor. El viaje fue muy divertido porque pasamos varias experiencias, aunque unos pasaron el viaje enfermos. Una noche fuimos a un restaurante que quedaba en un cerro. Hubo un castillo de fuegos artificiales que al final decía Recoleta... "el castillo estuvo muy bonito". El viaje para mí fue una experiencia chévere porque no solo nosotros conocimos y participamos, sino, también los profesores que estuvieron siempre con nosotros.

**Freddy Huamancayo I C**

## I Secundaria



# Tarma-La Merced

Este año el viaje que realicé con mis compañeros fue una experiencia única, fuimos a Tarma y La Merced, debo confesar que a mí como a muchos nos chocó un poco la altura en Tarma pero nos acostumbramos rápido al clima. Era un clima infernal un frío casi extremo y aumentó al llegar a las cuevas de Haugapo que fue nuestra primera parada; puedo decir que es un lugar que no me gustó mucho pero aprendí algo nuevo.

Conocimos varias cosas entre la Plaza de Armas y la Catarata Velo de Novia pero creo que lo me impactó fue su clima frío, pero felizmente nos enrubamos más tarde a la Merced, al llegar todos se quitaron las casacas, las chalinis, los polos de manga larga y se pusieron ropa como si fuera verano, el clima era cálido y muy agradable y los lugares majestuosos. Lo primero que me impactó y donde viví una gran experiencia fue en la catarata de Tírol, un lugar maravilloso donde compartí con mis amigos y con mi promoción momentos que jamás olvidaré, y aprendí que a pesar de nuestras diferencias siempre en un viaje con nuestra prom todo cambia y somos los mejores amigos, todos somos uno.

Luego nos dirigimos al Jardín Botánico, un lugar con magia, vi distintos tipos de plantas que me hicieron pensar que nuestro Perú tiene una gran riqueza natural que debemos valorar. Siento que estos viajes nos unen cada vez más y a pesar de los problemas y situaciones que se originen, siempre seremos segundo de secundaria, una promoción que espero que nunca se separe y que cada viaje sea para mejorar como personas.

**Renato Carpio II B**

## II Secundaria





### III Secundaria

## Huanuco y Tingo María

Los alumnos de 3ero viajamos a Huanuco y a Tingo María.

Todo fue hermoso, la alegría de los amigos, la compañía de los profes...

Cada uno experimento algo nuevo, pero a todos nos gustaron las cataratas de Santa Carmen en Tingo María.

Es impresionante ver la fuerza con la que cae el agua, la pureza de esta y el sonido que produce. Nos hizo sentir pequeños por su grandeza y a la vez pudimos admirar la naturaleza.

Aprendimos a valorar las costumbres y los cantos huanuqueños.

Por ejemplo, el último día nos llevaron a un restaurante donde habian músicos que tocaron la música tradicional, la cual disfrutamos mucho y nos hizo conocerlos un poquito más. Ésta fue una experiencia que nunca olvidaremos.

## Callao

Mi experiencia en la visita a la provincia constitucional del Callao fue muy motivadora y provechosa porque en ese lugar mis compañeros, compañeras y yo, pudimos reencontrarnos con nuestro pasado.

Desde unos botes, observamos las islas San Lorenzo y la del Frontón, conociendo así parte de nuestra riqueza natural y accidentes geográficos.

Visitamos la Fortaleza del Real Felipe en la cual se nos abrió una puerta llena de historia y cultura.

Tuvimos la oportunidad de subir a un submarino, en el aprendimos temas muy interesantes sobre el arduo trabajo de los marinos de nuestro país.

### IV Secundaria



# Solidaridad Inicial

La solidaridad es probablemente el valor más alto del ser humano.

El ser solidario no consiste en ser caritativos, ni en tener una "conciencia social" que nos permita donar algo a fin de año para los "más necesitados".

El ser solidario va más allá de eso, es una acción permanente que se realiza constantemente y en todo lugar.

Es una forma de vida, es un estado mental permanente. Es ser capaz de no "ponerse en el lugar de otro", es el ser capaz de poder SER el otro. Sentir las necesidades físicas, espirituales, materiales de los demás como propias y buscar los medios para remediarlas.

Todos necesitamos una mano amiga. No existe nadie en el mundo que no haya recibido en algún momento de su vida un consejo oportuno, una sonrisa, un apoyo económico cuando más lo necesitaba, un "no te preocupes, todo va a salir bien".

No hay nada que eleve más a la persona, que lo haga más humano, que el poder dar. El padre Hubbert Lamsiers dice que "un solo gesto une al que da y al que recibe" y estas palabras describen perfectamente lo que es la solidaridad. El ser solidario eleva tanto al que da como al que recibe.

Como todos los valores, la solidaridad se aprende, se observa durante la niñez en el ejemplo de los padres, de las profesoras, de los sacerdotes... crece con nosotros a medida que crecemos como personas.

Cuando se tiene el privilegio de trabajar con niños, se tiene también la gran responsabilidad de brindarles las herramientas para que puedan ser y crecer como seres humanos. Los niños de inicial del nuestro colegio tienen una oportunidad única. Desde mediados del presente año hemos iniciado nuestro trabajo permanente con la Obra Recolectana de Solidaridad (ORES) y los resultados han sido maravillosos.

Que nuestros niños traigan una botella que fue lavada y guardada por ellos mismos para alguien que la necesita... que junto con sus padres hayan buscado con esmero entre su ropa, sus juguetes algo bueno para dar... que puedan sentir las necesidades de otros como propias... ha sido un excelente comienzo.

Estamos creciendo junto con nuestros niños. Estamos aprendiendo de la mano de cada uno de ellos y de sus familias a ser mejores... y tenemos el firme compromiso de continuar haciéndolo.



## Proyección Social de 6º



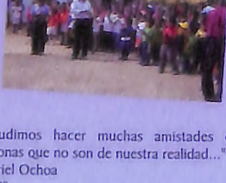
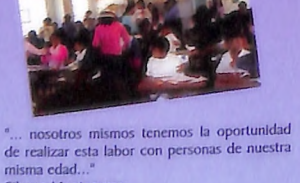
Nosotros pensamos que la Proyección Social es muy importante porque...  
"...nos da la oportunidad de ayudar a personas que no tienen la misma posición económica que nosotros, brindándoles nuestro entero apoyo, respeto, y nuestra amistad y la satisfacción de que alguien a quien ayudamos nos regale una sonrisa..."  
Jimena Prado Alvarado  
6º "C"

"... al ver los pocos recursos que tienen otras personas, podemos aprender a valorar mucho más lo que tenemos..."  
Alejandra Silva  
6º "B"



"... nosotros mismos tenemos la oportunidad de realizar esta labor con personas de nuestra misma edad..."  
Silvana Montezuma  
6º "C"

"... pudimos hacer muchas amistades con personas que no son de nuestra realidad..."  
Gabriel Ochoa  
6º "B"





# Viviendo la Proyección Social



En nuestro Ideario, cuando se habla de Amar al Perú, se dice que el colegio quiere "ser un espacio abierto donde se aprenda a amar al Perú y a los peruanos, especialmente a los más necesitados..." Y es precisamente la Proyección Social una de las experiencias en las que nuestros alumnos y alumnas pueden transformar esas palabras en una vivencia concreta que les permita, "conocer la realidad socio-económica, política y cultural del país; encontrarse con el Perú y los peruanos; y soñar y comprometerse con la construcción de un país más justo, solidario y libre."

Es por ello, que en cada bimestre, nuestros alumnos se preparan con mucho entusiasmo y generosidad para dirigirse a cada uno de los centros asignados para vivir plenamente su proyección social.

En I de Secundaria, la Proyección Social, se realiza en el Centro Social SÓS Hermann Gmeiner en Carabayllo, Comas, en donde van a compartir su tiempo y su trabajo con niños y niñas cuyas edades van desde los 9 meses hasta los 5 años. Allí nuestros alumnos se ponen a disposición de las profesoras para ayudarles en distintas actividades, como jugar con los niños, darles de comer, ayudarles en sus tareas y/o preparar algún material. Otro grupo de alumnos apoya en las labores de cocina y jardinería. Al final, todos colaboran en dar de comer a los niños y niñas que no pueden hacerlo.

En II de Secundaria, el trabajo se realiza en el Centro Ermelinda Carrera, en San Miguel, en donde viven niñas (distribuidas en distintas casas) que han sido internadas por tener diferentes problemas en sus familias. El trabajo se realiza en dos de los hogares: Fátima y Santa Rosa, donde hay niñas entre los 4 y 15 años. La labor consiste, principalmente, en compartir con ellas sus actividades cotidianas, como estudiar, jugar, conversar, hacerse amigos de ellas y, en algunas ocasiones, ayudarles en sus quehaceres domésticos. También se realizan algunas labores manuales como preparar adornos o algún material que ellas necesiten.

En III de Secundaria nuestros alumnos y alumnas realizan su labor de Proyección Social, en Villa Martha, que está ubicada en Pachacamac. Allí viven, aproximadamente, 86 niños cuyas edades están entre 1 y 14 años. Su labor es principalmente compartir y ayudar a los niños en todas sus actividades cotidianas, como lavar los servicios, barrer, apoyarles en sus tareas y también jugar con ellos.

Si queremos sintetizar todo lo que significan estas experiencias, creo que nuestros alumnos y alumnas han encontrado, en estos centros, la oportunidad no de dar cosas sino de darse ellos mismos y brindar mucho cariño a aquellas personas, que son peruanos como todos nosotros, pero que viven en una realidad distinta a la nuestra.

Para que entendamos mejor todo esto, leamos con mucha atención lo que nuestros propios alumnos y alumnas opinan de su experiencia de Proyección Social. Aquí van algunos Testimonios.

## I DE SECUNDARIA

"Esta experiencia que me ha ayudado a ser una persona mejor, con ganas de ayudar al prójimo en todo momento. Antes no sabía lo importante que era la solidaridad, pues ahora lo sé y lo debo poner en práctica todos los días de mi vida."

"Yo creo que al final nos sentimos satisfechos de cumplir con nuestra tarea y de compartir una jornada de trabajo con los niños, y el compartir muchos momentos con ellos."

"Fue una experiencia que me hizo reflexionar mucho, ya que me hizo pensar en la causa por la cual los niños están ahí y los bajos recursos económicos que la mayoría de sus familias tienen, pero me sentí feliz porque sé que de algún modo he podido ayudar."

"Ver a esos niños me hizo pensar mucho en que si hubiera más casas como estas se podría hacer un mundo mucho mejor y más solidario."

"A mí me gustó mucho compartir con los niños, ayudarlos, jugar con ellos, llevarles un momento de alegría. Sinceramente me sentí muy dichosa de poder hacerlo ya que no todos tienen esta la oportunidad... Aunque mi trabajo fue cansado fue recompensado con las sonrisas de los niños."

"...Luego me fui a ayudar a los demás niños a comer. Cuando ayudé a los niños que la vez pasada me tocaron, me reconocieron y me abrazaron muy fuerte... esta experiencia nunca la voy a olvidar"

## II DE SECUNDARIA

"Esta experiencia social me ha enseñado que hay muchas niñas y niños en el Perú que desde muy pequeños tienen problemas muy fuertes que los marcan para toda la vida, y que uno puede alegrar a una persona tan solo con su comprensión y compañía. Todo esto deja una gran huella en mi corazón."

"Gracias a mi trabajo de este año, por fin pude comprender el verdadero significado de la Proyección Social: AMISTAD, SOLIDARIDAD, AMOR"

"Todo esto nos enseña a ambas partes; a las niñas, a aprender lo que les enseñamos y a nosotros a crecer como seres humanos, a comprender el sentido de amor al prójimo, a entregar olvidándonos de nosotros, buscando lo que a otros pueda hacerlos felices."

"Me sentí muy bien ayudando... y lo que es mejor no pedimos nada a cambio."

"Tan solo un poco de amor y nosotros un poco de solidaridad y paciencia..."

"que chevere sería si todos hiciéramos lo mismo... todo sería diferente."

"Estas experiencias son muy bonitas porque conoces a muchas niñas que tal vez no tienen papás, otras que sí, pero no los ven tan seguido como nosotros cada día después de llegar del colegio. Es reconfortante saber que les brindas un poco de cariño y amor, y que ellas lo reciben, disfrutan y devuelven con entusiasmo."

"Aprendí a valorar lo que tengo... también aprendí que ayudar a alguien te alegra mucho... y esa ayuda puede ser un consejo, un abrazo o una canción"

"Me sentí bien ya que pude ver que podemos ayudar de diferentes formas a las personas que necesitan... compartiendo con ellas un rato y hacer que se sientan bien junto a nosotros. ¡este día fue de lo mejor!"

"conclusión se puede decir que me gustó mucho y me ayudó a reflexionar y a ser mejor persona, hija, alumna y amiga."

"Las experiencias que se obtienen de la Proyección Social nos llevan a reflexionar sin darnos cuenta, porque solo actuamos con nuestra parte humana y solidaridad que vive en cada uno de nosotros."

"Para mí la Proyección Social es una oportunidad de poder encontrarme una vez más con la realidad del país y con la realidad de muchos niños de nuestro Perú, y esto es lo que me enseña el colegio... por ello le agradezco por darme esta oportunidad de poner un granito de arena por mi país"

## III DE SECUNDARIA

"Esto me hizo ver y conocer parte de la realidad de nuestro país que nunca antes había percibido, así pude ver los problemas sociales que tiene."

"Esta experiencia también hizo que valore más a mi familia porque a veces no valoramos lo que tenemos hasta que lo perdemos."

"Doy gracias al colegio por darnos esta gran oportunidad, y me gustaría que se realice más seguido, porque estas obras nos llenan como personas también."

"La proyección social nos sirve para llevar una vida plena ayudando con lo poco que podemos ayudar a mejorar la calidad de niños y jóvenes abandonados que necesitan cariño atención y ayuda."

"La Proyección Social nos ayuda a ver más clara la realidad de nuestro país"

"Este año fuimos a un internado para ayudar a los niños y niñas de diferentes edades en sus tareas. Debido a la cantidad de niños en el internado nos tuvimos que repartir en grupos de 3 a 5 integrantes para ayudarlos. Todos desde inicial hasta los más grandes tenían tareas duras y difíciles de cumplir que se realizaban todos los días, pero a pesar de ello notamos que abundaba la reciprocidad."

"Mi experiencia este año ha sido muy fuerte, he tenido que lavar un centenar de platos, ollas, barrer, cosas que hago en mi casa muy pocas veces. Me llena muchísimo hacer esas cosas. Con esto dejamos atrás las cosas materiales que no sirven, en cambio, la vida de una persona no se puede cambiar es única e inigualable."

"Por mi parte yo hago todo lo posible para hacer bien las cosas y poder compartir al máximo lo que puedo, que en este caso es brindar mi amistad y alegría...hay que abrir nuestro corazón hacia las personas que realmente nos necesitan... te sentirás mejor y diferente a lo que haces en tu vida cotidiana"

"Yo fui con las niñas pequeñas. Jugamos un poco con ellas, pero la mayor parte de tiempo lavamos la ropa y las sábanas. Aunque fue bastante trabajo lo hicimos con gusto y alegría."

## IV SECUNDARIA

"La Proyección Social que realizamos los alumnos de IV de media durante el año 2005 fue en "La Ciudad de los Niños" con niños de entre 10 y 12 años. Ir a visitarlos consistió en jugar un rato con ellos, ayudarlos a entender sus tareas con dibujos y ejemplos entretenidos, escuchar música, bailar y reír. De este modo, nuestra Proyección Social se convirtió en un compartir mutuo ya que ellos tenían mucho; siempre tenían una historia nueva, una forma de pasar el tiempo libre o simplemente se dedicaban a hacer preguntas."

Es por esto que al culminar cada jornada con ellos a pesar del cansancio, nos hubiera gustado quedarnos un rato más, ya sea para terminar el partido o para terminar de escuchar uno de sus chistes."

Nunca olvidaré a cada uno de los chicos a quienes llegaba a ver todos los días de Proyección Social, pues a pesar de que eran casi 26 chicos, cada uno de nosotros tenía 2 o 3 con quienes podíamos pasar toda la tarde y a quienes extrañaríamos ahora que las proyecciones han llegado a su fin."

"... una sonrisa es la llave que abre todas las puertas"

Mariella Miranda IV C





Optar por el BI es optar por un crecimiento personal, pues a través de los proyectos realizados en CAS se viven experiencias que nos llevan a salir de nosotros mismos, a mirar alrededor y descubrir que Servir a los demás con ingenio y/o Creatividad es ponernos en Acción no solo físicamente, sino de corazón, y sobre todo es aprender a querer lo que hacemos.

Nuestros estudiantes son beneficiados, ya que ellos aprenden a promover y potenciar la adquisición de valores humanos orientados a conseguir personas libres, responsables, tolerantes, que se respeten a sí mismas y a los demás.

Durante este año, nuestro colegio desarrolló una serie de actividades con delegaciones extranjeras tales como la que nos visitó desde Hawai compuesta por 14 estudiantes, la delegación que vino de Chile (11 estudiantes) y la delegación que llegó desde México con 8 integrantes. Con todos ellos tuvimos la oportunidad de compartir experiencias y estrechar lazos de amistad.

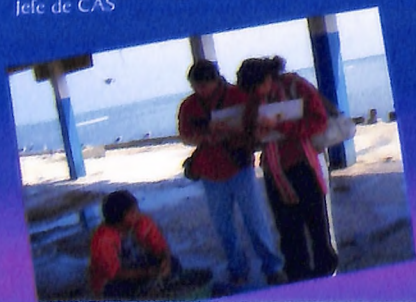
Los días 1, 2, 3 y 4 de Octubre se realizó en Paracas el II Encuentro Internacional de CAS, contando con delegaciones de Perú, Argentina, Chile, Ecuador, Colombia, Costa Rica, México, Uruguay y Brasil. Con un total de 180 alumnos y 33 coordinadores de CAS.

Nuestro colegio estuvo representado por los alumnos del 1° año del BI: Ítalo Tapia Max Aquino, Carlos Muñoz, Claudia Postigo, Stefany Reyes, Fiorella Kajatt, Gabriela Vásquez y Gloria Becerra.

Los objetivos de este encuentro Intercas fueron, promover el cuidado del medio ambiente, la preservación de playas en la Reserva Nacional de Paracas y realizar un trabajo con los alumnos del colegio de primaria N° 22489 de la localidad.

Durante estos días los jefes de CAS de los países participantes, íbamos compartiendo la forma de llevar a cabo los proyectos en cada país, y dirigiendo el trabajo que se realizó durante nuestra permanencia en Paracas, los colegios peruanos anfitriones cuidamos que cada detalle haga de este Encuentro Internacional una experiencia inolvidable y enriquecedora, tengo el orgullo de poder decir que el trabajo realizado por nuestros alumnos fue brillante, destacándose por el alto grado de servicio que mostraron en la realización de todas las actividades. Estoy seguro de que los que vivimos esta experiencia hemos crecido interiormente y esto redundará en nuestro trabajo institucional de CAS. Esperamos participar en el III Encuentro Internacional de CAS en México, con el mismo entusiasmo y seguir dejando huella de los Sagrados Corazones.

Prof. Luis Palacios Coello  
Jefe de CAS



...Lo primero que me di cuenta es que estos chicos, y no sólo ellos sino también los coordinadores CAS era gente súper sencilla (virtud que más aprecio). A pesar que casi no tuve contacto con los compañeros de mi colegio me sentí muy cómoda y sobretodo en confianza. Tuve la oportunidad de convivir, porque de hecho "viví" con ellos por casi 3 días, con gente de todo América del Sur y de otros colegios del Perú, que no conocía.

Con este tipo de actividades junto a otras como la marcha contra el abuso de los animales marinos y la limpieza de las playas; finalmente comprendí el verdadero significado de CAS ya que nos permite tener vivencias reales que generan cambios de actitudes y mucha sensibilidad social en nuestro interior; los participantes que compartieron con nosotros en esta última actividad, hicieron que el evento tenga mayor significado y trascendencia. Esta actividad superó largamente la expectativa que yo tenía al respecto...

Gracias INTERCAS  
Stefany Reyes Rojas  
BI 1, G-2

...Viví muchos meses de preparación y ansiedad junto a los siete compañeros de mi promoción con quienes compartí este bello viaje. Nuestros objetivos centrales eran: La Persona Humana y la Preservación del Medio Ambiente y aprendimos el verdadero significado de esto, puesto que no sólo realizamos actividades programadas tales como recoger desperdicios en una playa o realizar una encuesta entre pobladores, ya que este fue un proyecto de conciencia, enfocado hacia la triste realidad que viven actualmente nuestras costas y nuestra fauna marina, en especial los mamíferos, algunos únicos en el Perú y en el mundo.







A pesar de las diferencias en las costumbres e incluso el idioma; estuvimos unidos por el sentimiento, la emoción, las expectativas, el temor al fracaso, nuestros ideales y aprendimos que la palabra CAS significa lo mismo...éramos de países distintos, éramos hermanos..."

Fiorella Kajatt BI I - G-2

...Al llegar lo primero que hicimos fue ir al museo de ACOREMA, una de las instituciones con las que trabajamos. Allí explicaron sobre las especies en vías de extinción y los peligros que éstas corren en nuestro litoral debido a la irresponsabilidad de los humanos, para que luego nosotros pudiéramos transmitirlo a los pobladores de la zona. Con esta nueva información continuamos con la elaboración de la obra teatral que íbamos a presentar el lunes por la noche en la plaza de Pisco.

Al día siguiente salimos a entrevistar a la población ya que la ORCCAMM estaba haciendo un sondeo en la zona para saber más o menos cuánto conocían los habitantes, sobre el problema del medio ambiente.

Esta actividad me hizo ver 'la otra cara de la moneda' ya que los pescadores consideran a los lobos marinos como verdaderos enemigos, ya que éstos destruyen sus redes y arruinan su pesca. Reflexionamos luego en grupos, ya que, sin querer justificar la actitud de los pescadores, nos preguntamos cómo se le pide a una persona que se preocupe por los lobos marinos si está pensando en que tiene que conseguir alimentos y dinero para llevar a su familia.

En esta actividad se observó la ignorancia de la población y la poca presencia del Estado en provincias.

Se realizó una segunda reflexión pero esta vez fue por colegios, fue muy enriquecedor compartir con chicos que conozco desde hace mucho tiempo las cosas aprendidas en los distintos trabajos que hicimos.

También tuve la oportunidad de ir al colegio #22489, allí mi labor fue pintar y dibujar el logo de INTERCAS PARACAS 2005 en un mural que ya habían comenzado a pintar los del grupo anterior y en la tarde las madres de familia muy agradecidas por los trabajos que hicimos allí, nos enseñaron como preparar arroz con mariscos y chocotejas.

Al final lo que menos queríamos era irnos todos estamos tan emocionados que queríamos quedarnos para siempre, sabíamos que habíamos participado de una experiencia única en la vida, que nunca volverá a repetirse y que siempre recordemos con gran cariño.

El día 4 de Octubre partimos a Lima y en la tarde tuvimos la clausura oficial en Brisas del Titicaca. Siempre guardaremos la esperanza de volvernos a encontrar, creo que todos los que fuimos sabemos lo valioso que fue vivir esto, que marco nuestras vidas.

Gabriela Vasquez

BI I, G - I

...Yo tenía una imagen utópica de que los jóvenes extranjeros serían un poco serios, o posiblemente que iban a estar encerrados en su grupo de amigos sin abrirse a los demás jóvenes, pero no fue así.

En sí, la experiencia de hacer CAS con gente de diferentes nacionalidades y de diferentes colegios fue genial! El trabajo fue intenso, ya sea por la limpieza de playas, por las charlas sobre matanza de mamíferos marinos, por las encuestas que realizamos, por el día que fuimos a forrar libros en un colegio, etc.

Me gustó la limpieza de playas, y a partir de ese momento me prometí a mí mismo a no arrojar basura en la calle o en el jardín nunca más.

La actividad que más me gustó fue la marcha a la Plaza, llevando pancartas y antorchas relacionadas a la no matanza de mamíferos marinos. Todos cantando emocionados y con un fervor típico de la juventud, gritando a viva voz todos unidos en un solo sentimiento para que los pobladores tomen conciencia de lo malo que matar un lobo marino implica, ya que a la larga, la muerte de estos animales puede crear un desequilibrio en el ecosistema que cause mayores daños.

Por otro lado, digo que me conocí más a mí mismo por la pésima actitud que tuve en la noche de talentos. Esta actividad consistía en que cada país a presentara grupalmente un número artístico. Y no participé en dicha noche porque yo pensaba que la presentación grupal de los peruanos (la cual se estaba preparando a última hora) no resultaría bien. Sin embargo, la presentación de los peruanos, salió bien y a mi criterio fue una de las mejores de la noche. Y al ver que había salido bien chévere, contra todo pronóstico mío, me arrepentí de no haber participado.

Italo Tapia Huertas

BI-I Grupo 2

## UNA EXPERIENCIA QUE JAMÁS OLVIDARÉ

Al fin llegó el gran día, el martes 7 de junio, fuimos todos los anfitriones a recoger a nuestros respectivos invitados a su hotel. En mi casa se hospedó una hawaiana de 16 años, llamada Chelsey Lai. Debo confesar que me sentía un poco nerviosa ante la llegada de Chelsey, pues nuestras costumbres son distintas, además de la diferencia del idioma, pero al final, todo salió de maravilla.

Los días miércoles, jueves y viernes estuvieron llenos de actividades preparadas especialmente para nuestros visitantes, en donde pudimos mostrarles lo bello que es nuestro folklore y también pudimos aprender a bailar una de sus danzas típicas.

El viernes por la noche llegó el momento de la despedida, todos asistimos a Brisas del Titicaca, pues los hawaianos debían seguir con su itinerario y visitar otros departamentos del Perú. Fue muy difícil decir adiós porque la experiencia que tuve durante esos cuatro días fue extraordinaria e inolvidable, ya que no solo aprendí mucho sobre un lugar tan lejano como es Hawái, sino que me divertí muchísimo ya que todos eran unos chicos muy lindos.

Todos estos gratos e irrepetibles momentos quedarán grabados en mi memoria para siempre, porque marcaron mi vida. Me di cuenta que no importa de donde seamos, ni cuales sean nuestras costumbres, en el fondo todos somos iguales.

Agradezco a mi colegio por haberme dado esta maravillosa oportunidad de conocer a personas extraordinarias que jamás olvidaré.

Ianet Núñez López

BI 1er año.







Ernesto de la Jara Basombrío estudió los 11 años de colegio SS. CC. Recoleta, entre 1961 y 1972. En quinto de media, participó en la elaboración de este mismo Boletín. Al salir del colegio, entró a la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde estudió Derecho e Historia. En 1983, fundó - conjuntamente con otros jóvenes profesionales, en ese entonces - el Instituto de Defensa Legal (IDL), institución que hasta hoy se dedica a defender y promover los derechos humanos, la paz y la institucionalidad democrática. En la actualidad continúa en el IDL, dirigiendo la revista Ideele y el proyecto Justicia Viva. En la misma universidad donde estudió, ha dictado en diferentes oportunidades cursos de Derecho Laboral y Administración de Justicia. Durante el gobierno de Transición Democrática, participó conjuntamente con el padre H. Lanssiers en la Comisión de Indulto que benefició a muchos inocentes en prisión. Actualmente es el Director de la revista Ideele.

#### ¿Cómo influyó la educación que recibiste en la Recoleta en tu trabajo y en tu desarrollo personal?

Cuando me preguntan qué me dio mi colegio, la Recoleta, lo primero que pienso es que la pasé muy bien. Fue una etapa feliz y eso es importante. Cuando, por recomendación de mis hijos, escuché a Daniel F. cantando eso de que "al colegio no voy más", pienso en lo horrible que hubiera sido tener una mala experiencia escolar. Por eso siento mucha gratitud, porque la Recoleta significó buenos profesores, buenos amigos, buena enseñanza, alegría, deportes, paseos, motivación.

#### ¿Cómo crees que influye la Recoleta en las personas que pasan por sus aulas?

En 1972, cuando estaba en quinto de secundaria, escribí para el boletín del colegio un artículo en el que me hacía esa misma pregunta: ¿qué aprendemos en la Recoleta? Obviamente, me refería no solo a los cursos. Era a mediados de año y estábamos muy cargados de emotividad: queríamos ir a la universidad, pero sentíamos muchísima pena por dejar el colegio. Ahora, ya con un buen kilometraje en la vida creo, me ratifico en lo que sentí en ese momento.

La Recoleta promueve que no seamos indiferentes, que tengamos ideales, que luchemos por lo que creemos. Hoy diría "a no traicionarnos", usando una expresión de Borges. Te estimula a que te formules preguntas, optes y te comprometas. En una palabra: valores; pero no enseñados solo con rollo, repitiendo mil veces la palabra, sino estimulando una actitud, una perspectiva frente a la vida y a los demás.

#### ¿Qué tipo de valores?

Por ejemplo, creo que la esencia de la concepción de derechos humanos, tan importante hoy para mí, la descubrí - me la dieron - en la Recoleta; obviamente, sin yo saberlo y sin que en esa época se usara la expresión: respeto por cada persona, como ser único e irrepetible, sin ningún tipo de discriminación social, racial, ideológica.

Lo otro es la sensibilidad social, el compromiso con el país. Es muy elocuente que cuando el colegio cumplió 100 años, escogiera como lema: "100 años enseñando a amar al país". ¿Cuántos colegios pondrían un eslogan así?

¿Hasta qué punto cada ex alumno de la Recoleta ha sido coherente con lo que recibió? La respuesta está en los demás y en la conciencia de cada uno. Algunos amigos de mi promoción sienten que esa insistencia en que debes comprometerte con el país o con una vida con sentido, te genera una especie de "culpa" que no te permite disfrutar de la vida. Es cierto, es una especie de huella, y toda huella es una huella, pero yo la siento como algo positivo, una fuente de búsqueda, de energía.

#### Tú participaste en el boletín de la Recoleta. ¿Cómo recuerdas esa época?

Desde que estaba en primero de media, me ilusionaba formar parte del equipo que hacía el boletín. Por ello, cuando llegué no me cambiaba por nada. Ahora, en mi año (1972), justo en el mío (yo siempre digo que mi vida es como "la vida exagerada de Martín Romaña") ocurrió algo que lo hizo especialmente cuesta arriba.

Por alguna razón, que yo no recuerdo, el boletín, se quedó sin los recursos que normalmente se le asignaban. Los padres de familia y los profesores nos ofrecieron apoyo, pero nos alertaron que la parte económica la teníamos que conseguir nosotros. Así que enfrentamos el desafío, junto con dos íntimos amigos que, lamentablemente, ya murieron (tempranamente): José Wakeham y Miguel Galindo. Salimos a buscar publicidad y para ello recurrimos a los ex alumnos, en quienes encontramos una receptividad que nos alentó mucho, y que tiene que ver con ese buen recuerdo del colegio. Por eso es que el boletín del 72 está lleno de publicidad. Cuando lo vimos impreso nos emocionamos de haber podido, contra viento y marea, contribuir a mantener una tradición recoletana tan antigua. Y por eso hoy yo me emociono que tantos años después vengan a buscarme para el mismo boletín.

#### ¿Cómo se hizo el boletín?

Como promoción, antes de publicar el boletín nos propusimos sacar un periódico que tenía secciones polémicas y que causaron revuelo: "quinto opina", "los profesores opinan", bromas. Esa fue la fuente de los artículos para el boletín, en el que, aparte de las secciones de toda la vida -la foto de la promoción, la reseña de la que pensaba hacer cada uno después del colegio- la parte fuerte era de opinión, de alumnos y profesores. Por supuesto, esta gustó a algunos pero no a otros. Igual que con el humor.



## Si pudieras volver a ser alumno ahora, ¿qué harías respecto al boletín?

Intensificaría y sería mucho más audaz en la línea de hacer que todos (alumnos, profesores, padres de familia, ex alumnos) opinen, especialmente sobre ese tipo de temas difíciles de abordar pero que rondan el ambiente escolar. Le agregaría también temas que ya no son propiamente del colegio, pero que se deban integrar en el ámbito educativo por su importancia. Si fuera hoy, escogería, por ejemplo, la Comisión de la Verdad y Reconciliación o la lucha contra la corrupción. También aconsejaría tener mucho cuidado con lo que se publica. Recuerdo, por ejemplo, que a algunos amigos les molestó que, en las reseñas de los que egresaban, se les pusiera sus apodos. Lo que se pone en el boletín queda para toda la vida.

## ¿Hay algo del colegio que no te gustó?

Ante la pregunta, pienso inmediatamente en que no fuera mixto. Evidentemente, eran otras épocas; la prueba es que ahora sí lo es. Pero de hecho siento que me perdí de algo muy rico. Igual en el caso de las profesoras mujeres, que las descubrí después, porque en el colegio sólo enseñaban en primaria.

## ¿Qué personas del colegio te marcaron más? ¿Quiénes de los laicos y quiénes de los religiosos?

De verdad que son muchos. Haré un esfuerzo de selección. Entre los laicos, mencionaré en primer lugar a Sergio Ángeles, quien después trabajó varios años en la revista del Instituto de Defensa Legal (IDL). Él fue uno de los primeros profesores que cultivaron un vínculo directo, personal, horizontal con los alumnos. Le interesaba mucho conversar con nosotros de todo. Junto con un amigo íntimo, Fernando Neuhaus, siempre "sacrificábamos" el recreo para ir a conversar con Sergio. Para nuestro boletín, Sergio como buen amante del cine, nos hizo un regalo cinematográfico: había guardado composiciones de nosotros de cuando estábamos en primaria e hiló un bello artículo con ellas.

Julio Valencia. Era —y estoy seguro que lo sigue siendo— una persona valoraba pero a la vez polémica, por su costumbre de retarnos. Además de ser muy exigente en todo, comenzando por su curso de matemáticas, se metía a jugar fútbol con nosotros y aprovechaba para patearnos duro (aunque nosotros también a él).

Otra persona que me impresionó fue Nekane Sandueta, una profesora de primaria. Mi vínculo con ella se estableció en el ómnibus del colegio, que era en esa época un espacio de socialización importante entre las distintas promociones porque ahí pasábamos por lo menos un par de horas al día. Nekane estaba a cargo del ómnibus número siete, que era el mío. Me hablaba de lo vascos, de la vida en Europa, de la igualdad entre hombres y mujeres. Fue una especie de "revolución" en el colegio, pues era una mujer interesante, guapa, inteligente, que usaba faldas largas y atravesaba los patios fumando mientras conversaba con alumnos y profesores.

## ¿Y entre los sacerdotes?

También podría mencionar a muchos. Lejos de ser represivos, cucufatos, impositivos, los "padres" de la Recoleta eran más bien muy progresistas, libres, modernos, cercanos, cultos. Gracias a ellos mi experiencia religiosa no fue para nada opresiva; todo lo contrario: tenía la libertad de ir o no a misa, y los cursos de religión eran interesantísimos porque trataban mucho de historia y de ética.

Recuerdo a muchos sacerdotes, entre ellos el padre Armel, siempre haciendo alguna actividad: retiros, lobatos, etc. Al padre Hervé, parco, pero a la vez vital, comprometido con el deporte. El padre José Serrand, de quien guardo un recuerdo especial, porque nosotros fuimos su primera promoción, por lo que le tuvimos que enseñar castellano, sobre todo a pronunciar la "R" tan difícil para los franceses (la última vez que lo ví, me di cuenta que hasta ahora no ha aprendido). Organizó un grupo de baile y otro de futuros sacerdotes; este último que fue toda una experiencia porque hacíamos confesiones en voz alta, una especie de terapia grupal. El padre Stanislao, un director muy correcto y amable.

Pero, obviamente, los que merecen de mi parte una mención muy especial por lo que ellos son y porque tengo el privilegio de mantener un vínculo personal y laboral con ellos, que es una especie de hilo de continuidad con la Recoleta, son Hubert Lanssiers y Gastón Garatea.

## ¿Qué recuerdos tienes de Lanssiers?

Espero que no se moleste por lo que voy a decir, pero en mi época estaba como rodeado —como en el libro de Dante— por tres círculos de alumnos: el primero lo conformaban sus engreídos, los escogidos por él. Debo confesar, y espero no decepcionarlos, yo nunca estuve en ese círculo, ni entonces ni ahora. Siempre se lo digo en broma y él me contesta, también en broma: "A punto de esfuerzo lo puedes lograr". Los que formaban ese círculo vivían fascinados por él; no voy a decir que lo tomaban como a un Dios, porque siendo él sacerdote, no suena muy bien, pero por ahí. El segundo círculo, al que yo pertenecía, estaba compuesto por un buen número de alumnos, y también vivíamos fascinados por Lanssiers, pero al no ser sus elegidos, eso nos permitía un poquito de distancia y poner en práctica sus enseñanzas: discutir, dudar, pelear, ejercer la libertad aun frente a él.

En tercer lugar estaban los alumnos a los que les llamaba la atención ese cura venido de la guerra, irónico, que hacía cosas inusuales, que sabía absolutamente de todo y que encima le llamaba "microbio viviente", "malagua" "monumento al trabajo... pero en huelga". Les intrigaba pero a la vez le tenían un poco de miedo. Además, porque en esa época Lanssiers no era todo lo afectuoso que es ahora. Pero aun los de este grupo, hasta ahora recuerdan a Lanssiers con gratitud, porque el "samaqueo" le fue útil.







### ¿Qué piensas ahora de Lanssiers o qué otros recuerdos tienes de él?

Para mí Lanssiers es muy importante, en primer lugar, por lo que es él. Por donde pasa deja huella, hace obra. He sido testigo directo del maravilloso trabajo que realiza con los presos. Lo he visto reconstruir a personas que estaban en el suelo, destruidas.

En el colegio escuché por primera vez algunas ideas de Lanssiers que marcaron mi concepción de la vida. En primer lugar, la que ya he mencionado: toda persona, por el solo hecho de serlo, tiene una dignidad y, por lo tanto, merece respeto. Por eso se dedica tanto a trabajar en las cárceles, porque cree que los seres humanos, incluso en la situación más extrema, mantienen su dignidad.

Otra idea muy de él es que el ser humano es capaz de hacer maravillas y al mismo tiempo barbaridades. Cotidianamente, en nuestra relación con los demás, experimentamos ambos extremos, que de alguna manera también representan la guerra interna que cada persona tiene consigo misma.

Otra idea que yo asocio a Lanssiers: la obsesión por la gratuidad. ¿El ser humano es capaz de actuar simplemente porque sí, como expresión máxima de la libertad y la generosidad? Una vez la única pregunta de su examen fue: sube un hombre a un tren y como quiere hacer un acto gratuito, bota del tren a alguien que dormía y que nunca había visto. ¿Hizo un acto gratuito? Respuesta correcta: no, porque tenía el propósito de hacer un acto gratuito. Recuerdo que yo me quedé más preocupado con el pobre hombre que alguien sin conocerlo lo había echado del tren mientras dormía.

Lanssiers vincula la idea de la libertad a lo interno, a lo personal. Por ejemplo, siempre decía que el problema árabe-israelí, más que un conflicto entre Estados, es un conflicto entre estados mentales. Eso también me gusta mucho.

Para nuestro boletín le preguntamos: ¿qué espera de los alumnos de la Recoleta? Él contestó, en su típico estilo "nada", pero después cuando "comentó a esparcir mantequilla en el soquete de pan", en realidad era "todo", lo cual era peor.

También nos decía, y lo ha escrito, que cuando a un niño no se le da la oportunidad de estudiar o se le priva de afecto, puede ser que se esté matando a un Einstein, o a Van Gogh, o a un buen maestro o simplemente a un buen padre de familia.

La última que mencionaría es su manejo de la ironía, del humor, tan importante como medio de sobrevivencia. Acabo de leer una entrevista en la que un periodista le preguntaba si le parecería conveniente castigar a los violadores —que es una posibilidad que, de manera plausiblemente, se está planteando ahora en el debate nacional— y él contestó: "Creo que, después de la violación, sería un poco tarde". El periodista repreguntó: "¿Estaría a favor de aplicar la pena de muerte a un asesino?". "Sí", respondió Lanssiers, para sorpresa mía. Y luego agregó: "La primera media hora soy partidario de la pena de muerte, pero después, cuando lo pienso un poco más..." y comenzó a desarrollar su posición.

También le debo muchos autores: Saint Exupéry, Koetzer y Sol Yussifsozen.

Y así podría contar muchas anécdotas. Examen de filosofía: un alumno se acaba de prender fuego en el medio de un patio de una universidad en protesta por las guerras. Comentarios: "En otra oportunidad, estaba contando en francés una historia en la que cuatro personas subían a un helicóptero, y para comprobar si estábamos atentos, reemplazó a las personas por elefantes. Como no hablaba en castellano y además estábamos medio asustados, no reaccionamos, y entonces él empezó a pegar de gritos.

### ¿Y de Gastón Garatea?

También tengo recuerdos muy gratos y mantengo una estrecha relación con él. Cuando, en la época del colegio, se me viene a la mente la imagen de un sacerdote joven y peruano, de igual a igual con los franceses, que dictaba cursos de religión sumamente interesantes, porque apelaba mucho a la historia y a la realidad social del país. Gastón era como es ahora: transmitía una combinación de religiosidad con una auténtica preocupación por la pobreza y la injusticia. Hace poco, como miembro de la CVR, y ahora, como presidente de la Mesa de Lucha contra la Pobreza, viene

recorriendo todo el país, haciendo una excelente labor. En mi época nos hablaba mucho de Ayaviri (Puno), donde la congregación Sagrados Corazones tenía un colegio. Cuando visité Puno, ya, de adulto, me emocioné porque me di cuenta de que era un lugar existencial para mí gracias a la Recoleta. Recuerdo que Gastón me decía en broma que yo necesitaba urgentemente un exorcismo. Lo que pasaba era que él estaba acostumbrado a mi hermano, cuatro años mayor, una especie de alumno modelo y, efectivamente lo era, a diferencia mía que, —por decirlo de alguna manera— era medio complicado.

De él también recuerdo sus "retiros". Eran días muy especiales y fuertes, porque Gastón tenía la capacidad de llegar a uno y que uno mismo mire su interior, reconociendo sentimientos, dudas, temores. Me acuerdo que de pronto hasta el más achorado de la dase se ponía a llorar, demostrando que, finalmente, él también era humano y sensible. Por supuesto al día siguiente, llegaba todo rojo al colegio y a quien lo recordara que había llorado lo agarraba a patadas.

Los escritos de ambos, siendo tan diferentes entre sí, me gustan mucho.

### ¿Qué les recomendarías a los actuales alumnos de la Recoleta?

Cuando era alumno, leí en el boletín del colegio la respuesta que Lanssiers dio a esa misma pregunta: que cuando encuentren una nata en su leche, no se ponga a llorar, porque deben recordar que la vida ofrece motivos mucho más interesantes para sufrir. Ahora tendría que ser: que cuando las papas fritas del combo de Burger King no estén muy ricas...

Lo que voy a añadir es absolutamente trillado, pero lo siento válido: cada uno debe de buscar, descubrir, construir su propia identidad, procurando lograr el equilibrio entre cultivarse personalmente y cultivar el vínculo con los demás. Estar bien uno mismo y a la vez contribuir a que los demás también lo estén. Buscar un compromiso entre lo personal y social, sobre todo en un país como el Perú.

### ¿Cómo ve los derechos humanos ahora en el Perú?

Yo soy de los que cree que, por un lado, hemos avanzado muchísimo, incluso más de lo que la mente más optimista pudo imaginar. Y eso hay que festejarlo. Los derechos humanos han ganado muchas batallas. Pero, por otra parte falta tanto, pero tanto.

Creo que ahora la gente es mucho más conciente de sus derechos y sus responsabilidades, y que estos derechos y responsabilidades están recogidos en las leyes nacionales e internacionales. En términos generales hay más personas que tiene más acceso al derecho a la vida, a la integridad física, la libertad, la educación, la salud, el trabajo, la participación política.

Pero, al mismo tiempo, cuando pienso simplemente en los niños que veo en las calles de Lima o del interior del país, que no solo no tienen acceso a nada sino que trabajan en los labores más duros, me pregunto de qué avances estamos hablando. Se me viene la frase de Miguel Hernández: "me da su arado es el pecho"... "¿Quién salvará a este chiquillo, menor que un grano de arena?"

### ¿Deben enseñarse más derechos humanos, la CVR?

Claro que sí. Por ejemplo, toda esa experiencia de los "inocentes en prisión", en la que Lanssiers hizo tanto, o de la CVR, en la que le tocó a Gastón, son oportunidades muy especiales. Pero yo diría que lo que se debe de enseñar es a ser una especie de "defensor de derechos humanos", "solapa", anónimo, sin decirlo, ahí donde estés. Es decir, que en lo que te dediques, y en todo espacio, sea público o privado, reconozcas la dignidad de cada persona; la tuya propia y la de los demás; y a partir de ahí nunca dejar de indignarte frente a la injusticia, el abuso, la discriminación, la intolerancia.



# SIN TÍTULO

## SIN TÍTULO

### EL TEATRO DE LA MEMORIA

El IV grado de secundaria, tuvo la oportunidad de ver la obra teatral del grupo Yuyachtkani. He aquí una síntesis de lo que fue esta gran obra puesta en escena

Un "La memoria es selectiva", además de "Mientras el Perú duerme, Chile vela" y el popular "Baile del Chino" son sólo algunas frases representativas de la obra teatral "Sin Título", en ella se da una mirada a nuestra historia empezando con el episodio de la guerra con Chile. Se ve el panorama de la guerra, desde un punto de vista de las diversas clases sociales y grupos étnicos, manifestándose así las terribles consecuencias que dejó para toda la población. Pasando a otro capítulo más de violencia, nos enmarca en los años del terrorismo; los subversivos iban en busca de igualdad beneficiando a los más pobres y olvidados, paradójicamente fueron ellos, los más afectados. Yuyachtkani da énfasis en conservar viva la memoria del terrorismo. Otro aspecto de gran importancia que desarrolla este grupo, son las irregularidades en las elecciones del año 2000, el monopolio gubernamental en los medios de comunicación, denuncias sobre corrupción de funcionarios, etc. Esto es representado de un modo satírico, haciéndonos sentir gracia de lo que un día nos dejó indignados.

En conclusión, la importancia de esta obra, es grande, como peruanos, nos evoca a un pasado de violencia que no debemos olvidar. La única manera de no cometer los mismos errores, evitando que vuelva a repetirse la historia esta cruda historia, es conociéndola.

Marianella Barrera - IV D

### ENSAYOS DE IV DE SECUNDARIA.

#### El terrorismo en el Perú

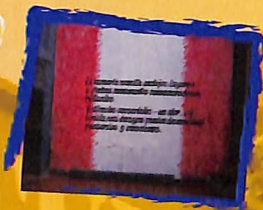
"Durante estos últimos años hemos ido tomando conciencia acerca de un suceso que marcó y marcará para siempre la historia de nuestro país. Todo este tiempo de terror y sufrimiento por el que pasamos cuando el terrorismo tomó lugar aquí y generó grandes daños, no solo materiales sino también psicológicos, forjando sentimientos de odio, venganza y dolor en los peruanos. Es probable que la guerra armada no hubiera llegado a tal grado de violencia si desde sus inicios los gobernantes y autoridades hubiesen prestado importancia a los agudos problemas sociales, económicos y políticos que aquejaban al país en aquella época. Inicialmente Lima no era afectada por la violencia ¿fue razonable ignorar los sucesos que afrontaban nuestros hermanos de la sierra y la selva? A pesar de los hechos ocurridos los peruanos fuimos tan egostas, miopes y cerrados que no quisimos aceptar la realidad. Rescatar esta parte de la historia es como unir piezas de un rompecabezas. Así que ahora en adelante todo depende de nosotros, es hora de empezar la lucha por la paz y la reconciliación".

Liseth Cárdenas - IV

Extracto del Ensayo ganador del primer puesto

"Vivimos en una época que no se compara en lo absoluto a la vivida por las personas durante los años de terrorismo. Fueron veinte años de llanto y dolor; veinte años de tragedias para nuestro país. La mayoría de personas que desaparecieron o murieron se concentraron en la Sierra. Atentados con el afán de llamar la atención, llevaron a la muerte a más de 69 mil personas inocentes. Campesinos de pueblos olvidados; niños que crecieron en la orfandad; mujeres que sufrieron de abuso sexual y maltrato, así como asesinatos a dirigentes para quebrantar el orden político. Se atentó de una forma inimaginable contra el derecho de las personas. Otra de las consecuencias fue las grandes pérdidas materiales, acciones terroristas destructivas, y las económicas; una crisis que generó un gran atraso para el país. El terrorismo creó una generación llena de violencia, de inseguridad y desconfianza. Felizmente, las acciones terroristas han terminado; las consecuencias siguen presentes. Hagamos que existan ganas y actitudes para tomar conciencia y aprender del pasado. Si bien las soluciones son complejas, también depende mucho de nosotros".

Carla Zanelli - IV





# SEMANA PATRI





# IOTICA

Como es costumbre, llegado el mes de julio, se celebró la Semana Patriótica en nuestro colegio. En ella, participaron alumnos -desde Inicial hasta Bachillerato Internacional- realizando diversas actividades, tales como: conferencias, juegos, olimpiadas, concursos de danza peruana, canto latinoamericano, oratoria, declamación, exposiciones y degustación de comidas peruanas.

Fiestas Patrias tienen un significado muy especial para todos nosotros, por lo tanto, no debe pasar desapercibida. El objetivo de estos días es que, al generar momentos de reflexión, se logre compartir experiencias que nos permitan descubrir la presencia de Dios en nuestra realidad, para que, de esta manera, nos comprometamos con nuestro país y con nuestros compatriotas.

**¿Por qué crees que es importante que Recoleta celebre la Semana Patriótica? ¿Qué te gustó más este año?**



"...Para mí, lo más importante es que en estos días celebramos a nuestra patria, pero de una manera que puede ser llamada "inusual", porque no lo celebramos solo cantando el Himno Nacional, o memorizando ciertas fechas que fueron parte de la historia de nuestro país, sino que tratamos de revivir estos momentos con diferentes actividades cada año, y con la tradición de siempre (los concursos de danza y música peruana). El momento que más me gustó fue cuando mi salón ganó la semifinal de música peruana y cuando quedamos en segundo puesto en danzas, esta experiencia colmó de alegría a mi salón y a mí".

**Piero Torres – III B**



"... ¿Por qué es importante para mí? Por varias razones, la más importante es poder sentirme, como siempre, peruana de corazón, pero no como cualquier otro día, sino, sentirlo de una manera especial. Es un sentimiento de admiración por aquellos que nos dieron la libertad y la posibilidad de ser independientes, y de demostrarles a todos que no necesitamos a nadie para salir adelante. La semana patriótica me encanta porque creo que todo el mundo se siente como yo y me gustaría que otras personas se den cuenta que ser peruanos forma parte de nuestra esencia y no solo se refiere a un día en particular".

**María Eugenia Noriega – IV A**

"...Me parece que la semana patriótica es muy importante, ya que además que se realizan parte de los juegos florales, estas actividades nos ayudan a identificarnos con nuestro país por medio de los concursos de danza y música peruana y las charlas que motivan la asistencia de los alumnos"

**Miguel de la Sota - BI**





# El Gran Quipu de la Memoria

## El quipu recoletano

El Gran Quipu de la Memoria es un acto simbólico que consiste en crear un quipu con miles de nudos, hechos por compatriotas, representando las víctimas de la violencia terrorista, en adición de otros que sean el reflejo de la actitud para con lo ocurrido de parte de gente que se ha comprometido con la justicia.

### El quipu recoletano

Se hacen quipus en diversas partes de nuestro país, y nuestro colegio no podía ser la excepción. Aquí se da mucha énfasis en conocer la realidad nacional, y por esta razón siempre nos mantienen informados del acontecer

### Tus manos tejerán 69,280 historias

nacional. En toda la secundaria, se han pasado videos sobre lo ocurrido, por ende estamos informados de lo que aconteció en esa época. La confección del quipu movilizó a todo el alumnado, comenzando **toda en** nuestros respectivos salones; escuchando reflexiones dadas por nuestros consejeros, ya que -felizmente- no vivimos en esa época.

Luego tocó hacer los nudos del quipu, a cada columna le entregaron uno. Recuerdo que hubieron varios nudos: el primero era el nudo para recordar lo ocurrido, el nudo de la memoria, de ahí venía el nudo de la reconciliación, que buscaba el saber perdonar lo ocurrido y vivir como verdaderos hermanos; les seguía el nudo en contra de la indiferencia para que jamás queramos taparnos los ojos o hacernos los que no vimos nada cuando se trata de nuestro país. El siguiente era el nudo del compromiso, que como su nombre lo dice, es el que señala nuestra responsabilidad como personas y peruanos para seguir adelante y construir un país en el que no hayan tantas injusticias. El último nudo era el del corazón, y, a mi parecer, es el más importante. Es el que nos dice que la única forma de sanar las heridas es ponernos en el lugar de los más afectados. Si, sé que nosotros también fuimos víctimas, pero existen personas que fueron completamente

destruidas por el terrorismo. Los sentimientos son el lazo que nos une y la fuerza que nos lleva a seguir y mantener nuestro compromiso de manera firme. Si nos sentimos comprometidos, algo dentro de nosotros -Dios quizás- nos hará caminar a paso seguro hacia nuestro ideal: "Que no se repita".

### Tus manos tejerán 69 280 historias" "

Se han cumplido dos años de la entrega del Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR), y para conmemorar este hecho, del que no está demás recalcar su importancia, se convocó a una marcha por la Paz. La cita fue el 26 de agosto en el Campo de Marte. La Recoleta se hizo presente y entregó el quipu que se hizo con todos los alumnos.

Al llegar nos encontramos con gente de todas partes, todos unidos por el mismo sentimiento, y fue ahí que me sentí parte de todo y pude escuchar mi grito, que ya no era en silencio. Creo que es nuestro deber como peruanos unirnos en esta causa, y vale agradecer al colegio por brindarnos esta oportunidad.







# Verboena





## ENTREVISTA A ELIAS MENDOZA Emerson Flores

Hace pocos meses la Familia Recoletana y en especial, los scouts ligados al colegio, nos enteramos de tu nombramiento en la Asociación Scout como Jefe Nacional otra vez. **¿Cómo tomaste esta noticia y ese reconocimiento?**

Resultado muy halagador que una tarde me visitaran los altos dirigentes del movimiento scout para expresarme su decisión de designarme como Jefe Scout Nacional. Les agradezco lo que era para mi una deferencia y sin duda un honor, pero les exprese que por mis actividades personales, profesionales y también políticas no iba a poder estar en este honroso cargo por mucho tiempo. Pero igual aceptaron que fuera por el tiempo que fuera posible.

Un reconocimiento como este no se da de la noche a la mañana sino es fruto de largo tiempo de trabajo.

**¿Qué recuerdos tienes de estos años en el escultismo?**

Yo he tenido una vida scout muy intensa porque comencé como lobato en el año 1941. Pasé a Scout, luego a Robet. Fui comisionado y luego a Jefe Scout Nacional del Perú.

Posteriormente fui miembro del Consejo Scout Interamericano, y luego presidente de este Consejo. Finalmente fui uno de los cinco miembros del Comité Scout Mundial que dirige las actividades de 30 millones de scout en 126 países. Hay más scouts en el mundo que peruanos en el Perú.

**¿Qué te incentivó a llevar esa forma de vida?**

En La Recoleta ha estado el segmento más importante de los inicios del Movimiento Scout del Perú. El Padre Lázaro, el Padre Gustavo, el Padre Armel, han sido pilares muy importantes en el desarrollo del escultismo peruano y del grupo scout La Molina 1 de Recoleta, al cual en pocos días se le restituirá su nombre de Lima 1.

como un gesto de reconocimiento nacional del movimiento scout a un grupo scout que ha aportado a lo largo de décadas las más importantes dirigentes nacionales del país. Los presidentes del consejos scout nacionales y los ex jefes scouts del Perú a lo largo de décadas han sido del grupo Lima 1.

**¿Cómo ha influenciado el escultismo en tu forma de vida?**

Tanto mi educación en el colegio Recoleta como mi muy antigua vinculación con el movimiento scout, han aportado en mi vida los signos más significativos, sobre todo de un espíritu de servicio a la comunidad y de entrega, causa de la democracia.

Sabemos que el escultismo más que divertir, busca el desarrollo integral de los jóvenes, **¿De qué manera se podría motivar a más jóvenes a pertenecer al Movimiento Scout?**

El movimiento scout es un sistema educativo basado en la necesidad de rescatar a los jóvenes de los peligros de la calle introduciéndolos a un sistema de vida que sea más atractivo. Eso se logra a través de un programa que representa la posibilidad de competir con el vicio, la delincuencia y la ociosidad. Ojalá que todos los niños del Perú pudieran participar de este movimiento.

Como Jefe Scout del Perú **¿Qué crees que has hecho, o podrás hacer, por los jóvenes?**

Tratar que una vez que terminen ustedes su etapa escolar como sucedió en todos nosotros, continúen ustedes en el movimiento scout y ojalá continúe también habiendo sucesivos jefes scout nacionales que procedan del Grupo Scout Lima 1.

**¿Cómo ves a los grupos actuales y qué crees que les depara el futuro?**

Estoy otra vez en el honroso cargo de jefe scout nacional y desde luego muy vinculado con



todas las actividades del los grupos scouts del Perú. Percibo la necesidad de una campaña más intensa para lograr que existan grupos scout no solo en todos los rincones del país sino también en todos los niveles socioeconómicos de la república.

Los recoletanos con relativo tiempo fuera del colegio sabemos y decimos que el La Recoleta ha marcado nuestra vida.

### ¿Qué papel jugó tu paso por el colegio en tu vida diaria?

Yo reconocería como un valor importante que nos ha inculcado Recoleta, el espíritu francés de pasión por la libertad. Mi actividad política me ha llevado a recibir muy altos honores nacionales como por ejemplo la presidencia del Congreso de la República. Todo ello, incluyendo mi cercanía con el Presidente Belaunde, presencia de muchas años en Acción Popular, a estado vinculado a un sello de conducta que sin duda alguna nos enseñó la Congregación de los Sagrados Corazones. Francia es un símbolo universal de libertad, democracia, igualdad y fraternidad. El sistema incaico peruano tuvo una trilogía de valores que decía: "no matarás, no serás ocioso, no robarás" que equivale en alguna forma a la trilogía francesa de la revolución "libertad, igualdad, fraternidad".

### El otro día leí el Boletín Escolar Recoletano de 1949 y decía que eras un alumno ejemplar y multifacético. ¿Qué recuerdos tienes de esos años, tanto en deportes, scouts, boletín, y todo lo que hacías en el colegio?

Bueno, yo he sido honrado mientras estuve en el colegio con distinciones simultáneas. Era Secretario General de Deportes, estaba en los equipos de básquet, fútbol y atletismo, y aún cuando no era de los mejores, igual me toleraban y soportaban en estos equipos. Estuve a su vez, en la actividad periodística, teníamos un periódico que se hacía antes. Ya en quinto asumí la dirección del Boletín Escolar Recoletano y estuvimos también muy vinculados con las actividades inter-escolares en las cuales tuvimos una participación muy intensa. Yo les tengo mucho reconocimiento a mis compañeros, porque con ellos compartí una vida muy feliz.

### Nuestro paso por los scouts cuando estamos en el colegio siempre está lleno de recuerdos, ¿Recuerdas alguna anécdota de esas reuniones o actividades que hacían?

Nosotros, los miembros del Grupos Scout Lima 1, teníamos como vacaciones muy atractivas pasar muchas semanas juntos durante los meses de verano. En unas oportunidades nos íbamos con una carreta muy grande que había, en la cual colocábamos todas nuestras mochilas, frazadas, utensilios de cocina y alimentos. Nos íbamos caminando desde el colegio, que en esa época estaba en Lima, hacia el sur y de allí por la carretera Panamericana Sur, nos íbamos caminando y acampábamos en las playas donde nos alcanzaba la noche. Luego de estar 2 ó 3 días en una playa, armábamos la carreta con las cosas y seguíamos. La vez que llegamos más lejos fue a Pucallpa, y en esas excursiones nos pasábamos 3 ó 4 semanas. Recuerdo que los pescadores nos obsequiaban pescados y los que tenían allí pequeños tambos nos obsequiaban alimentos amablemente. Otras vacaciones en esta época escolar, también recuerdo, nos íbamos invitados por la Compañía Peruana de Vapores en ese momento el transporte pesado de carga no se hacía por la Carretera Panamericana porque no existía, entonces el transporte pesado se hacía en buques de la Compañía Peruana de Vapores que eran unos antiguos y muy lujosos buques ingleses que tenían la mitad de alojamientos de pasajeros y la otra mitad para carga. En esta parte del buque nos invitaban a 30 ó 40 de nosotros y pasábamos un mes o mes y medio recorriendo los puertos del Perú y cada vez que el barco andaba en un puerto, nos invitaban a los colegios de esa ciudad, todo previamente concertado, para alojarnos 2 ó 3 días mientras el barco estaba en el puerto. Cuando no había esa invitación nos quedábamos en el puerto. Así hemos recorrido en estos años de scout con Recoleta, todo el Perú.

### En el boletín resaltan que hiciste del escultismo una forma de vida y que mencionaba la frase del lema scout nacional cada vez que podías. ¿Qué es lo que mantiene encendido en ti esa llama hasta ahora?

Dicen que a quien pone bien la proa, no le importa tanto hasta donde llegará, sino hacia donde se dirige. Yo creo que todos nosotros, los seres humanos, en la vida debemos tener una meta, un puerto de llegada, un destino. A veces, la travesía permite antes de morir llegar a ese destino, pero si ese puerto de llegada es mas ambicioso como por ejemplo: el bienestar colectivo, la seguridad nacional, el sistema democrático, la igualdad de oportunidades, los equilibrios socioeconómicos; todos sabemos que esa es una devoción que no la vamos a ver, pero que cada uno mientras está en este planeta debe hacer la parte del tramo que le corresponde.

### Siempre con las experiencias durante el colegio. Fuiste director del Boletín Estudiantil Recoletano. ¿Cómo marcó esa experiencia tu vida hasta ahora?

El director del boletín en quinto de media recibía un honor que era la llave de la puerta del colegio. El argumento era que había que entrar y salir en horas distintas para ir a la imprenta, para revisar las pruebas, hacer las entrevistas a los exalumnos distinguidos. Por ejemplo a mí me tocó una entrevista a Ventura Gardía Calderón, un exalumno recoletano muy famoso. Esa sensación de responsabilidad, que siendo un alumno, tuviera la llave de la puerta del colegio, no creo que sucediera en muchos colegios y era una expresión del sistema educativo. Quienes salen del colegio e ingresan a la universidad sienten el choque entre dejar las aulas escolares y entrar a las aulas universitarias, pero quienes salíamos de Recoleta no sentíamos eso porque en nuestra época no habían campanas ni habían timbres cuando entrábamos o nos íbamos salíamos del recreo. Simplemente caminando al recreo y regresábamos del recreo a las clases, como sucede en la universidad. Los profesores nos trataban como si fuéramos alumnos mayores y nos daban mucha libertad, de manera que el colegio dentro de su sistema educativo ha promovido mucho el sentido de responsabilidad.

### Para ir terminando, ¿Qué mensaje o consejo le dejarías a los alumnos del colegio, a los que están por salir y sobre todo a los scouts?

A todos los recoletanos que están en el colegio, yo les diría que cuando tengan tiempo pasen revista a la historia del Perú y la comparen con el boletín escolar recoletano y van a ver como a lo largo de décadas, la conducción positiva del Perú ha estado a cargo de recoletanos que han tenido las más importantes posiciones en todos los campos de la actividad peruana. En la política ha sido significativa su respetada presencia, en las campos técnicos hemos tenido profesionales del mas alto nivel, en los institutos armados hemos tenido también exalumnos muy calificados y también han habido vocaciones sacerdotales Recoletanas, uno de ellos un tío mío, hermano de mi madre, el Padre Gustavo Habersperger. De manera que para los efectos de que los recoletanos se sientan más orgullosos de su colegio, yo les sugeriría que lean la historia del Perú donde van a ver el sello de Recoleta.

Y a los scouts también pedirles que colaboren con los esfuerzos de la Asociación de Scouts del Perú y cuando ya no estén en el colegio, sigan trabajando dentro del movimiento en sus distritos, departamentos o localidades y si pueden, apoyándonos en el Movimiento Scout a nivel nacional.



# Juegos

# Prim





# aria



# Flora's



# JUEGO Secundaria

Hablando con nuestro profesor de teatro, Enrique Chávez, quien es ex alumno recoletano, pudimos comprobar que una de las actividades del colegio que quedan marcadas en uno es la de los Juegos Florales, porque ayuda a la persona a desenvolverse totalmente, e ir conociendo sus habilidades y aptitudes para las artes. Por ejemplo, "Quique" nos explicó un poco, que en la medida que pasaba los años en el colegio, él fue descubriendo su pasión por las artes escénicas, lo que lo llevó a estudiar esta carrera en Cuba durante 5 años.

También nos contó, que en su retorno al colegio como profesor, pudo observar numerosos cambios, como la construcción del área de arte, ya que antes los profesores de arte acudían a cada





# S FLORALES

salón; y tampoco se le dedicaba un tiempo determinado a los Juegos Florales en las horas de clase, cada salón debía organizarse independientemente, es decir, que todo corría por cuenta del esfuerzo de los alumnos; y aunque ahora lo es de la misma manera, tenemos más el apoyo constante del colegio.

Para finalizar, sería bueno recalcar que los Juegos Florales requieren de un esfuerzo superior al que podemos imaginarnos, ya que va totalmente separado de los estudios, y que ésta preparación y dedicación se ve reflejada en el escenario, con cada número que se presenta en todas las etapas. Por ello, felicitamos a cada uno de los alumnos recoletanos, que han hecho posible este evento Hace 23 años, nuestro colegio ha puesto en pie la idea de un evento que reúne las artes en su máxima expresión: los Juegos Florales; y ahora, es tal vez la actividad que más motiva a la mayoría de alumnos de Secundaria, ya que podemos presentar, ya sea en un escenario como en un lienzo, panel, o cualquier hoja de papel,







# CER Primaria

Trabajar en el Consejo Estudiantil Recoletano es una tarea grata e interesante, pero también requiere de mucha responsabilidad.

Damos gracias a nuestros compañeros que nos eligieron, y también agradecemos al Director y a los profesores por confiar en nosotros.

Nuestras asesoras merecen un verdadero reconocimiento al mérito ya que nos han orientado y aconsejado para que nuestro plan de trabajo sea mejor y más preparado, pero que sobre todo, cubra las necesidades y requerimientos de nuestros compañeros.

También nos sentimos orgullosos porque el Colegio da un espacio para celebrar, realizar actividades y juegos, a disfrutar de una convivencia gozosa y a amar más a Dios, a nuestra Patria y a la Familia.

Iniciamos nuestro plan de trabajo brindando un homenaje a los trabajadores por su día, luego de esto expusimos nuestro plan de trabajo a los grados del segundo siglo. Después celebramos con gran afecto el día de la madre con un pequeño pero merecido homenaje.

Porque sabemos la importancia de la comunicación inauguramos la "Radio Recoleta 2005" la cual está en acción durante las horas de refrigerio brindando música, concursos e información.

Inauguramos las Olimpiadas CER Primaria con juegos y campeonatos de básquet y fútbol, que entretuvieron a nuestros compañeros.

Con entusiasmo celebramos el aniversario patrio y también el aniversario de nuestro colegio con los juegos amplios "Por las Rutas del Perú" y "112 años de la gloriosa Recoleta", terminamos premiando a los ganadores.

Realizamos la campaña de recolección de botellas de plástico llamada "La Alegría de Dar", estas botellas fueron convertidas en fibras, con las cuales elaboraron frazadas para el Penal Santa Mónica.

También tuvimos almuerzos en la cancha para integrarnos, estos resultaron muy divertidos.

Celebramos con gran entusiasmo el día del padre.

Ofrecimos un merecido homenaje a los maestros en la celebración de su día, con unos interesantes números entre los que destacaron los cantos, bailes y las poesías dedicadas a nuestros queridos maestros.

Por supuesto, no podía faltar el concurso de mascotas, donde padres e hijos compartieron lindas experiencias durante ese día. Fue un significativo encuentro que dio lugar a un ambiente feliz, ya que se vio desfilar a las familias, demostrando el cariño que le tienen a sus perritos.

Culminando el año no podía faltar el "Amigo Secreto", que es una buena oportunidad para conocernos más, y vivir el ambiente de paz, alegría y esperanza.

Durante este periodo hemos reflexionado y hemos caído en cuenta de que ha valido la pena formar parte del CER, porque hemos aprendido, hemos madurado y nos hemos divertido.

Gracias a todos por su incondicional apoyo.

Silvana Montezuma, Gianfranco Rossi, Alejandra Rodríguez, Ángel Zegarra, Brigitte Barrionuevo y José Luis Palacios.







# CER Secundaria



El ser Presidente del Consejo Estudiantil me dio muchas alegrías y sorpresas, adicionalmente me ayudó a conocerme como persona, reconocer mis errores, entender que no soy un superhéroe y que no puedo hacer todas las cosas que deseo a la vez, mis mayores defectos y virtudes, en otras palabras, junto con otras actividades, me ayudó a evolucionar como ser humano y adquirir madurez para poder tomar decisiones importantes en mi vida.

Debo admitir que el Consejo marcó mi vida, es decir, trabajando en éste encontré los mejores sentimientos, la amistad, el amor de pareja y mucho más; es una experiencia tan bonita, que me gustaría volver a repetir, para hacerlo con todas las ganas y con la madurez adquirida en todo este tiempo, para trabajar realmente por nosotros mismos, pues el trabajo del Consejo es eso, un trabajo que, naturalmente se hace con gusto, pues es para nosotros mismos; por y para nuestro querido cole, estos Sagrados Corazones "Recoleta" que aunque algunos no lo acepten se llevan en la sangre y perdurarán por siempre en cada uno de nosotros.

Carlos A. Zapata Zegarra  
BI I - GI







En el mes de noviembre, los niños y niñas de los diferentes niveles de nuestro colegio participaron de la Feria de Ciencias. Nuestros niños(as) del nivel inicial no se podían quedar atrás frente a un proyecto de tanta importancia. Cada aula trabajó cinco experimentos acorde con la edad de nuestros niños. Participaron con mucho entusiasmo y tuvieron la oportunidad de experimentar con diferentes materiales, acercándolos a la experimentación científica de manera sencilla pero significativa.

Nuestros niños(as) disfrutaron de un día especial, convirtiéndose en grandes científicos y demostrando a sus sorprendidos padres los experimentos aprendidos en clase.

La experiencia de apoyar a mis hijos, cada año, en sus proyectos de la Feria de Ciencias siempre ha sido gratificante puesto que he podido observar el entusiasmo y la seguridad con que ellos se han adentrado en la investigación, la exposición y la ambientación de sus aulas con el tópico escogido. Acompañarlos en esta experiencia integral me llena de alegría y de orgullo.

Tatiana Coello de Dextre  
(Madre de niños que cursan el  
1ero, 3ero y 5to grado de primaria)





# FERIA DE CIENCIAS





# OLIMPIADAS





# OLIMPIADAS





# OLIMPIADAS



Mayores, tercer lugar.

Guerra- García Ortiz, Roger Antenor IV B  
Iturregui Bernol, Filiberto Vines IV B  
Rodríguez Mestel, Uuse Lev IV C  
Pere Wilcox, Fernando IV D  
Díaz Montenegro, Jonathan IV D  
Jordán Espeja, Rodrigo IV D  
Silfuentes Sánchez, Eduardo Sergio IV D  
Quintero Ramón, Eduardo Enrique IV A  
Riviera Román, Javier Eduardo IV A

## III Copa de Basket SS. CC. RECOLETA

Corpio Cuadro, José Renato II B  
Romero Gibu, Álvaro II A  
Checa Chonati, José Luis III B  
Mendoza Gutiérrez, Ronald III C  
Mendoza Butrón, Jaime Gabriel III C  
Loaiza Sarango, Mauricio III C  
Galarza Gamez, Bruno Alberto III D  
Carro Alayza, Nicolás IV A  
Chávez Chávez, Rafael IV D  
Mendoza Gamboa, Rodolfo IV D

## Logros obtenidos en Adecore 2005

Atletismo Damas  
Menores A  
Segundo lugar  
Sabogal Alva, Karen Magaly V B  
Guerrero Rivera, Martha V B  
Gabiola V A  
Franciosi Tovar, Giuliano Maria B I  
Corpio Cuadro, Paola Elisa IV B  
Anderson Mello, Alessandra V B  
Del Rosario Dutilleul, Romina IV A  
Lora Salazar, Alejandra IV B  
Jonampa Santome, Ana Sofia IV A  
Lopez Rengifo, Elena IV C  
Escobar Saez, María Jesús IV C

Atletismo Damas  
Infantil B  
Quinto lugar  
Coaguila Pita, Karina Victoria I B  
Scudere Cárdenas, Ana Belén B D  
Ventolini Salgado, Mariangela I B  
Chávez Málaga, Karina Paola B C  
Prado Alvarado, Jimena B C  
Estefanía B C  
Hayashida Salinas, Fabianne B C  
Ramos Díaz, Allison Stephany B D  
Bustamante Valverde, Khatya B D  
Urmeneza Uribe, Gabriela B A  
Angulo Carbajal, Daniela B A  
Alexandra B C

Entrenadores  
Raúl de la Torre  
Oscar Volante

Rjedrez  
Medianos  
Quinto lugar

Soto Vergara, David Alexander III A  
Sedano Vera, Jorge Luis III B  
Herrera Victorio, Alexander Feliz III C  
Tayohoma Manrique, Kenyo Alexander III D  
García de la Puente, César Rodrigo IV A  
Entrenador  
Raúl Portocarrero M.

## MEDALLISTAS I COPA LA SALLE DE

ALUMN@S	AÑO	ORO	PLATA	BRONCE
Lozano Lagos, Camila Gabriela;	2 A	25 m. mariposa, 25 m. libre, 4 x 25 posta Com		
Urmeneza Uribe, Gabriela	5 A	50 m. libre, 4 x 25 posta libre 50 m espalda, 4 x 25 posta Combinada,	50 m. mariposa, 4x 50 posta libre	50 m. pecho
Scudere Cárdenas, Ana Belén	6 D	4 x 50 posta libre 50 m. libre, 4 x 50 posta Combinada,	25 m. mariposa, 50 m. libre	25 m. pecho
Quineche Díaz, Camila Rojas Raymundo, Erika Susana	1 C 2 B 2 C 3 D	50 pecho, 4x 50 posta libre 4 x 25 posta Combinada, 4 x 25 posta libre		4 x 25 m posta libre 4 x 25 m posta libre 4 x 25 m posta libre
Ilave Barcellos, Daniela; Vásquez Ávila, Alessandra	4 D 3 A 5 A 6 D	4 x 25 posta Combinada, 4 x 25 posta libre 4 x 25 posta Combinada, 4 x 25 posta libre		100 m. pecho
De La Cruz Aleja, Pilar Lujan Pache, Andrea	1 C 1 B	4 x 25 posta Combinada 4 x 25 posta Combinada		

ALUMN@S	A	DEPO	ORO	PLATA	BRONCE
Ramos Díaz, Allison Stephany	N	Atleti		Salto Alto	Lanz. Jabalina
Chávez Málaga, Karina Paola	O	smo		Lanz. Bala	
Scudere Cárdenas, Ana Belén	C	Atleti		1000 m.- Carrera pedestre	Lanz. Bala
Coaguila Pita, Karina Victoria	D	smo		Posta 4 x 300	
Agurto Muñoz, Thalia Misiell	D	Atleti	Pentatlón-S	Salto Alto	
Quinteros Reyes, Carmen	I B	smo	Triple-110m c/v.- S. Largo	Posta 4 x 300	1200 m.
Ortiz Herbert, Maria Luz	II	Atleti		Posta 4 x 300- 800m	110m c/v
Delboy Zenteno, Alexandra	II	smo	Salto Largo	P. 4 x 300- 800m- Carrera Pedestre	100 m.
Romero Gibu, Álvaro	III	Atleti	800 m.-1200 m. Lanz Bala		Fútbol Mayores
Rossi Levano,	A	smo	Posta 4 x 100 m.		Fútbol Mayores

## PROCORE VOLEY MIXTO

Subcampeón  
Bruno Espinoza  
Hely Culquimbaz  
César Arrese  
Ángelo Uceda  
Joaquín Zambrano  
José Ayala  
José González  
Marco Salazar  
Lucy Castañeda  
Ulises Carretero  
Mariela Pineda  
Flor de María Vásquez

## Futbol Mayores Tercer lugar

Galindo Gómez, Tom V B  
Pardo Vallejos, Diego Carbone Montoya, V B  
Oskar Raphael B I  
Fernández Giove, Leonardo B I  
Flores Delgado, Víctor Hugo B I  
Saavedra Angelots, Oscar Max B I  
Souhe Reyes, Rodrigo Alonso B I  
Velásquez Alemán, Paula B I

## Atletismo Damas Menores B Tercer lugar

Castillo Ángeles, María José III D  
Delboy Zenteno, Alexandra III A  
Mario II B  
Quinteros Reyes, Carmen IV D  
Corpio Cuadro, Giuliana Adelina IV B  
Gamarra Pazos, Olga Isabel IV C  
Guía Arana, Aura Francisca I D  
Noreña Narbasta, Elizabeth III B

## Atletismo Varones Menores B Cuarto lugar

Arce Wilcox, Fernando Luis IV D  
Diez Contreras, Carlos III A  
Antonio III B  
Checa Chonati, José Luis III C  
Mendoza Butrón, Jaime III A  
Gabriel III C  
Romero Gibu, Álvaro III D  
Loaiza Sarango, Mauricio III A

## Futbol Femenino Categoría 88 Sexto lugar

Ciliotta Javier, Adriana B I  
Caro Caloggero, Sandra Melissa B I  
Luna Cruz, Fátima B I  
Zegarra Zegarra, Katherine Jazmin I D  
Neyra Van Oord, Marianne Nicole I A  
Gallardo Tineo, Stephanie Gisset I A  
Pinillos Molina, Alexandra I A  
Lahura Rios, María Jimena I A  
Acevedo Pastor, Flavio Romina I B  
García De los Rios, Marcela Judith I B  
Mendoza Gamboa, Alessandra III B  
Yrigoyen Gonzales, Giuliana Cecilia IV A  
Leandro Hato, Jazmin Sayuri IV A  
García Noli, Vilam Roxana IV A  
Franciosi Tovar, Giuliana Maria V A  
Sanchez Tregear, Jimena Milagros V A  
Prietto Medina, María Del Rosario V A  
Roel Alva, Adriano Mercedes V A  
Díaz Núñez, Khatya V A

## Entrenador

Ulises Carretero

## Basket Medianos Cuarto lugar

Muñoz Najar Dezo, Jean Carlo I A  
Manrique Palomino, Humberto I B  
Manrique Palomino, Álvaro Javier II B  
Corpio Cuadro, José Renato II A  
Romero Gibu, Álvaro III A  
Checa Chonati, José Luis III B  
Mendoza Gutiérrez, Ronald III C  
Loaiza Sarango, Mauricio III C  
Galarza Gamez, Bruno Alberto III D  
Gutiérrez Díaz, Eduardo Javier III D  
Carro Alayza, Nicolás IV A  
Gutiérrez Prado, Gonzalo IV A  
Jauregui Lambruschini, Humberto IV B  
Chávez Chávez, Rafael IV D  
Antunez de Mayolo Ortega, Jorge III B  
Mendoza Gamboa, Rodolfo I C  
Alberto Pallette



# OLIMPIADAS



## ENTREVISTA:

Por: Freddy Huamancayo

Nuestro Colegio tiene el honor de contar con dos destacadas profesionales del ambiente deportivo nacional. Nos referimos a las entrenadoras Kelly... y Ángela... Ellas son Sub Campeonas Sudamericanas de Voley Femenino. El BER se acercó a ellas para conversar breves minutos.

**Kelly**  
¿Cuándo ingresaste a la familia recoletana?

Necesitaban una profesora de voley en el Colegio el año pasado. Me presenté e ingresé para enseñar voley a las niñas.

¿Por qué decidiste enseñar aquí, en Recoleta?

Se me presentó la oportunidad de trabajar y cuando ingresé me agradó mucho. Me gusta trabajar con mis alumnos y alumnas.

¿Cómo te sientes aquí en la familia recoletana?

Me siento bien, me gusta la relación que tenemos entre los profesores y, sobre todo, con los alumnos y alumnas.

¿Cómo es tu relación con los alumnos?

Es buena, tenemos buena confianza, yo les doy mi confianza y ellos también me brindan su confianza. Naturalmente, de vez en cuando, son muy traviosos, pero cuando han que trabajar, trabajan y para todo hay un momento.

¿Cómo ves el progreso de tus alumnos?

En cuanto a su progreso, no se podría decir, que son unos excelentes voleybalistas, pero en este tiempo que

estamos trabajando les he notado el empeño y las ganas de aprender lo cual ayudó mucho a que su progreso sea bueno.

¿Qué esperas de ellos?

Que se realicen como personas, que aprendan a comportarse bien y, en cuanto a lo deportivo, que aprendan de la mejor manera el voley, que más adelante puedan traer medallas y triunfos al Colegio.

**ANGELA**

¿Por qué decidiste enseñar aquí en Recoleta?

Porque Kelly ya enseñaba acá, es un Colegio que tiene prestigio y participa en ADECORE.

¿Cómo te sientes aquí en la familia recoletana?





**Primera fila:** Silvana Adrianzén Sanguinetti, Rodrigo Zúñiga Andrade, Irika Durand Vidal, Bruno Nakasaki Cipriano, Shirley Silva Rocca, Juan Francisco Esteves Ramírez, Carol Gamero Vega, Mauricio Trujillo Ramírez.

**Segunda fila:** Camila Mandujano Arcos, Nicolás Bilbao Carrasco, Kiara Jiménez Montes, Antonio Scudere Cárdenas, María José Moccetti Feliubadaló, Omar Saavedra Higa, Urpi Chalco Talledo, Juan Alberto Barba Saavedra, Natalia Ríos Motta.

**Tercera fila:** Profesora Ursula María Cam Gensollen, Diego Aquino Chávez, Ximena Párraga Nunura, Fiorella Casquero Centurión, Claudio Campos Varela, Lucía Montoya Quiros, Samantha Niño de Guzmán Velásquez, Ricardo Cárdenas Devoto, Valeria Mosto Gruber, Profesora Silvia Díaz Ruiz.

**Cuarta fila:** Sebastián Nuñovero Goveya, Melissa Isla Huertas, Gustavo Trelles Velasquez, Melissa Cruzalegui Alarcón, Gabriela Guerra Gibaja, José Arturo Tipismana Arriola, Gloria Gamarra, Krisia Oshiro Malaver.

## Primer Grado A



**Primera fila:** Diego Alonzo Del Castillo Urquiza, Amir Hilaes Chávez, Valeria Pizarro Alata, Luis Guerrero Castro, Diego Saúne Huapaya, Masaru Nakada Araujo, Paloma Rodríguez Castro, Raúl Huertas Corchera.

**Segunda fila:** Valeria Caballero Bravo, Enrique De la Torre Garro, Jean Franco Granthon Guanira, Ximena Falcón Díaz, Melissa Moreno Olivos, Alvaro Franco Palacios, José Luis Valle-Riestra Padró, Alexia Potestá Cortez.

**Tercera fila:** Alexandra Díaz Castro, Alexa León Madrid, Juan Augusto Valcarcel Urmeneta, Luciana Muñoz Zagastizabal, María Fernanda Loaiza Sarango, Marcelo Candia Cervantes, Ricardo Núñez Arotinco, Maricelo Sucasaca Vásquez.

**Cuarta fila:** Profesora Julia Zimmermann Villagra, Valeria Borturén Motta, Rodrigo Franco Samanez, Leonardo Santivañez Carrillo, Josselyn García Bautista, Ana María Figueroa Benavente, Gustavo Marcelo Guerrero, Francisco Farro Mejía, Karla Peña Villafana, Profesora Socorro Valdivia.

**Ausente:** Rebecca Kathleen Rommen



## Primer Grado B



**Primera fila:** Brenda Zavala Gálvez, Arturo Martínez Sánchez, Andrea Escobedo Silva, Renzo Sánchez Peñavásquez, Vanesa Trucios Tamashiro, Anthony Letona Valdivia, Alejandra Loza Flores, Oscar Varela Valiente.

**Segunda fila:** Cristina Ruiz Calderón, Roger Cachay Guevara, Sebastián Huertas Arango, Alessandro Adiazola Vitteri, Luis Peña Briceño, Paula Paredes Quintana, María Fernanda Salgado Medina, Toribio Chong Dávila, María Alejandra Rodríguez Pedraza.

**Tercera fila:** Profesora María Teresa Jara Silva, José Luis Velarde Torres, Brunella Pierobón Paredes, Alessandra Moreno Victorio, Sergio Albines Vargas, Camila Quineche Díaz, Daniela Naupari Noriego, Adrián Guardia Unyón.

**Cuarta fila:** Manuel Villaverde Prada, Marcelo Gutiérrez Chía, Diego Sánchez Borjas, Juan José Valdivia Carbajal, Mildred Huertas Rueda, Daniel Sandoval Vásquez, Daniela Vilca Reátegui, profesora Socorro Valdivia Beraibar.

## Primer Grado C



**Primera fila:** Vanessa Estrada Ruiz, Regina Caballero Hinquen, Nicolás Ruiz Giolito, Greta Beltrán Felipa, Valeria Ayres Caballero, Isabel Tapia Huertas, Augusto Lomparte Verdeguez, Sebastián Echegaray Neyra.

**Segunda fila:** Galbani Ríos, Paolo Lucciana Rosales Minaya, Carlos Carcamo Valencia, Diego Kuwae Obara, Angel Sanchez Silva, Urso Rodriguez Garcia, Alexandra Rossi Levano, Maria Laura Dextre Coello.

**Tercera fila:** Profesora. Silvia Díaz Ruiz, Paolo Perez Rojas, Tania Rengifo Rojas, Silvana Osorio Sosa, Nicole Palomino Alonso, Jimena Rivera Ortiz, Frank Huamani Villacorta, Diego Serida Matsumoto, Profesora Jéssica Morón Gonzáles

**Cuarta fila:** Rafael Diez Contreras, Pierina Ventolini Salgado, Nelly Rojas Caceres, Maria Paz Barrada Cornejo, Felipe Cono Rubina, Andrés Naccha Torres, Jorge Gutiérrez Merino.

**Asistentes:** José Maria Recalde Villalobos, Raúl Ríos La Torre, Valeria Valenzuela Velez



## Primer Grado D



Primera fila: Andrés Felipe Gonzalez Muñoz, Andrea Cristina Agreda Toro, Diana Lucía Torres Carbonel, Hernán Montoya García, Mauricio Herrera Cam, Melissa Mercado Ordóñez, Diego Alonso Espinoza García.

Segunda fila: Francisco Zevallos Luna Victoria, Ana María Teresa Malnati Ramos, Jorge Sulca Flores, Camila Gabriela Lozano Lagos, Luis Alonso Villar Murillo, Miguel Rodríguez Caceda, Heinz César Rivas Bautista.

Tercera fila: Profesora Carolina Olano de Asurza, Betty Gonzales Nolte, Andrea Sophia Sialer Kanamori, César Augusto Portocarrero Rodríguez, Mirko Calsina Calixto, Hillary Catherine Bernedo Mesajil, Elora Araujo, Armando César Barreda Cornejo.

Cuarta fila: Luis Emilio Perez Sanchez, Geraldine Bereche Ventura, Dana Gonzales Muñoz, Mario Alexis Polanco Vila, Eduardo José Mello Gonzalez, José Luis Sanchez Chavez, Nicolás Eduardo Hilfreich Quiñones, Adriana Salazar Cuzma.

## Segundo A



## Segundo B



Primera fila: Alejandro Oliver Arias, André Barthé Santander, Olenka Carlin Barreto, Natalia Angulo Carvajal, Valery Frey Morote, Luis Alonso Castro Torres, Álvaro Quiroga Repetto.

Segunda fila: Anthony Muñoz Herrera, Karina Calizaya Torre, Alejandra Palacios Zavaleta, Sebastián Gallardo Gago, Owen Duarte Espinoza, Farid Joaquín Antón., Emilio Castro Mertz, Andrea Vigil Seminario.

Tercera fila: Erika Rojas Raymundo, Ximena Nino de Guzmán Lunarejo, Sarita Sánchez Rodríguez, Claudia Ramirez Vilca, Miguel Tovar Calderón, Fiorella Solazar Gonzales, Juan Carlos Porras Flores, Sebastián Eskenazi Chang, Rodrigo Olivas Valderrama.

Cuarta fila: Profesora Mariella Lamorja Velásquez, Bruno Miranda Espinoza, Franco Rossi Arribasplata, Diego Valer Fort, Fátima Román Díaz, Zuly Palomino Tomás, Josefa Escobar Sáez, Geraldo Pizarro Alata, Roger Maire Espinoza.



Primera Fila: Carmen León Berrios, Gustavo Li Dejo, Marcelo Granados Loconi, Daniel Gonzalez del Riego Skrabonja, Claudia Castillo Erazo, Kiaro Kajatt Mosquito, Gabriela Maguñña Vega.

Segunda Fila: Christian Castillo Rique, Ginebra Giulfo Acosta, Nicole Ráez Gayoso, Erika Páucar Monter, Valeria Manrique Cornejo, Fernando Vicuña Lacherre, Daniella Ilave Barcellos, Joseph Morales Mori.

Tercera Fila: Alejandro Gianella Orrego, Natalie Sotelo Guardia, Brayon Vila Veliz, David Broadley Gómez Sánchez, Pedro Zúñiga Ramírez, Anghelo Janampa De la Torre, Sebastián Vera Huanca, Sharon Portocarrero Ramírez, José Esteban Leguía.

Cuarta Fila: Profesora Margarita Teruya Teruya, Gonzalo Mares Chávez, Joyce Castro Castillo Rojo, Claudia Flores Paredes, Betty Quispe Pelaez, Bárbara Cáceda Peña, César Salazar Guerrero, Anita Solano Bustamante, Francisco Ocaña Baudoin, Angel, Reque Jiménez.

## Segundo C



## Segundo D



Primera Fila: Nicolás Cabello Mavila, Renato Quiroga Repetto, Diego Camacho Sanz, Luis Erazo Herrada, Alesj Laura Machaca, Daniel Julca Carhuapoma, Mauricio Cáceres Villena.

Segunda Fila: Anaís Mejía Solórzano, Marcela Valdez Gálvez, Hlene, Polo Requiz, Alejandra Uriarte Rivas, Ana Paula, Vargas Ruiz, María Belén, Zárate Beraun, Daniela Vargas Rojas, Paola Tupayachi Lara.

Tercera Fila: Patricia Kehuarucho Chaparro, Naomi Horna Young, Laura Falconi Solorio, María Paz Seclén Cepero, Ana Lorena, Gamarra Hidalgo, Yesareth Zorrilla Quispe, Fierella Ravello Vásquez, Profesora Roxana Benavides Gallego.

Cuarta Fila: Leandro Lay Joo, Christian Quintanilla Vigo, Renzo Piñas Talavera, Carlo Vidal Miranda, Fernando Aburto Muñoz, Rodrigo Ayala Koo.



**Primera fila:** Alexandra Tamashiro Orrego, Jesús Villanueva Gutiérrez, Andrés Carrascal Cornejo, Leonardo Valdez Castillo, Ketherine Rodríguez Ramírez, Stéfany Salas Garay, Enzo Peralta Valqui.

**Segunda fila:** Fátima Pino Mayorga, Sergio Argüelles Catare, Diana Mendoza Ramírez, Diego Zevallos Santillán, María Alexandra Del Río Cárdenas, Luis Felipe Huamán Torrichelli, José Antonio Rey Cama, Dan Joe Salazar Maguina.

**Tercera fila:** Gabriela Curay Díaz, Omar Miraval Villena, Raúl Bueno Febres, Emmanuel Aguirre De La Cruz, Gianfranco Negrón Betetta, Alenka Dueñas Neira, Francisco Gonzáles Del Riego Skarabonja, María Alejandra Ramos Cadenillas, Natalí Pulido Del Pino.

**Cuarta fila:** Profesora Miriam Herrera Málaga, Matías Salaverry Cabrera, Andrea Temoche Salcedo, Nicolás Castro Mertz, Renzo Maldonado Franco, Carlos Larrabure Montesinos, Amanda Jibaja Barreda, Profesora Michele Olin Olin.

## Tercero A



**Primera fila:** Adela Hernández Martínez, Angel Chávez Briceño, Janella Mercado Mendoza, Katia Vargas Gomez, Oscar Valdez Galvez, Andrea Fonseca Vigo, Andresantonio Cruz Pereyra, Maria Fernanda Alvarez Araujo.

**Segunda fila:** Maria Pia Castro Guillén, Rodrigo Zapata Pineda, Martín Quintanilla Gamarra, Dante Ramírez Molliyk, Esteban Revilla Charun, Richard Niño De Guzmán Morán, Angela Chong Dávila.

**Tercera fila:** Profesora Patricia Castillo Vega, Diego Cardoso Zuin, Alejandro Ojeda Del Castillo, Richard Sauñe Huapaya, Ximena Carbonell Montoya, Esteniere Camarena Torres, Bruno Peña Romero, Luis Enrique Angulo Montes, Angel Lecarnaque Mendoza.

**Cuarta fila:** Daniela Abanto Loyola, Camila Ruiz Giallo, Rosario Mayta Villegas, Víctor Ticona Correa, Daniela Loyaga Yong, Francisco Gallegos Torres, Rubén Ramírez Camasca, Gianfranco Salerno Cornejo.



## Tercero B



**Primera fila:** Sebastián Manrique Anticona, Paolo Vento May, Ana Lucía Gracia Aparicio, José Andrés Piatti Piña, Lorena Rosas Iparraguirre, Giancarlo Bendezu Arboleda, Alexandra Ramirez Moreno.

**Segunda fila:** Santiago Mauricio Salazar, Gabriela Vera-Tudela Miguel Del Priego, Juan Cuentas-Najar Aguilar, Milagros Yupanqui Contrera, David Portugal Picón, Angie Sánchez Lopez, Nicolás Muro Vargas, María Eugenia Dextre Coello, Profesora Ella Tenorio Nieto.

**Tercera fila:** Profesora Doris Montero Gambini, Nairobi De La Torre Pizarro, Alejandro Cárdenas Rodríguez, Ana Lucía Juárez Achata, Jorge Eduardo Estela Mostajo, María José Nuñez Medina, David Neira Cárdenas, Pilar De la Cruz Alejo.

**Cuarta fila:** Renato Rojas Cáceres, Ruth Ramos Lucero, Guillermo Howard Tenorio, Ximena Morales Moreno, Luis Fernando Barba Saavedra, Ana Belén Rosales Minaya, Francis Vergani Tosi, Andrea Martín León.

**Ausente:** César Ponce Romero.

# Tercero C



**Primera fila:** Daniela Arribasplata Medina, Giancarlo Rossi Lévano, Luis A. Beltrán Neme, Sebastián Salazar Grados, Alejandro Wiese Armebianchi, Samuel Gonzáles Sullón, Amir Serna Huamani.

**Segunda fila:** Jean P. Ticona Cuadros, Lucía Uribe Osoreo, Diana Palma Domínguez, Annel Valdivia Alfaro, Andrea Carrasco Torres, Bryam Kjos-Hanssen Lama Bunsent, Alejandra Cárdenas Talavera.

**Tercera fila:** Profesora Ella Tenorio, Alejandra Vásquez Ávila, Laura Escobar Mendoza, Érika Almerco Agramonte, Jimena Villaseca Aparicio, Sebastián Arteta Murillo, M. Fernanda Rojas Velásquez, Profesora Nancy Ruiz R.

**Cuarta fila:** Gian Franco Higa Carhuas, Antonio Díaz Núñez, María G. Gómez Arredondo, Violeta Delgado Gudiel, Fiorella García Bautista, Daniel Hoyos Alvitez, Javier Kamimoto Sandoval.

**Ausentes:** Romina Alvarado Revuelto, M Alejandra Manrique Palomino, Jaime Zevallos Yañez

# Tercero D





**Primera Fila:** Gabriel Yépez Zambrano, Elsa Ho Chen, Dante Segami Colca, Ismael Alvarez Moreno, Raúl Ccance Collazos, Andrea Meza Mostacero, Rodrigo Melgarejo Peralta.

**Segunda Fila:** Javier Peña Vilchez, Alejandrina Oyardo Suárez, Grecia Mandujano Atencio, Christopher Avalos Motta, Lucio Cornejo Ramírez, Andrea Torres Gavidia, José Palacios Zavaleta, William Alvarado Carrasco.

**Tercera Fila:** Vania Vargas Arias, María Ricalde Chahua, José Ponce De León, Maite Guillén Chuquizuta, Jesús Sánchez Jaramillo, Luisa Sotelo Guardia, Santiago Srebot Serrano, Carolina Bravo Córdova.

**Cuarta Fila:** Profesora Flor de María Ayala Peña, Sebastián Zapata Mollyk, Luis Chávez Serpa, Carlo Destefano Maravi, Víctor De La Cruz Alejo, Brigitte Barrionuevo Camacho, Alvaro Manrique Anticona, Profesora Matilde Moreno Ochoa.

**Ausente:** Leonardo González Muñoz

## Cuarto A



## Cuarto B



**Primera Fila:** Profesora María Esther Montes Arzubialde, Sebastián Peña Moreno, Brandon Garay Zapata, Brian Portocarrero Ramírez, Alex Durand Vidal, Profesora Giovanna Victorio Queija.

**Segunda Fila:** Claudia Rodríguez Noe, Lucía Bernuy Tellería, Bárbara Escudero Alejos, Gustavo Letana Valdivia, Natalia Pacora Ramírez, Kyoshi Nakada Araujo, Lucero Meléndez Yanac.

**Tercera Fila:** Pierina Tambini Gamarra, Ivanna Menéndez Aseng, Francesca Mosto Gruber, Gustavo Maguñá Vega, Marnie Contreras Concepción, Daniela Casquero Centurión, Teófilo González De La Rosa.

**Cuarta Fila:** Daniel Atto Yujosaki, Rafael Chiang Tomaylla, Paolo Rojas Saavedra, Martín Escalante Robles, Alvaro Guillén Rosapérez, Paola Durand Torres, Daniela Mandriotti Crudo, John Chu Díaz, Pierre Barthe Santander.



**Primera fila:** Profesora Gloria Díaz Mendoza, Sebastián Olivares Cárdenas, Xiomara Vargas Tejada, William Silva Contrero, Claudia Huapaya Gonzales Humberto Ureña Vela, Profesora Flor Ayala.

**Segunda fila:** Rosmerly Mendoza Alegre, Diego Ordóñez García, Carla Guarnizo Barrionuevo, Rafael Pulido Del Pino, Adrián Ramírez Reynoso, Carla Sotelo Pérez, Daniel Roncal Vigo.

**Tercera fila:** Renzo Muñoz-Nájar Deza, Antonella Quintana Macchiavello, Marco Portocarrero Rodríguez, Andrés Zapata Pineda, Gloria Cárcamo Valencia, Alonso Roel Alva, Gabriela Marrou Vásquez.

**Cuarta fila:** María Fernanda Ramos Cueva, José Manco Vizcarro, Alena Manini Ramírez, Miguel Morales Lavado, Bruno Rodríguez Noe, Wendy Vila

## Cuarto C



## Cuarto D



**Primera fila:** Manuel Andrés Paredes Montaña, Lenin Lhuis Polo Requiz, Brenda Heddy Jáuregui Zanabria, Percy Humberto Quezada Campos, Melissa María García Vargas, Daniel Alfonso Calenzani Bravo, Alvaro Daniel Portilla Esquivel.

**Segunda fila:** Ricardo Iván Asurza Olano, Karol Brenda Mejía Cusihamán, Ernesto Martín Oliver Arias, Malena Nicolle Larco Gómez, Claudio Mendieta Canessa, Camila Morales-Bermúdez Espinel, Diego Mauricio Lanoa Sánchez.

**Tercera fila:** Camila Muñoz Zagastizabal, Alberto Mauricio Orbegoso Terán, Brunella Vento May, Franco Javier Moreno León-Prado, Valeria Villaseca Aparicio, Juan Sebastián Restrepo Plata, Andrea Susana Luján Pêche, Sebastián Jhonny Napuri Mendoza.

**Cuarta fila:** Profesora Giovanna Victorio, Andrea Natali Huamancayo Sánchez, Manuel Alejandro Castillo Huamán, Grecia María Camacho Marchinanes, Steve Mac Kee Neme, Klara Elisa Liñán Portella, Diego James Navarro Rodas, Angela Isabel De La Torre Garro, Profesora Katherina Chumpitaz Vivanco.

**Ausente:** Grethel Camila Matos García.



**Primera fila:** Natalia Gonzáles Muñoz, Leslie Collazos Caballero, Adriana Ortega Ampuero, María Claudia Castro Guillén, Danytza López-Torres Balta, Claudia Manrique Cornejo, María Alejandra Sarmiento Du-Pont.

**Segunda fila:** Julio Meléndez Yanac, Ricardo Vásquez Pérez, Luigi Parodi Bielich, Diego Paredes Jiménez, Juan José Rodríguez Hermoso, Yitzhak Ramírez Mejía, Luis Felipe Salazar Rúa, Iván Cortés Tejada.

**Tercera fila:** Almendra Castillo O'Brien, Gabriela Urmeneta Uribe, Daniela Angulo Carvajal, Brenda Valdivieso Villanes, María Pía Lahura Ríos, Jorge Mansilla de Ita, Ricardo Bay Masías, Profesora Mariana Verónica Pérez Paz.

**Cuarta fila:** Hugo Suero Ramos, Gino Segura D' Angelo, Luis Enrique Sandoval Medina, Sebastián Bisbal Jomeque, Gerardo Domínguez Mendoza, Eduardo Herrera Victorio, Luis Enrique Salazar Robatty, Alonzo Aguilar Valdivia.

**Ausente:** Piero Devoto Bacigalupo.

## Quinto A



**Primera fila:** Hugo Ferro Castro, Rafael Laos Ayala, Gonzalo Salazar Cuzma, Mauricio Dextre Cuello, Ángel Zegarra López, Francisco Esteves Ramírez, Edgar Vargas Solís, Diego Nieves Ramos.

**Segunda fila:** Sayra Kiono Manrique, Melissa Arista Alva, Paola Escalante Mone, Karla Villajuna Tejada, Maryliz Rojas Barandiaran, Carla Moreno Jara, María Alejandra Tovar Santiago, Alejandro Rodríguez Castro.

**Tercera fila:** Enrique Ramírez Vilca, José Luis Gil Aguilar, Luis Eduardo Escudero De la Fuente, Diego Ponce Rivas Plata, Daryl Pezo Zarate, Kaoru Toyohama Manrique, Sebastián Illescas Pinto, Profesora Olga Galarza Moyano.

**Cuarta fila:** Sebastián Moccetti Feliubadalo, Enrique Espiritu Rondon, Alejandro Mandujano Atencio, Alex De la Cruz Peña, Jean Carlos Arakaki Castillo - Rojo, Diego Alonso Vidarte Hidalgo, Jossué Neira Cárdenas.



## Quinto B



**Primera fila:** Jean Paul Aquino Gamboa, Guillermo Wiese Armebianchi, Luis Pazos Rengifo, Ennio Cornejo Ramírez, Alessandra Meza Garay, Gabriella Rodríguez Ramírez, Rafael Falcón Díaz, Patricio Tokeshi Yamagusuku.

**Segunda fila:** Victoria Bendejú Arboleda, Claudia Koc Olcese, Renzo Moreno Victorio, Fabricio Cánepa Cánepa, Silvana Guevara Huamani, Sofia Mandujano Nima, Alvaro Peralta Egúsqiza, Mauricio Moscoso Chumbiauca.

**Tercera fila:** Pamela Palacios Hurtado, Erick Andersonn Mello, Cecilia Gil Zavaleta, Romina Rivas Castillo, José Chávez Vizcarra, Nicolás Revilla Charún, Jormann Valdivia Flores, Prof. Lorena Beaudoin.

**Cuarta fila:** Profesora Clara Espinoza Vidal, María Gracia Salcedo Rodríguez, Gabriela Mercado Ordóñez, Mauricio Gutiérrez Chío, Roberto Barba Saavedra, Felipe Paredes Medina, Rolando Ramírez Camasca, Sergio Velarde David.

**Ausentes:** Alejandra Beraún De la Barra y Ronald Gonzáles Muñoz.

# Quinto C



**Primera fila:** José Manuel Díaz Marzullo, Carlos Laos Echevarría, Oscar Lecarnaque Mendoza, Saúl Durand Garay, César Riveros Ayzañoa, César Cáceres Pastor, Miguel Romani Martínez.

**Segunda fila:** Miguel López Rengifo, Eric Huertas Corcuera, Alvaro Caballero Reyes, Edwin Maldonado Franco, César Janampa Santome, Mariano Montoya Quiros, César Albano Loyola, Omar Gutiérrez Pajuelo.

**Tercera fila:** Profesora Carmen Vargas, José Arón López Vega, Edgar Feijo Escobedo, Renzo López Jara, Giancarlo Arbizu Campos, Mauricio Ciliotta Javier, Luis Huaman Tarazona, Profesora Violeta Gonzáles.

**Cuarta fila:** Kathy Bustamente Valverde, Macarena Guerra-García, Luisa Bravo Tenorio, Miluska Carranza Morales, Luz González De La Rosa, Rarí Del Pilar Jiménez Acosta, Rocío Núñez Arotinco, María Salcedo Rodríguez.

**Ausente:** Ernesto Figueroa Casusol.



# Quinto D



**Primera fila:** Juan José Luque Rodríguez, Natalie del Carmen Saraswat Gonzales David, Mosa Zuley del Carmen Nakada Araujo, Rafael Cieza Olano, Andrés Martín Delboy Centeno, David Édgard Bodero Padilla, David Julca Carhuapoma.

**Segunda fila:** Pascual García Congrains, Alejandra Viviana Brioso Morales, José Alberto Chávez Díez, Jesús Alexander Concha Diestra, Gianfranco José Manuel Villalobos Mera, Américo Cristian Campos Cavaría, Germán Alberto Varillas Eduardo, Jhon Franklin Esteban Rodríguez.

**Tercera fila:** Carla María Tamayo Caballero, Susana del Rosario Santos Revilla, Fabianne Isabelle Hikari Hayashida Salinas, Dulce Karen Vásquez Avila, Angela Vanesa Camavilca Rodríguez, Valeria Naomi Kamimoto Sandoval, Daniela Harumi Barrera Casanova, Cinthya Ninoska Montoya García.

**Cuarta fila:** Walter Gustavo Valdez Castillo, Renzo Alberto Burga Anecchino, Rodrigo Martín Mandamiento Zapata, Miguel Antonio Palacios Arce, Diego André Caballero Acosta, Ana Ho Chen, Bernales Gordillo Mariapia, Profesora Doris Gonzales de Paz.

## Sexto A



## Sexto B



**Primera fila:** Felipe Antonio Rondón Tito, Luis Antonio Valentin Sánchez, Gonzalo Sebastián Mendoza Gamboa, Raúl Eduardo Mendoza Butrón, Claudia Alejandra Calenzani Bravo, Alexandra Cristina Olea Mantilla, Daniela Alejandra Noli Yncuyo.

**Segunda fila:** Mauricio Alejandro Cabrera Oliveira, Anghelo Alberto Vincenzo Manini Villacorta, Danilo Miguel De la Cruz Saavedra, Mario Sergio Grimaldo Leon, Gabriel Raúl Ochoa Del Castillo, Adrián Francisco Congrains Díaz.

**Tercera fila:** María del Carmen Zúñiga Alva, Angela Valdivia Alfaro, Miki Andrea Segami Shigno, Kelly Daniela Gómez Perochena, Sthepany Arian Inga Leguía, Sthepany Milagros García Hipólito, Fiorella Alexandra Espíritu Otiniano, Della Nilda Gamero Vera.

**Cuarta fila:** José Luis Quijandria Guerrero, Ranfis Javier Ortiz Roncal, Luz María Valle- Riestra Padro, Damaris Dielmith Barrueto Meza, María Alejandra Silva Sifuentes, Silvana Mary Zola Manrique Romero, Paulo César Vasquez Bernal, Profesora Magdalena Lau Mostaceros

**Ausente:** Luis Alberto Vargas Giraldez



**Primera fila:** Hugo Alonzo Huanqui Locatelli, Fernando Cortés Tejada, Jean - Paul Gustavo Mejía Rodríguez, José Carlos Bringas Moreno, Fabricio Chiroque Ramírez, Enrique Alberto Green Armas, Josué Franco Cadillo Costa, Profesora Carmen Vargas.

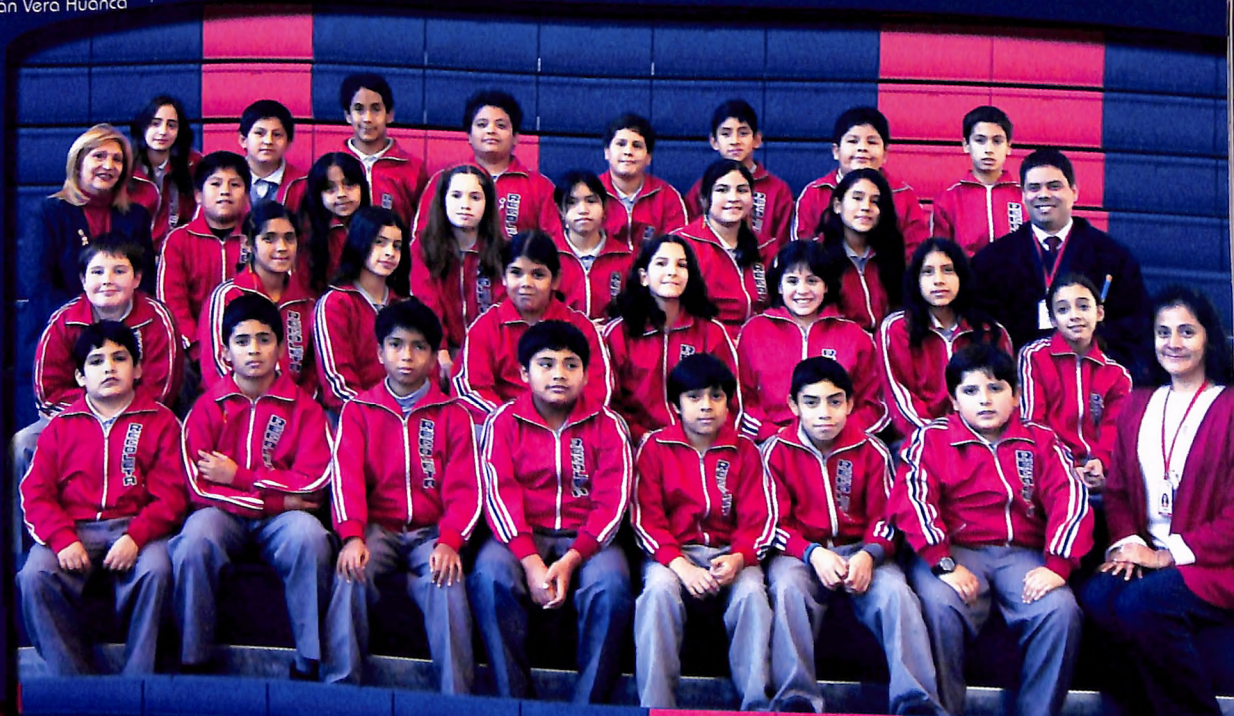
**Segunda fila:** Jonathan Broadley Gómez Sánchez, Sofía Riva Cornejo, María Claudia Ronero Arbaiza, Adriana Ciliotta Javier, Ana Lucía Cárdenas Egusquiza, Silvana Gabriela Montezuma Urrutia, Paola Aranibal Pariona, Mariana Ortiz Gómez - Sánchez.

**Tercera fila:** Profesora Rosa Segura, Manuel Humberto Sánchez Rodríguez, Allinson Stephany Ramos Díaz, Jocelyn Ivette Ramírez Lino, María del Pilar Cat Montani, Milagros Angélica Melgarejo Peralta, María Cristina La Rosa Rentería, Profesor Carlos Gaviño.

**Cuarta fila:** Jimena Prado Alvarado, Álvaro Omar Torres Poma, Gianfranco Jair Rossi Ramayoni, Miguel Fernando Rosales García, Rodrigo Valencia Cárdenas, Leonardo Javier Mayta Villegas, Rodrigo Absalón Rojas Velásquez, Sergio Andrés del Río Cárdenas.

**Ausente:** Arturo Germán Vera Huanca

## Sexto C



## Sexto D



**Primera fila:** David Felipe Camacho Alba, Juan Carlos Jen Vidal, Miguel Enrique Jesús Malnati Ramos, Jordán Francis Garay Zapata, Juan Andrés Rojas Raymundo, Renzo Saux Collantes.

**Segunda fila:** Alicia Ruiz Gastello, Tania Daniela Gómez Perochena, Yuriko Fiorella Cari CusiHuaman, Andrea Alejandra Saavedra Angelats, Dora Estefany Gonzáles Hernández, María José Perry Gaviño, Akemi Alejandra Yshiki Kiyon, Claudia Geannela Ruiz Burneo.

**Tercera fila:** Gianfranco Pachioni Vargas, Fritz Segundo Quezada Wenzel, Carlos Francisco Arbaiza Guzmán, Alexandra María Jáuregui Farfán, Pamela Angulo del Río, María Guadalupe Lujan Peché, Raiza Natalia Arroyo Mansour, Ana Belén Scudere Cárdenas.

**Cuarta fila:** Jesús Alejandro León Sarco, César Junior Lecarnaque Mendoza, Andrea Abraham Artica Sánchez, José Armando Gallegos Torres, Ricardo Franco Olea Mantilla, Diego Esteban Ventura Samaniego, Luis Alberto Bravo Córdova, Profesora Carmen Rosa Allocén Vasquez-Solis.

**Ausentes:** Andrea Roxana Amelia Cordero Uzategui, Karina Chavez Malaga.





"El ser humano es un ser que se proyecta, que va más allá de su existencia y que encuentra su plenitud en Dios. Vivir plenamente es encontrar un sentido a la vida, es comprometerse con personas o causas en las que uno puede esperar. Es trabajar y creer en nosotros, en los demás, en Dios y en la construcción de un país mejor para todos, especialmente para los menos favorecidos."

Ideario N° 57

# Dar Sentido a la Vida y Trascender





# ¡RESUCITÓ!

## DAR SENTIDO A LA VIDA Y TRASCENDER

Nuestro Colegio apuesta por una formación integral de los alumnos y alumnas basada en valores cristianos. Dichos valores se ponen en práctica en cada una de las actividades académicas, artísticas, religiosas o deportivas con la finalidad de brindar a los alumnos la oportunidad de vivir y compartir su fe en la cotidianeidad.

En la siguiente sección del Boletín los alumnos y alumnas han trabajado lo relacionado a las actividades religiosas. Es así que se podrá apreciar artículos acerca de las celebraciones por la Semana Santa, las Jornadas de Pastoral de los alumnos y alumnas del Colegio, las celebraciones por el Padre Damián, el mes de los Sagrados Corazones y el de la Reina de la Paz. Así mismo, se encuentran plasmadas las experiencias sacramentales en los programas de Primera Comunión y de Confirmación. Siguiendo en el proceso de madurez en la fe, se presenta el testimonio de un alumno que participa en una comunidad cristiana juvenil y una entrevista realizada a una ex alumna que asistió a la XX Jornada Mundial de la Juventud. Si bien las actividades antes mencionadas están dirigidas a los educandos, los educadores también desarrollan un programa pastoral dirigido a su contexto. Por ello, los maestros tienen un artículo muy interesante para compartir con todos ustedes.

Finalmente, se podrá encontrar las fotos de los salones de Secundaria y primer año de Bachillerato Internacional. En las últimas páginas del BER, se encontrará las palabras del Padrino de la Promoción 2004 y artículos informativos del Bachillerato Internacional. Es así como se cerrará la edición del Boletín Escolar Recoletano N° 198. Esperamos sea de su agrado.

Carlos Fudimoto Agurto

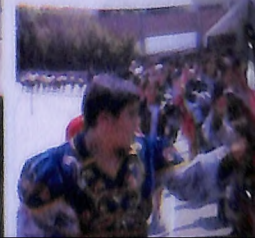


# CELEBRANDO SEMANA SANTA



Otro año ya pasó. Quizá cada uno recuerde las guías que cada día de la Semana Santa nos repartían. También, quizá, habrán visto a muchos alumnos montados en zancos y bailando y ustedes sólo se preguntaban "¿Por qué hacen el ridículo? ¿Les subirán puntos?" pues, la verdad, aquellas danzas y maromas que vimos pasar en aquellos refrigerios son la sana expresión de la alegría juvenil al saber, una vez más, que Jesús se sacrificó por nuestras vidas.

La verdad, a muchos quizá no les interesa el tema. Lo comprendo, pero participarán porque simplemente reciben la invitación para festejar como una iglesia joven donde reine la alegría y el compañerismo. Yo no entendía el porqué de tanta efusividad, tantas danzas y alabanzas, hasta que, un día, sentí en mi cuerpo un espíritu libre y, de repente, tuve ganas de cantar "Gloria al señor" y fue allí cuando comprendí que estaba enferma de un virus incurable para el cual ni los mejores científicos pueden encontrar vacuna alguna. ¡Era adicta a la fe!







Tenía el letal síndrome de la esperanza y la hermosa necesidad de Cristo. Los días pasaron y cada uno recuerda de qué forma Cristo volvió a conquistarlos... de qué manera besaron su infinita gloria. Todo anduvo como se esperaba, el cronograma fue guía de nuestra alegría, celebramos una vez más la Eucaristía pero, al voltearme, noté, por encima de mi hombro, las caras de los alumnos. Fue como si fuera la primera vez.



Es muy agradable ver como Jesús llega a tocar a los jóvenes sin que estos se den cuenta. Es muy gratificante ver como después de cuatro días se llega a vivir la Semana Santa con sentido.

La pascua juvenil es una experiencia inolvidable para quienes la han vivido. En ella se logra hacer nuevas amistades, se crece en la fe y, sobre todo, nos podemos acercar mucho más a nuestro corazón en el que habita Dios.

Estoy segura que nos encantaría vivir muchas veces más estos días, revivirlos y gozarlos miles de veces, y, tal vez, sólo así comprenderemos el sentido de la fe como un obsequio del Señor.

Claro está, que hubo gente que simplemente no sintió nada, que decía "¡Bien! ¡Perdí mate!" o, también, "Pucha, ¡de nuevo esta vaina!". Pero la verdad es que es comprensible, ya que a esta edad los resultados no siempre son lo que se esperan. Tal vez, el próximo año, se contagien de esta epidemia. Y para los que aún no están contagiados, no se esmeren en conseguir la cura... ¡la alegría juvenil siempre los atrapa!

Gabriela Gallegos Dextre  
II C





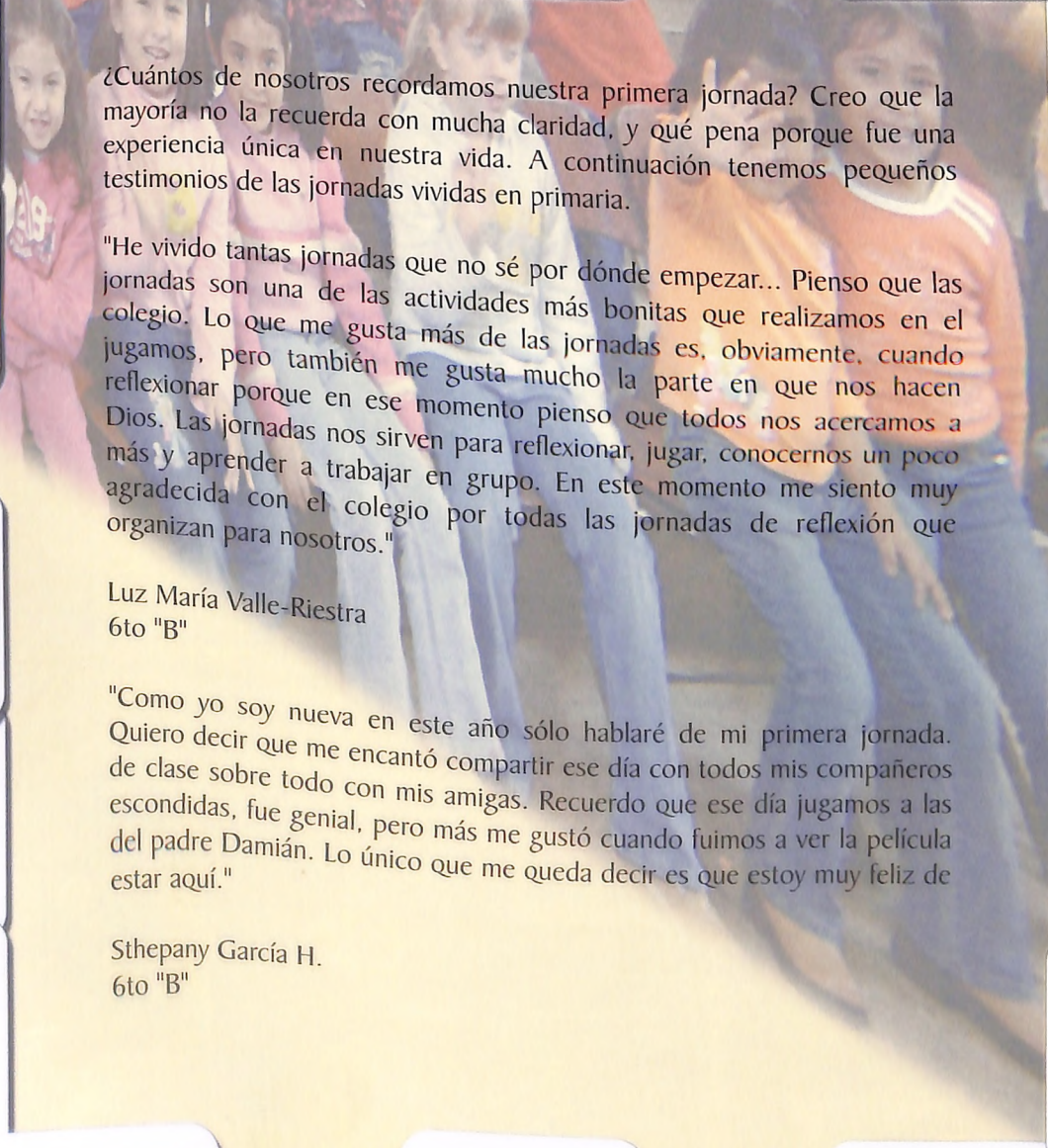
# Jornadas d





# e Pastoral

Por: Alexandra Pinillos Molina II A



¿Cuántos de nosotros recordamos nuestra primera jornada? Creo que la mayoría no la recuerda con mucha claridad, y qué pena porque fue una experiencia única en nuestra vida. A continuación tenemos pequeños testimonios de las jornadas vividas en primaria.

"He vivido tantas jornadas que no sé por dónde empezar... Pienso que las jornadas son una de las actividades más bonitas que realizamos en el colegio. Lo que me gusta más de las jornadas es, obviamente, cuando jugamos, pero también me gusta mucho la parte en que nos hacen reflexionar porque en ese momento pienso que todos nos acercamos a Dios. Las jornadas nos sirven para reflexionar, jugar, conocernos un poco más y aprender a trabajar en grupo. En este momento me siento muy agradecida con el colegio por todas las jornadas de reflexión que organizan para nosotros."

Luz María Valle-Riestra  
6to "B"

"Como yo soy nueva en este año sólo hablaré de mi primera jornada. Quiero decir que me encantó compartir ese día con todos mis compañeros de clase sobre todo con mis amigas. Recuerdo que ese día jugamos a las escondidas, fue genial, pero más me gustó cuando fuimos a ver la película del padre Damián. Lo único que me queda decir es que estoy muy feliz de estar aquí."

Sthepany García H.  
6to "B"



# Testigos constructores de fraternidad

Por: Jimena Prado A. 6º C

Esta maravillosa jornada, que, por cierto, fue la última de primaria, fue algo especial; la recuerdo muy bien: llegamos a la Casa de Jornadas "Padre Damián" y como siempre nos acogieron cálidamente. Digo como SIEMPRE porque es desde Inicial que visitamos este lugar. Al llegar al aula nos entregaron cartones con

nuestros nombres y empezamos a "jugar". Luego, nos dirigimos al auditorio y jugamos "Domino viviente". Este juego consistía en que a cada uno le entregaban un cartón de domino y al sonar el silbato debíamos juntarnos en una cadena ide verdad era como un domino viviente! No olvidaré que nos tuvimos que unir como un verdadero equipo y juntos formar la extensa cadena. El siguiente juego fue "El Perú unido" en el que debíamos pintar y poner en una cartulina una característica del Perú en el que nos gustaría vivir; luego, unir las partes y formar el rompecabezas del mapa del Perú por grupos para exponerlos y explicar el porqué habíamos puesto esas características. Mi grupo escribió en cada pieza del Perú "paz", "sin pobreza", "sin discriminación" y "amigos de todos".

Después, jugamos "Explorando la Biblia": debíamos buscar unos textos y escribir un resumen sobre cada uno en una cartulina y entregársela a la profesora. El reto consistía en que ella leía uno de los textos y nosotros debíamos decir qué cita bíblica era. ¡Déjenme decirles que no fue nada fácil ya que teníamos que memorizarnos los ocho textos bíblicos!

Luego nos contaron "El secreto del Globo" y a cada grupo nos hicieron una pregunta la cual teníamos que analizar juntos y responderla; después, nos entregaron un globo a cada uno en el que escribimos una característica que necesitan las personas para vivir como una verdadera familia; entonces, salimos al jardín para tratar de mantener el globo en el aire ayudándonos con nuestras manos. El reto era competir entre los grupos y ver cuál duraba más con el globo en el aire. Este fue el juego más divertido ya que, al terminar, todos salimos con nuestros globos y entre nosotros los reventamos. *¡Qué día fue ese!* Luego nos dieron una hoja en donde escribimos cómo nos habíamos sentido en esta jornada y qué habíamos aprendido. Yo aprendí que, para vivir en el reino de Dios, debemos estar unidos, querernos como verdaderos hermanos y respetarnos siempre.







# Celebrando la beatificación de Damián

Por: Esteban Valle-Riestra Padró Vº A

Conmemorando en nuestro Colegio la beatificación del padre Damián, en la semana de los Sagrados Corazones, se realizó un concurso de afiches con el fin de plasmar la imagen de este personaje según como lo veíamos los alumnos.

Este concurso contó con cuatro categorías diferentes que fueron el nivel Inicial como categoría A; en primaria, de 1º a 3º como categoría B y de 4º a 6º categoría C; y, finalmente, las categorías D y E, conformadas de 1º a IIIº año y de IVº año a Bachillerato Internacional, respectivamente.

El interés por este concurso se mostró no sólo por la cantidad de los trabajos presentados por los alumnos, sino, principalmente, por la calidad de estos, lo que hizo que la elección del afiche ganador no fuese una tarea simple de realizar por los miembros del jurado del concurso. A pesar de dicha dificultad, Jaime Van Hewelrijck Maldonado (Categoría A), Camila Isabel Mandujano Arcos (Categoría B), Álvaro Diego Caballero Reyes (Categoría C), Mariel Nahuly Huasanga Ramírez (Categoría D) y Tana Ximena Rendón Mendoza (Categoría E), fueron quienes, justamente, obtuvieron el primer puesto en sus respectivas categorías.

La exposición de todos los afiches en uno de los auditorios acaparó la atención de muchas personas que se interesaron por la calidad artística de los trabajos. Sin embargo, cabe resaltar el tema principal de este concurso: "Damián, hombre que consagró su vida a la ayuda de los más pobres y marginados de la sociedad de ese tiempo: los leproso de Molokay". Este hombre, tan importante para la familia de los Sagrados Corazones, es un ejemplo de entrega y servicio al hermano.

Además de este concurso, se realizaron breves ceremonias religiosas en cada uno de los grados. En cada una de estas significativas ceremonias, se entregaron ofrendas hechas por los alumnos, símbolos que reflejaron la importancia de la figura de Damián como ejemplo de vida y fe para los alumnos.

Damián: Beato de la Congregación y ejemplo de entrega total a la vocación religiosa y al servicio de los demás. No sólo debe ser recordado como una persona importante en la historia de la Congregación, sino como un modelo a seguir por los Recoletanos.





# Mes de Los SS. CC. Y de La Reina de La Paz



## Somos parte de una familia Sagrados Corazones

La espiritualidad de los Sagrados Corazones es una forma de entender y vivir el Evangelio que fue recibida por la Buena Madre y el Buen Padre de parte del Espíritu Santo. Toda la pastoral de nuestro Colegio tiene características propias de dicha Espiritualidad, por eso es bueno que reconozcamos algunas de ellas.

La Consagración a los Sagrados Corazones es el fundamento de nuestra Espiritualidad SSCC. Los miembros de nuestra Congregación se consagran al Corazón de Jesús, al Dios cuyo amor lo hace capaz de hacerse como nosotros y compartir nuestro camino. Se consagran también al corazón de María, servidora fiel, que hace suyos los sentimientos del Señor, que acompaña hasta el final, sufriendo sin abandonar.

Tanto la buena madre como el buen padre valoraban, conocían y practicaban mucho la Adoración Reparadora ya que fue fundamental para el crecimiento de su fe. En ella, delante de Jesús Sacramentado, renovamos nuestro compromiso con Él y nos ofrecemos para servirlo y volvemos a enriquecernos de su amor que da sentido a nuestra vida.

La Eucaristía es la cumbre de toda la Espiritualidad: nos recuerda la entrega completa y amorosa de Jesús a su pueblo. En la celebración eucarística celebramos la vida, contemplamos la presencia del Señor, renovamos nuestro compromiso y presentamos nuestros esfuerzos por hacer un mundo mejor. Es el espacio para el encuentro con el Señor, con la Familia de los SS.CC. y con los hermanos a quienes servimos.

La dedicación para proclamar el amor de Dios, donde se responde a las necesidades del mundo y se trabaja para construir el Reino de Dios, buscando el bien y la justicia, es necesaria para continuar la misión evangélica de Jesús. Reconocer al otro como hermano y actuar en solidaridad con los pobres y los excluidos, son necesidades que nacen a partir de nuestro compromiso con el Padre. Debido a eso, nos caracterizamos como una Congregación siempre disponible frente a las necesidades de la Iglesia y de las personas.

En las comunidades, lo natural es el Espíritu de familia, sencillo y acogedor, en la cual se comparte con alegría y alrededor de la mesa. Nuestra familia de los Sagrados Corazones tiene la riqueza de ser una sola constituida por hermanos, hermanas y laicos.

Existe una frase que condensa y expresa el reto para todo miembro de la Congregación, ya que es el carisma al cual nos sentimos llamados a vivir:  
"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

Gabriela Vásquez Torres  
BI 1º G1





## **Festejando juntos, en familia**

En nuestro Colegio, durante la fiesta nuestra Congregación, dedicamos momentos especiales a la celebración y consagración de los Sagrados Corazones de Jesús y de María. Por esto, desarrollamos actividades especiales que también nos ayudaron en el nuestro crecimiento en la fe.

En primaria, las Eucaristías siempre marcadas por la alegría de tener a Cristo presente y la celebración de la Virgen Reina de la Paz. En ese mismo nivel, la Virgen fue recibida en los salones, la cual fue paseada por los patios a modo de procesión. Estas fueron las actividades más importantes de primaria durante este mes.

En secundaria, tuvimos la visita de los miembros de la Congregación, quienes nos dieron un testimonio de fe desde sus vidas -ya fueran religiosos, religiosas o laicos-; nos contaron como sus vidas tienen un tinte especial que se funda en la Espiritualidad de los Sagrados Corazones. También tuvimos las Eucaristías celebradas con nuestras promociones, las que significaron un momento especial de compartir con nuestros compañeros, en comunidad, y con Jesús nuestras alegrías y gozos, nuestros arrepentimientos y nuestras gracias y, finalmente, un momento para renovar nuestro compromiso cristiano.

Además, como parte de la familia de los SSCC, participamos en la Adoración al Santísimo. Un momento muy personal de encuentro con Dios. En presencia del Señor, nos reconocimos débiles y pedimos su ayuda para vencer las dificultades personales y sociales. Lo escuchamos y acogimos su voluntad como nuestra.

**Gabriela Vásquez Torres**  
**BI 1º G1**



# Primera

Por: **Mónica Páucar**  
III B



La Primera Comunión es una experiencia nueva tanto para los niños como para los mismos profesores. Puede ser contemplada de varios puntos de vista: El de una maestra sintiéndose afortunada de ayudar a los alumnos a recibir, por primera vez, el cuerpo de Cristo; el de una persona que decidió participar del COF y, el más importante, el del mismo niño que goza al recibir a Jesús en su corazón. Esta celebración, supone una buena preparación previa. Por ello, los profesores, Sacerdotes de la Congregación y padres de familia, asumen su misión evangelizadora para que los niños reciban el Sacramento.



"Siempre me he considerado una mujer afortunada, he sentido que Jesús me lleva de la mano y me pone en situaciones "misteriosas" que el tiempo me ayuda a entender. Una muestra de ello fue el hecho de acompañar, por primera vez en mi vida, la preparación de la Primera Comunión de los niños de cuarto grado. No sólo fue la Primera Comunión para ellos, sino que también lo fue para mí.

Por ello, no temo compartir la preocupación que sentí en un inicio al asumir tal responsabilidad. Fue bueno sentir el apoyo de todo un equipo preparado, humano y, sobre todo, amigo; dispuesto a caminar contigo en esta aventura, una de las más ricas para los niños: acercarse a Jesús, conocerlo como el hermano y amigo que nunca falta y reconocer en Dios al padre que perdona y acoge. Agradezco a Magdalena Lau, por todo el apoyo brindado en esta linda oportunidad.

Es en este contexto que quiero destacar la labor del padre José, quien es una de esas personas capaces de darse cuenta de lo bueno de nuestras acciones y valorar el esfuerzo, aún cuando uno mismo cree que no ha hecho lo suficiente o no lo ha hecho bien. Recuerdo sus palabras de aliento (especialmente al inicio, cuando sentía que la labor era un poco difícil) pero bastaba con mirar hacia un lado y observarlo con una sonrisa amplia de apoyo y, luego, acercarse diciendo 'flaquita, lo has hecho bien, recuerda que cada uno tiene su estilo'.

Vivir este tipo de experiencias, como es el de ayudar a los niños a encontrar a Jesús y a que decidan, libremente, renovar su compromiso y fe cristiana a sus 9 años, es una tarea delicada y hermosa a la vez. Implica mucha responsabilidad y claridad en las ideas para ayudarles a entender que los misterios de Dios son muy grandes y que muchas veces la razón no ayuda a comprenderlos; por ello, se les invita a experimentar un encuentro con el amor y la fe que le tenemos a Dios, lo que nos permitirá entender en parte este gran misterio.

Esta experiencia fue una oportunidad para notar que la Primera Comunión no es





# Comunión

una experiencia únicamente personal, sino que es, desde un primer momento, una tarea de comunidad, tanto con los amigos y con la familia. Prueba de ello, son las jornadas del COF, las reuniones con los padres de familia, en los que se destaca sus roles como educadores y cristianos.

Fue hermoso y significativo para mí el sentirme acompañada en esta primera experiencia no sólo con mis colegas, sino, también, por mis familiares, quienes, como en otros momentos cruciales de mi vida, siempre están allí, en silencio, pero a la vez 'gritando en el corazón' palabras de ánimo y amor."

**Catherine Chumpitaz Vivanco**  
**Maestra del 4° D**

La ilusión de un niño es grande al saber que recibirá pronto a Jesús, pero ella ilusión termina, y se convierte en felicidad, al llegar al momento de haberlo recibido. No solamente se sienten aliviados, sino que prometen realizar un compromiso como cristianos que son. Aquí los testimonios y compromisos de los pequeños de cuarto de primaria:

"Después de realizar mi Primera Comunión, me sentí mejor, más libre y más renovado. Con más fuerza para ser mejor cada día, así como para seguir el ejemplo que Dios nos ha dejado. Me gustó mucho participar en la preparación, que nos brindó el equipo de la Primera Comunión y, más aún, recibir a Jesús por medio de la Eucaristía. Mi compromiso, como cristiano, es seguir los mandamientos que he conocido y aprendido, en especial el mandamiento del AMOR. Creo que así podré seguir el ejemplo que Jesús nos ha dado."

**Sebastián Napuri Mendoza 4to Grado "D"**

"Después de hacer mi Primera Comunión me siento más unida con Jesús porque es un paso más para llegar al Reino de los Cielos. Yo me comprometo a sacarme mejores notas y estudiar mucho."

**Susana Luján 4to "D"**

"Me siento feliz, porque me he unido con Dios a través de la Comunión y me siento más feliz. Me comprometo a ir todos los Domingos a misa, rezar por mi familia y amar a Dios y a Jesús."

**Ángela de la Torre 4to "D"**

"Me siento contento y feliz porque recibí a Dios. Ahora sé que Él está conmigo, en todas partes. Mi compromiso como cristiano es cumplir el mandato de Jesús y vivir de acuerdo a su enseñanza."

**Diego Navarro R. 4to "D"**





# Mi Primera Comunión





# Confirmación



## La experiencia de los Recoletanos en un Programa de Confirmación

Por: **Alejandro Lora Salazar - V B**  
**Silvana Solari Quevedo - V B**

Cuando los alumnos llegan a IV de Secundaria, lo usual, luego de la jornada informativa, es decidir entrar o no a un programa de preparación para optar por confirmar su fe en el Dios de Jesucristo o no. Como ellos mismos se van dando cuenta -acompañados por personas preparadas para ello- esto supone madurez, pues se dice que la Confirmación es el Sacramento de la Madurez Cristiana.

Actualmente, el equipo de Pastoral del Colegio asesora el Programa de Preparación al Sacramento de la Confirmación "Creciendo con Esperanza en el Espíritu". Este Programa es ejecutado por la Comunidad SS.CC. "Recoleta". Naturalmente, para muchos recoletanos, esta es la primera opción de programas. Los alumnos tienen la oportunidad de decidir por diversas propuestas -no sólo se les brinda la de Recoleta- entre las que destacan los programas de preparación dirigidos por los "Colegios Amigos" y el de la Comunidad Laical SSSC Héctor de Cárdenas, entre otros.

A continuación, se presentará tres testimonios de experiencias en diferentes programas. El primero, es de Nicolás Carro Alayza quien participó en el Programa "Creciendo con Esperanza en el Espíritu"; el segundo, es de Samira García Hirsh quien se confirmó en el Programa organizado por el Colegio Sophianum y, finalmente, el de Tana Rendón Mendoza del Programa del Colegio de la Inmaculada.

"Es difícil en estos momentos poder escribir todo lo que hice en cinco meses. Pero si puedo aceptar que hubo un cambio. En un comienzo parecía agotador la cantidad de domingos y, el día de hoy, pienso que faltan muchos domingos para seguir compartiendo ideas. En un comienzo decirlo todo era inútil y hoy salgo con ese lema casi imposible de "Voy a cambiar el mundo". Además, no sólo hubo diferencias, sino que salimos iguales en muchos sentimientos como entrar y salir de dudas, entrar y salir con sueños, entrar y salir con amigos y entrar y salir alegres.

Destacar y dividir los momentos que pasamos, no sería lo correcto. Mas bien, yo puedo resumir esta Confirmación en el momento más duro, hermoso y lleno de valores llamado RETIRO. Dejarlo todo: el celular, el reloj, los dulces preferidos, la familia y, lo más importante, nuestro propio mundo. Al entrar, sentí uno de los silencios mas raros; nuestras respiraciones eran diferentes, pero al poder ver la primera actividad, me fui dando cuenta que cada dinámica iba a ser algo más, que me decía algo más. Después nos decían, con quién dormíamos... yo estaba muy preocupado porque me tocó con Iván, el chico más alto y con cara de malo, pero pasaban los días y encontré en él una amistad increíble, donde cada chiste que hacíamos era una gota de confianza más.

Dos días después, se podría decir que fue el momento más emotivo, pues se celebraba el Vía Crucis y en cada comunidad se podía revelar los momentos más entrañables que cada uno pasó, tenía la libertad de llorar como cuando un niño nace y es de esta manera que nació el nombre de cada comunidad y nacieron las grandes palabras que se mantienen hasta el día de hoy. Al final, la misa con los padres. El retiro fue un momento en donde pude compartir mil experiencias, tanto en el desierto como en el vía cursis, y la gran experiencia de sentir a Dios, que es quien me motiva para lograr un cambio.

No habría un mejor final que algunas frases que transmiten lo que soy ahora. La gran pregunta es ¿Por qué? "Yo no sé lo que es el destino, caminando fui lo que fui". Hoy, para mí la vida es un camino por el que voy con sentimientos, ideales y muchos sueños, ya depende de mí, si los demuestro para cambiar algo en este mundo y lograr lo que quiero ser. Y, por ultimo, "yo he preferido hablar de cosas imposibles, porque de lo posible se sabe demasiado". Pienso en cambiar el mundo y sé que es algo imposible, pero es mejor pensar en mis ideales pisando tierra que pensar en las cosas posibles que no se pueden hacer. Es esto lo que me define, hoy, como un confirmado recoletano." (Nicolás)





# Confirmación

"Mi experiencia de confirmación en el programa del Sophianum ha sido, verdaderamente, increíble. Yo llegué a este programa de pura casualidad y debo admitir que me sentía un poco insegura al inicio porque no conocía a nadie. Es más, era la única chica de Recoleta.

Sin embargo, todo eso acabó rápido. Me tocó en el grupo 1, donde esos temores y diferencias acabaron por completo. Nos unimos tanto y tan rápido que lo único que uno podía sentir en ese grupo era un cariño y felicidad invaluable, inigualable e inimaginable.

Fueron tantos los temas tratados. Al inicio, temas para unirnos e interesarnos. Luego vinieron los temas de mayor reflexión. No pensé poder aprender tanto, pasaba por una pequeña crisis de fe y me di cuenta que era porque no sabía muchas cosas, que fui aprendiendo en cada reunión, en cada trabajo en grupo y que luego podíamos discutir en los plenarios. A veces aparecían más y más dudas que se fueron aclarando poco a poco y eso me ayudó a crecer como persona, católica y de todas las formas posibles.

Al inicio me arrepentía de confirmarme ahí, pero conocí grandes personas, tuve muchas experiencias, escuché distintos puntos de vista, me llegué a identificar y sentir parte de este programa. Por eso, puedo decir ahora gracias confirma Sophianum 2005 por todo lo que me haz dado, que no sólo quedará en mi mente, sino, también, en mi corazón porque me hiciste vivir al máximo mi confirmación." (Samira)

"Hablar sobre mi experiencia en confirma Inmaculada se me hace muy difícil porque más que una preparación para la confirma, se volvió en un sentimiento, y los sentimientos son difíciles de explicar. Elegí este programa porque me habían dicho buenos y malos comentarios y quería saber el porqué de estos, porque se me hacía mucho más fácil asistir por lo que eran los sábados y, por otro lado, quería saber como se llevaba en otros colegios la fe y la religión. Y así fue.

El primer día conocí a mi grupo. Debo decir que éramos personas totalmente diferentes, por ello, nos tomó mucho tiempo integrarnos, pero poco a poco nos fuimos saltando y conociendo más. Recuerdo la jornada de juegos donde nos dijeron que vayamos con ropa cómoda. (Me di cuenta que, definitivamente, no iba a terminar limpia), la pase muy bien a pesar de los juegos en el pasto con barro y agua. Y se podría decir que eso fue lo que nos integró más. Y así pasaron semanas y más trabajos en grupo, hasta que llegó el retiro. Fue en Chacabayo, en la casa de las hermanas Franciscanas Misioneras de Maria. Recuerdo haber llegado triste, pero la primera noche bastó para darme cuenta de que tenía que aprovechar este tiempo desconectada de las cosas que hago habitualmente y sentir realmente de Dios, y fue así: entre cada momento de reflexión logré sentir a Dios en mí, me di cuenta que siempre estaba allí, que muchas de las cosas que solía pensar estaban erradas, comencé a valorar la vida y agradecer por todo lo que tengo. Me di cuenta que los "problemas" que tenía antes del retiro se solucionaron ya que la respuesta estaba en mí.

Al llegar a Lima comencé a aplicar lo aprendido en el retiro y se me hizo mucho más fácil resolver esos "problemas". A partir de esa fecha, mi grupo, el grupo 9, los famosos "mapaches", formamos un grupo muy unido, con mucha más confianza. Algunos sábados en la mañana teníamos que ir a labor social, a un asilo o a Remar, donde nos esperaban chiquitos y cada experiencia nos hizo ver a Jesús hasta en el cobrador del micro. Poco a poco, le encontrábamos sentido a la presencia de Dios en nuestras vidas y así, sábados tras sábados, compartiendo más anécdotas, conociendo a Jacqueline, Estephany, Franco, Adi, Chiri, Canela, Diego, Carlos, Nicolás, Alejo, Ronald, Andrea y Marisol, la gente con la que comparto mis sábados, mis experiencias, a quienes he aprendido a quererlos mucho y a darme cuenta que son parte muy importante en mi vida porque crecí con ellos, porque mis animadores, Chiri y Adi, me enseñaron tantas cosas, y algunas sin "querer queriendo", porque el equipo de confirma me enseñó al Dios de Jesucristo de una manera única. Por ello, decidí confirmar mi fe y ser parte de la Iglesia, aunque algunas cosas no me quedaban claras, pero, gracias a la última charla antes de confirmarnos, en la jornada de decisión opté por confirmarme.

Y llegó el gran día, la misa donde sentí a Dios en todo momento, en cada oración, en cada canción y cuando ya estaba confirmada y salí del coliseo de la Inmaculada me abracé con mi grupo y lloré con alegría de haber pasado tantos ratos lindos con ellos, de reír, jugar, reflexionar... Quedé muy agradecida con el equipo de confirma ya que fueron mis amigos y mis guías y encontré a Dios en cada uno de ellos. También tengo que agradecer a mi padrino que, a su manera, me hizo abrir los ojos y me enseñó muchas cosas. Y por último, quiero darle las gracias a todos los amigos que hice en confirma y, aunque no me haya confirmado en mi querido colegio, nada quita lo recoletano que tengo en la sangre. Gracias cole porque "sin querer queriendo" me he dado cuenta de que me has dado más de lo que imaginaba." (Tana)









# Mi experiencia en la Comunidad SSCC "Recoleta"

Por: Esteban Valle- Riestra Padró  
Vº A

¿Qué hace este grupo de jóvenes los sábados por la tarde en la casa de jornadas del colegio? ¿Acaso no tienen mejores formas de utilizar su tiempo estudiando, saliendo o haciendo algo productivo?

Estas son algunas de las tantas preguntas que me han hecho -y aún me hacen- algunos de mis amigos y familiares; cuestionamientos que sólo logran que siga asumiendo con empeño el reto de formar parte de una Comunidad Cristiana. Pues, cada vez que lo escucho me doy cuenta de la importancia que tiene la comunidad en mi vida.

Desde que llegué a ella el 2004, me encontré con otras personas de mi edad, o de mi "promoción" de confirma -por decirlo así-, que querían formar parte de la Comunidad. Además, encontré a otras personas que pertenecen a los grupos mayores de la Comunidad y que me ayudaron a entrar en confianza desde el principio.

Al empezar la comunidad, éramos alrededor de 20 personas los que la conformábamos, un número excesivo, tal vez; sin embargo, poco a poco fuimos disminuyendo por diversos motivos y quedamos solamente las personas que nos tomamos en serio la vida comunitaria. Descubrí en la comunidad un espacio donde podía madurar mi fe y compartir también mis inquietudes.

Aunque muchas veces me es difícil hablar de temas personales a otras personas que no conozco, la comunidad poco a poco se fue convirtiendo en un espacio que me ayudó a revisar mi vida a la luz de mi fe. Paulatinamente, las reuniones se convirtieron en una necesidad para mí. No sólo me sentía mejor cada vez que iba, sino, también, más cerca de Cristo.

En la comunidad, también descubrí el valor que esta tiene en la vida de todo creyente. No sólo es un espacio de encuentro, sino también el lugar donde uno no está sólo, pues, está al lado de otras personas que también quieren vivir su fe. Hoy en día, con tantas cosas que pasan en el mundo y el ritmo tan acelerado al que se vive, al parecer la fe pasa a un segundo o tercer plano. Sin embargo, una vida comunitaria te brinda las fuerzas para seguir adelante, pues compartiendo con otros es cuando uno se da cuenta de que las cosas no se están haciendo en vano.

Durante este tiempo en el que he experimentado ser parte de la Comunidad, hemos compartido diversas actividades -grupales y comunitarias- de diverso tipo: la celebración de Navidad del 2004, el campeonato de fútbol entre los grupos de la Comunidad, la organización del programa de confirma, la "Pachamanca comunitaria", las "pichangas comunitarias" y la participación en actividades por los DDHH, además de los tradicionales momentos de compartir entre los grupos y la comunidad, de las reflexiones, charlas, jornadas, oraciones y más.

Por ello, cuando escucho los argumentos que mencioné al principio, sé que lo dicen porque no conocen, realmente, lo que esto significa. No es para nada una pérdida de tiempo, sino un tiempo muy bien empleado que va a servir en nuestra vida y contribuir a nuestra realización y formación como personas de fe.







# XX JORNADA MUNDIAL

En la ciudad de Colonia – Alemania, se realizó del 16 al 21 de agosto del presente año la XX Jornada Mundial de la Juventud. Ésta fue una celebración juvenil internacional, en la cual Katty Pimentel Cano -ex alumna de la promoción 2002 de nuestro Colegio y participante de la Comunidad SS.CC. Rocaleta- participó representando al Perú junto con un grupo numeroso de jóvenes de distintas partes del país. Ella conversó con el BER acerca de las experiencias vividas en la JMJ.

## BER: ¿Cómo fue que llegaste a Colonia?

KPC: El señor Manfred es el presidente de la ONG PERU HIFFIN. Ellos, hace muchos años -más de 20-, vienen ayudando al Perú. Traen donaciones a personas que lo necesitan, clínicas, hospitales, todas provenientes de Alemania.

Hubo una reunión en verano de este año en la que se encontraba el Sr. Manfred con la señora Marcela Coppers quien conocía a mi abuelo y, por la estimación que le tenía, cuando el señor Manfred le dijo el plan que tenía en este año en Perú de llevar a un grupo pequeño de peruanos a Alemania a la Jornada Mundial de la Juventud, ella le dice que las que si yo podía ir, y el le dijo que vaya. Los requisitos eran que tenga una vida cristiana, que pueda después de participar en la

Jornada vivir acá y ser un peregrino vivo del amor de Jesús diciendo que ah resucitado. Y como ya sabía que yo estudié en un colegio religioso -por mi abuelo-, que formaba parte de una comunidad, que tenía una vida cristiana por lo menos consecuente, ella le hablo de mi y así fue.

## BER: Bueno y una vez que estuviste en Colonia, ¿Cómo estaba organizada la Jornada Mundial de la Juventud? ¿Cómo estaba conformada? ¿Cuánta gente había?

KPC: Había cerca de 1 millón y medio de jóvenes en las tres ciudades donde se iba a realizar la actividad, que era Colonia, Bonn y Düsseldorf. Los grupos de cada país ya habían coordinado dónde se iban a hospedar, cómo iba a ser el plan, eso ya tenía que haberse realizado desde hace casi 2 años. Una vez que uno llegaba, el líder del grupo pedía la información necesitada, a dónde iba a ir y dónde se iba a hospedar, como iba a ser el plan de comida, de pasaje de buses...

## BER: ¿Aproximadamente cuántos peruanos fueron a la Jornada Mundial de la Juventud?

KPC: Fuimos cerca de 200 los participantes del Perú que estuvieron en el Campo de María en la Jornada. Éramos jóvenes de Lima, provincias y otras instituciones como el CAPU de la PUCP y el Movimientos de María.

## BER: ¿La ceremonia del Campo de María fue la principal?

KPC: Sí. Porque era la vigilia, era ir a adorarlo porque el tema de la jornada era "Hemos venido a adorarlo", ir a la vigilia. Al día siguiente era el encuentro con Él, el sentirlo vivo, dentro de cada uno.

## BER: ¿Cómo se desarrolló la jornada con respeto al tema? ¿Qué actividades hubieron?

KPC: La jornada duró del 15 al 21 de agosto, y todas la mañana había misa a las 5 am, en cada pueblo de las 3 ciudades. Ibas a la misa que era obligatoria, luego iba a una catequesis, luego una especie de animación, después una misa y, después, había un intercambio de los chicos que estaban ahí. Estaban organizados por idiomas, yo estaba en Guggenheim. Habían españoles, colombianos, ecuatorianos, argentinos, etc. Bueno, estaba casi todo Latinoamérica, y la catequesis estaba encargada a un Obispo de Venezuela, a quién le hacía preguntas y era un intercambio directo y cercano.

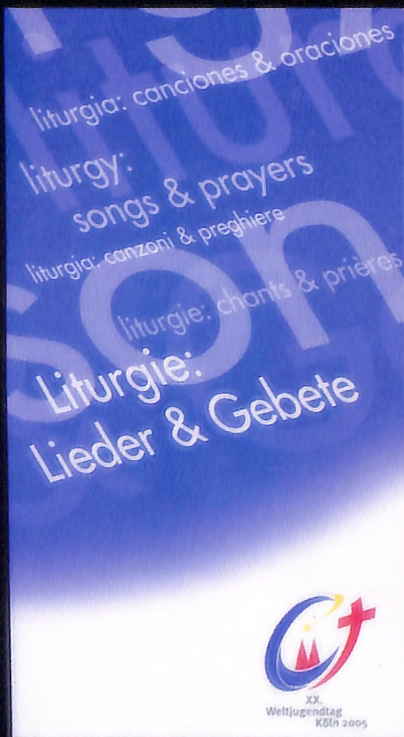
## BER: ¿Qué mensaje especial dio el Papa a los jóvenes?

KPC: Bien, el mensaje que nos dio fue "No basta con que digas que soy cristiano, me confirmé, tengo todo eso, tengo que ser consecuente, luchar ante un mundo difícil". "Ir en busca de algo que te han dicho que estaba ahí, verlo, ver que existe y regresar a tu pueblo y comentar de ello".

Se hizo en Colonia porque se dice que los restos de los tres reyes magos están en la catedral y por eso es que hizo esa jornada en Alemania porque "Hemos venido a adorarlo".

## BER: ¿Y qué cosas puedes rescatar de esta experiencia para tu vida comunitaria?

KPC: Algo lindo que encuentro es una sensación similar que sentí cuando me confirmé, es decir yo quiero ser parte de Ti, quiero entrar en Tu camino y luego de pasar 4 años de que confirmada el hecho de que se me presentó aquella oportunidad, es como que Él me dice "oye mira te confirmaste hace 4 años, has estado parte de una comunidad" es como un incentivo, mira que otras cosas se te están presentado, el seguir adelante y reforzar mi fe. Jesús estaba vivo, está conmigo, me tiene en cuenta, tengo que seguir, la felicidad que Él me ha dado en estos años, transmitirla y que otros puedan disfrutarla, lo que es Él, lo que el amor de Él te hace sentir.





# IAL DE LA JUVENTUD

**BER:** ¿A raíz de la Jornada, hay algún proyecto que tengas ahora en mente? ¿Algún proyecto que tengas en un futuro que haya nacido a raíz de la jornada?

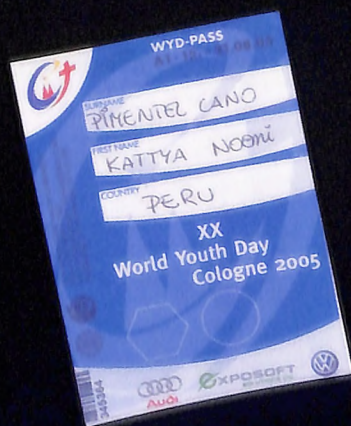
KPC: Bueno, de los chicos que fuimos a Colonia por la Hifin Lima, ellos han formado un grupo que se llama "Amigos del Papa" que hay en diferentes grupos en el mundo que también se llaman así. Me hicieron la invitación, me gustaría formar parte de ello y quisiera saber más del tema, saber si están bien organizados, pero más que proyecto, es algo que todos pueden, que todos están invitados, pero para mí es como decir que otras personas puedan notar con mis actos y actitudes que Jesús está vivo, que nace feliz, que si yo estoy feliz es porque Él lo permite.

**BER:** ¿Y hay algún mensaje que quisieras dar a los jóvenes, a los que recién se han confirmado este año de tu experiencia?

KPC: Bueno el camino es difícil, hay muchas limitaciones, muchos retos, obstáculos que pasar, hay momentos en que no vas a querer saber nada de Él y vas a querer negarlo. Luego, vas a darte cuenta que lo necesitas demasiado. Cuando yo perdí tres semanas de clases por el viaje, regresar y no dejar la universidad y seguir, esforzarme más de lo que debía, de lo que mis amigos estaban en un nivel constante y pasar todos los cursos y pasarlos bien, fue un reto. Es como decir "me sirvió esta oportunidad pero no por eso voy a dejar de lado lo que es mi vida cotidiana, porque Jesús está ahí, en mi vida cotidiana."

**BER:** Y bueno para finalizar ¿tienes alguna anécdota que nos puedas contar de tu experiencia?

KPC: Para llegar al campo de Maria, donde se iba a realizar la liturgia y la Vigilia, tuvimos que caminar de la última parada del bus 7 km hacia el campo de Maria y, supuestamente, al día siguiente íbamos a regresar de la misma manera. La gente se desesperó y empezó a caminar por la chacras y lo único que querían era poder subirse a un bus para poder llegar y empalmar sus vuelos. Las chacras estaban llenas de lodo en medio de los cultivos uno veía a la gente caminando. Eran millones de personas caminando por cualquier lado tratando de llegar. Nosotros tuvimos que caminar 10 km hasta dos pueblos más para después tomar el bus porque estaban demasiado llenos. Otra anécdota que tuve fue que, cuando estábamos esperando al Papa en el Campo de Maria, este era lodo y tenía que buscar cartones para poder poner tu sleeping y de pronto se cargan las nubes, nosotros pensamos que iba llover, pero cuando llegó el poco a poco se iban moviendo, hasta que se disiparon completamente. Cuando él llegó todo estaba claro, fue un bonito detalle...





**PRIMERA FILA:** Ángela Pacheco Céspedes, Karina Azurza Olano, Bea Neyra Incio, Natalia Aramburu Carbajal, Lucía Ocaña Baudoin, Diandra Castillo Yangali.

**SEGUNDA FILA:** Belén Escobar Saez, María Claudia Janampa Santome, Guisell Luque Rodríguez, Karla Calizaza Torre, Danika Yamamoto Honma, Catherine Macuri León, Prof. Jorge Guerrero Horno.

**TERCERA FILA:** Prof. Elisa Pérez Paredes, Renzo Acosta Chía, Samir Alvarado Ruiz de Castilla, Sergi Zevallos Santillán, Ernesto Ciurlizza Silva, Gianfranco Parodi Bielich, José Luis Garate Calle, Bruno Cárdenas Ramírez.

**CUARTA FILA:** Jorge Rodríguez Saito, Gabriel Gutiérrez Garayzar, Carlos Carrasco Gadea, Jean Carlo Muñoz-Najar Dezo, Ernesto Cabral Mejía, Alonzo Torres-Calderón Rosas, Ricardo Zurita Araujo, Alberto Siccha Arancibia, Cristóbal Luna Cruz.

**AUSENTE:** César Bohórquez Rojas

# Primero A



**PRIMERA FILA:** Kevyn Moreno Olivios, Manuel Taquía Valdivia, Gerardo Montalvo Díaz, Diego Valenzuela Velez, Javier Bustios Vega, Antonio Carmona Huamán, Javier Mansilla Arenas.

**SEGUNDA FILA:** Fiorella Vallas Grispo, Nélida Aliaga Sánchez, María José Zúñiga Calderón, Giannina Sánchez Yaringaño, María José Zúñiga Calderón, Rosemary Pariona Humase, Karina Coaguila Pita, Natalie Mattos Díaz.

**TERCERA FILA:** Orlando Ulerena Vargas, Gianmarco Tambini Gamarra, Alonso Manrique Palomino, Manuel Palacios Zavaleta, Wilhelm Chumpitaz Torres, Shariff Joaquin Antón, Erika Flores Carruitero, Ximena Alfaro Arteaga.

**CUARTA FILA:** Prof. Elisa Pérez Paredes, Mariana Carlin Ronquillo, Adriana Morales Moreno, Luz Alvarado Carrasco, Mariangela Ventolini Salgado, Fiorella Diaz Portilla, Giulliana Riva Zimmermann, Daniela Ramos Ponce, Prof. Myrian Ricaldi Echevarria.



# Primero B



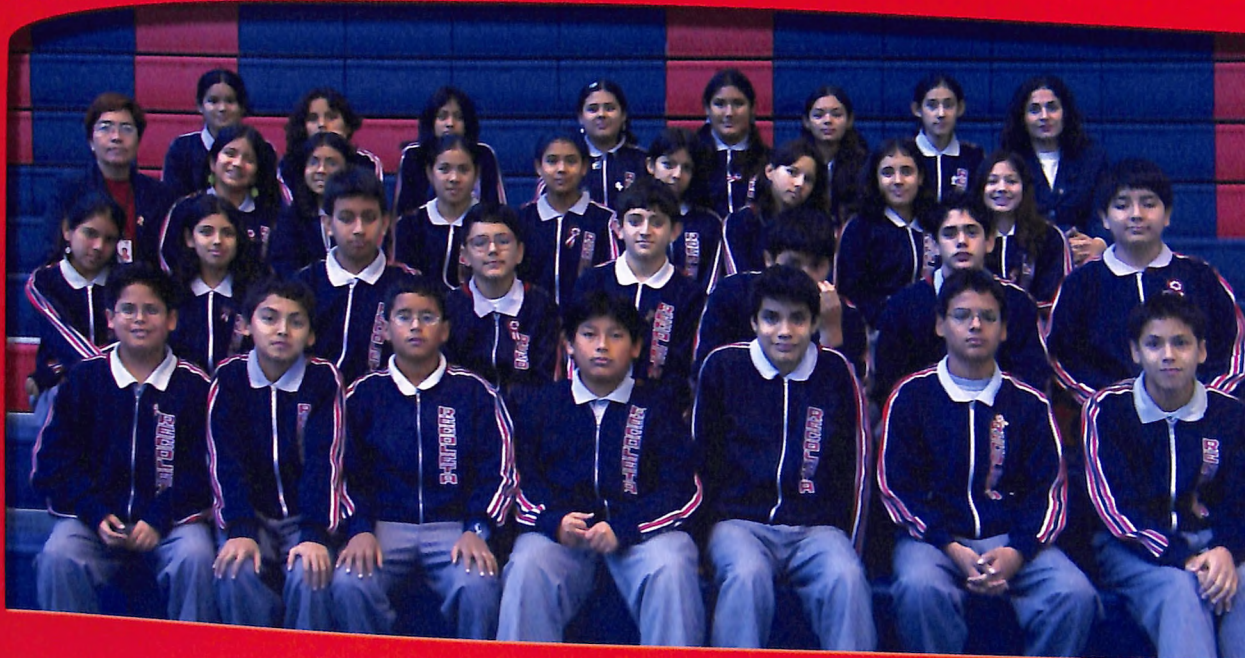
**PRIMERA FILA:** Alvaro Salazar Gonzales, Daniel Benel Chavarri, Guillermo Rey Cárdenas, Wilfredo Ocorima Wong, Renato Aco Alburquerque, Luis Felipe Bendejú Carbajal, Diego Mendoza Gamboa.

**SEGUNDA FILA:** Diana Gibaja Ravello, Victoria Vizcarra Principe, William Luján Arana, Daniel Soto Vergara, Youssef Abi-Fadel Alferrano, Miguel Salas Guillén, Mirko Carcovich Jibaja, Freddy Huamancayo Sánchez.

**TERCERA FILA:** Prof. Elisa Pérez Paredes, Gabriela Santos Revilla, Fanny Mogollón Villafana, Vanesa Nakamine Saisho, Pamela Valenzuela Rodríguez, Giandira Borda Alamo, Vanessa Enriquez Burgos, Alejandra Quintana Arana, María Fernanda Tamayo Morote.

**CUARTA FILA:** Anel Uontop Chirinos, Andréa Salvatierra Marín, Nadia Soto Vilcapoma, Kiara Medina Merida, Bárbara Evangelista Ccucho, Jessica Chamochumbi García, Prof. Patricia Massé Blume.

# Primer C



**PRIMERA FILA:** José Carlos Romero Arbaiza, Jean Paul Salcedo Cuenca, José Alejandro Cotrina Mesias, Piero Alvarez Achilingue, Percy Huamani Rivera, Rodrigo Obregón Murillo, Junior Paliza Manero.

**SEGUNDA FILA:** Fiorella Bernuy Telleria, Cinthia Ruiz Burneo, Diana Alamo Ramos, Araceli Flores León, Estefany Quinto Cubas, Maria Fernanda Veiga Manrique, Nicole Valdivia Flores, Valeria Rijalba Gamarra.

**TERCERA FILA:** Prof. Elisa Pérez Paredes, Carla Rojas Vargas, Diego Gutiérrez Díaz, Eduardo Fiestas Polo, Javier Núñez López, Fernando Fernández Esteban, Prof. Rossana Quiñonez Ulloa.

**CUARTA FILA:** Olenka Noreña Narbasta, Maria del Mar Álvarez López, Maria Laura Garibay Cahuana, Yadhine Falconi Farach, Gianina Crisóstomo Ninapaytan, Maria Cristina Feijó Escobedo, Natali Cárdenas Mendoza.

**AUSENTES:** Marianne Neyra Van Oordt y Pedro Pérez Rojas.



# Primer D



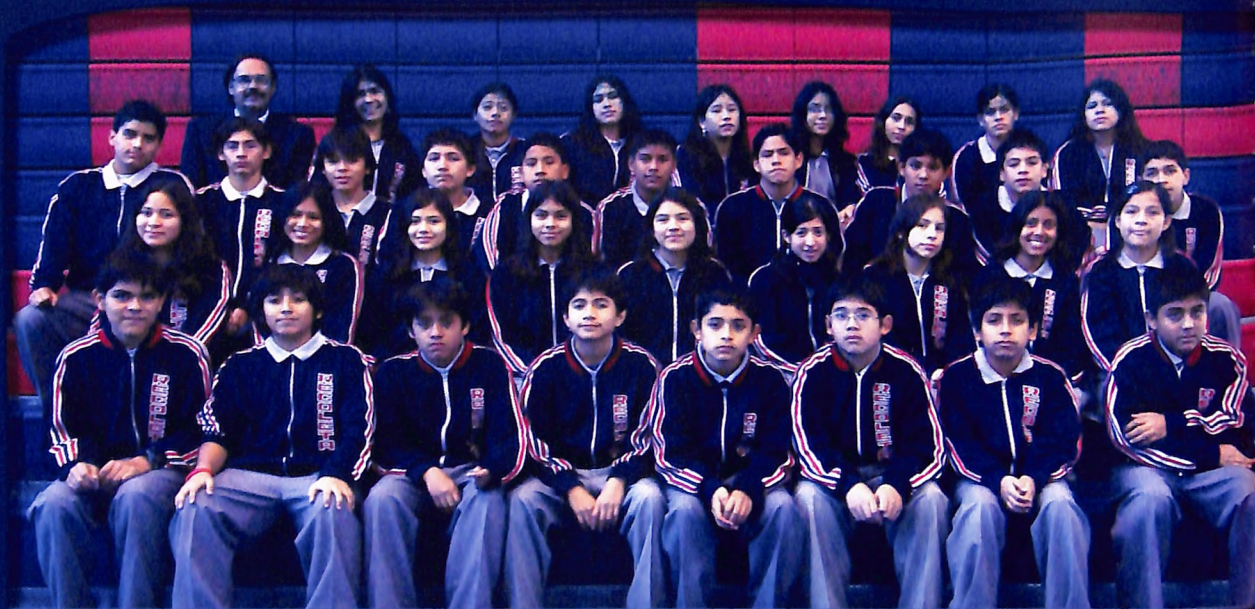
**PRIMERA FILA:** Henry Guija Flores, Arturo Chumacero Ponte, José Luis Grimaldo León, Eduardo Eran Bodero, César Roca Oré, Aldo Alegre Carrillo, Romel Hilaes Chávez, Johnny Paredes Seminario.

**SEGUNDA FILA:** Gabriela Laos Ayala, Pamela Liza Nontol, Eliana Chaman Murillo, María Fernanda Gárate Calle, Mary Rivadeneyra Vicente, Sandra Huamán Tarazona, Guiselle Zegarra López, Paola Bazán Ascencio, Kattia Gonzales Ortega.

**TERCERA FILA:** Diego Collantes Añaños, Armando Heredia Gálvez, Benjamín Patiño Torres, Matías Quintana Rosales, Gerardo Domínguez Mendoza, Diego Lazo Velapatiño, Wilfredo Dulanto Cárdenas, Renzo Alva Choque, Mario Carrasco Fernández, Eduardo Castillo Zavalaga.

**CUARTA FILA:** Prof. Elías Malnati Craff, Thalia Agurto Muñoz, Gissett Gallardo Tineo, Claudia Aymar Arrese, Diana Watanabe Meléndez, Grecia Miranda Espinoza, Alexandra Pinillos Molina, Jimena Lahura Ríos, Samantha Arbaizo Guzmán.

## Segundo A



**PRIMERA FILA:** Grecia García Cirilo, Jessie Cajavilca Jara, Sandra Samanéz Bojorquez, Vania Martínez Zavala, Diana Meza Rodríguez, María Laura Gómez Perochena, Maribel Galindo Morales, Antonella Brescia Palomino.

**SEGUNDA FILA:** Miguel Mallma Astocondor, Marcela García de los Ríos, César Rivas Bautista, Miguel Riofrio Seraylan, Adrián Ríos Sotomayor, Jimena Suárez Ramos, Valeria Roncal Murguía, Patricia Heredia Gálvez, Irene Laynes Gutarra, Alejandra Chávez Castañeda.

**TERCERA FILA:** Prof. César Rodríguez Villaorduña, Renato Carpio Cuadra, Rafael Fernández Giove, Tomás Moral Guevara, Renzo Ruiz Refulio, Enrique Bernuy Osorio, Ricardo Mandujano Nima, Diego Orjeda Naccha, Diego Guillén Rosaperez, Prof. Imelda Flores Lafitte.

**CUARTA FILA:** Paola Jiménez Quispe, Alejandra Menacho García, Carmen Quinteros Reyes, Romina Acevedo Pastor, Jorge Campos Rojas, José Carlos Cortes Antunez de Mayolo, Daniel Ortiz Ramos, Alvaro Manrique Palomino, Paolo Rossi Ramayoni.



## Segundo B



**PRIMERA FILA:** Fernando Collazos Caballero, Mauricio Mendieta Canessa, Miguel Ángel Noreña Narbasta, Ricardo Inga Leguía, Jhon Janampa De La Torre, Elliott Torres-Calderón Rosas, Emilio Sánchez López, César García Lee.

**SEGUNDA FILA:** Prof. César Rodríguez Villaorduña, Gabriela Gallegos Dextre, Susana Abellán Abad, Jennifer Portuguez Jara, Almendra Quispe Peña, Fiorella Ríos Motta, Silvia Cacho Meza, Andrea Vila Hernández, Carmen Núñez Pachas, Mayra Maguiña Vega.

**TERCERA FILA:** Carla Orezzaoli Cuadros, Gladys Guerrero Iberico, Josselyn Aguilar Ojeda, Adriana Cotrina Mesías, Flavia Rivera Núñez, Koon Waei Ana Flor Lau León, Fiorella Aguirre Oliva, Qusy Chalco Talledo, Andrea Galarza López, Prof. Juan Portugal Carozas.

**CUARTA FILA:** Jiovanny Mayta Villegas, Carlos Santivañez Carrillo, Javier Valentín Rivera, Daniel Valle-Riestra Padró, Áxel Duarte Espinoza, Alberto Meza Mostacero, Guillermo Vega Párraga, Joan Requejo Miranda, Rodrigo Horna Young.

# Segundo C



Foto Panorámica de los Alumnos de II Año en la puerta del Templo de Muruhuay en Tarma - La Merced.





**PRIMERA FILA:** David Soto Vergara, Sergio Flores Castro, Henry Valdivia Barba, Andrés Revuelto Galvez, Andrés Abad Navarrete, Rodrigo Chávez Castañeda, Oscar Salazar Guillén, Diego Bringas Moreno.

**SEGUNDA FILA:** Massiel Melendez Torres, Marianella Quispe Sihuas, Marialuz Ortiz Herbert, Diana Acevedo Inga, Rafaella Zúñiga Ramirez, Patricia Melendez Yanac, Irene Camargo Sanchez, Eri Segami Shiguo.

**TERCERA FILA:** Prof. Carmen Velazco, Gabriela Ramos Ponce, Alexandra Delboy Zenteno, Liz Ramos Cusihaman, Cynthia Marcelo Guerrero, Sofia Sicchia Arancibia, Maggory Ramos Ayerbe, Julio Valdez Berrocal, Prof. Maria Castillo.

**CUARTA FILA:** Yasser Nuñez Aznaran, Fernando Vasquez Rios, Rafael Acurio Haro, Carlos Diez Contreras, Ricardo Chumbes Bendezu, Paulo Rondon Ramirez, Ricardo Angulo Montes, Jorge Acosta Loreña, Eduardo Barboza Gonzales, Alvaro Romero Gibu.

## Tercero A



## Tercero B



**PRIMERA FILA:** Romina Orasco Rojas, Alessia De la Fuente Calle, Victor Pacheco Yupanqui, Iván Ortega Ampuero, Jorge Luis Sedano Vera, Jeanpierre Pariona Palma, Luis Carlos Lacma Manrique, Gianfranco Gálvez Ricaldi.

**SEGUNDA FILA:** Daniel Arrisueño Seminario, César Villaverde Prado, Mayra Chang Avendaño, Paola Rossi Lévano, Belén Pereyra Osoreo, Silvia Carhuapoma Miranda, Clara Melgar Lama, José Eduardo Collazos Caballero.

**TERCERA FILA:** Diana Guevara Huatuco, Alessandra Mendoza Gamboa, Mónica Páucar Montoro, María Abellán Abad, Susana Vásquez Torres, Estefanía Ochoa Del Castillo, Carlos Córdova Yupanqui, Prof. Judith Díaz Vásquez.

**CUARTA FILA:** Prof. Ferrando Cama De la Cruz, Alfredo Jauregui Farfán, Sabino Arias Lazo, Jorge Diego Antunez De Mayolo Ortega, José Miguel Gutiérrez Davila, Jonathan Cachay Mendez, Plero Torres Robatty, Jean Phil Arrieta Boulanger, Ricardo Tamayo Morote, José Luis Checa Chanati.



**PRIMERA FILA:** Alexandra Sotomayor Núñez, Fabiola Camavilca Rodríguez, Ralisa Neyra Incio, Jennifer Navarro Aliaga, Camila Rendón Mendoza, Yessenia Alejandra Brioso Morales, Vanesa Torres-Calderón Rosas.

**SEGUNDA FILA:** Erick Cachay Mendez, Andrei Guevara Alva, Claudia Mendoza Ramírez, Giuliana Gómez Torres, Rebeca Salas Müller, Rosa Galliani García, Raúl Castañeda Cansino, Christian Solís Bravo.

**TERCERA FILA:** Ronald Mendoza Gutiérrez, Luis Carranza Urbina, Francisco Santos Espino, Mauricio Loaiza Sarango, Piero Martínez Goyoneche, Diego Ventocilla Gamarra, Alex Alava Salas, Prof. Ferrando Cama.

**CUARTA FILA:** Prof. Angélica Campodónico Pazos, Sergio Carlin Barreto, Jaime Mendoza Butrón, Alexander Herrera Victoria, Gustavo Morales Curay, Carlos Guerrero Loya, Alberto Rojas Cáceres, Luis Arias Loza, Carlos Chang Mayuri.

## Tercero C



## Tercero D



**PRIMERA FILA:** Diego Ramírez Macedo, César Tarrillo Antayhua, Juan Carlos Pérez Rojas, Jorge Kahatt Soto, Gianfranco Zanelli Ramón, Gianmarco Carpena Cier, Roberto Cerna Rodríguez.

**SEGUNDA FILA:** Carla Ruiz Ríos, Carolina Montes Moreno, Lizzeth Castillo Ruiz, Flor Orellana Rodríguez, Johanna Agustini Quiroz, Diana Chirinos Gutiérrez, Mariel Huasanga Ramírez, Irma Suero Ramos.

**TERCERA FILA:** Jorge Rojas Velásquez, Eduardo Gutiérrez Díaz, Víctor Acevedo Laos, Thalía Romero Caro, María José Castillo Ángeles, Arantxa Mogrovejo Palacios, Prof. Sara Arboleda H.

**CUARTA FILA:** Prof. Carmen Cardó, Camilo Gómez Negrón, Arnold Mayorga Aranda, Bruno Galarza Gamez, Bruno Angulo Ávila, Marco Benza Salas, Kenyo Toyohama Manrique, Edwin Cachay Guevara.

**AUSENTE:** Eri Segami Shigyo



**PRIMERA FILA:** Laura Cabezudo Flores, Ximena Valentín Rivera, Cecilia Yrigoyen Gonzales, Sayuri Leandro Kato, Yilam García Noli, Naomi Toyofuku Rodríguez, Romina Quiñones Figueroa

**SEGUNDA FILA:** Joe Peñarrieta Paurinotto, María Jesús Escobar Sáez, María Eugenia Noriega Castañeda, Dense Achata Bottger, Ursula Rivas Castillo, Ana Sofía Janampa Santome, Carla Alegria Cebrian, Luis Antonio Haro Gamarra

**TERCERA FILA:** Prof. Julio Valencia Albújar, Cesar García de la Puente, Cesar Bendejú Carbajal, Pablo Pérez Díaz, Jorge Morel Pizarro, Angelo Quintana Macchiavello, Leonardo Rhor Sánchez, Sergio Santibáñez Espinoza, Prof. Luis Palacios Coello

**CUARTA FILA:** Gonzalo Gutiérrez Prado, Gonzalo Barrios Martínez, Nicolás Carro Alayza, Diego Ordóñez Molero, Abelardo Palacios Hurtado, José Herrera Díaz, Pedro Cuba Mansilla, Saúl Taquiri Cisneros, Dante Arroyo López,

**AUSENTE:** Cesar Cordero Uzategui.

# CUARTO A



**PRIMERA FILA:** Stephany Arredondo Chumbe, Maria Carbajal Montero, Corina Huamani Tichahuanaco, Liseth Cárdenas Depaz, Alessandra Anderson Mello, Flor de María Ramírez Ríos, Elba De La Sota Paredes

**SEGUNDA FILA:** Bethania Mesía Guzmán, Daniela Antunez De Mayolo Ortega, Elena López Rengifo, Giselle Matamoras Rionas, Olga Gamarra Pazos, Consuelo De La Vega Ramírez, Wendy Éran Bodero, Carla Zanelli Ramón, Prof. Martha Lira Gonzales

**TERCERA FILA:** Carlos Noriega Cerna, Manuel Alvarez Lopez, José Alberto Siu Inocente, Julio Guio Arana, Ronald Antara Huamán, Rafael Vallejo Bulnes, Ezzio Lamela Villanueva, Andrés Congrains Díaz, David Gómez De La Torre Eyzaguirre.

**CUARTA FILA:** Humberto Jáuregui Lambruschini, Gerardo Domínguez Mendoza, Renzo Tincopa Barreto, Daniel Espíritu Otiniano, Piero Díaz Portilla, Vincés Iturregui Bernal, Roger Guerra-García Ortiz, Daniel Tamaño Caballero



# CUARTO B



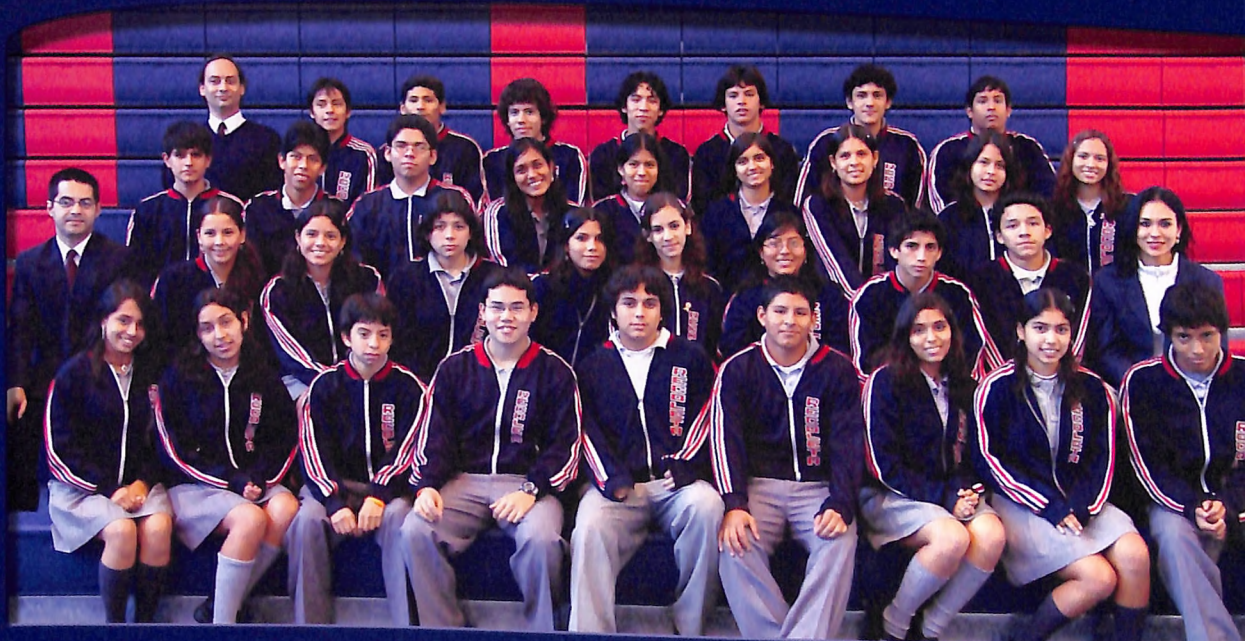
**PRIMERA FILA:** Anthuanet Alejandra Artica Sanchez, Jezabel Estefania Peña Romero, Bruno André Saux Collantes, Daniel Antonio Nakamine Saisho, Omar René Olivares Cardenas, Fernando Alberto Saavedra Huapaya, Lorena Del Carmen Trigo Herrera, Silvana Mayté Rios Motta, Ricardo Arturo Valenzuela Rodríguez.

**SEGUNDA FILA:** Prof. César Yoshi López Matayoshi, Samira Milagros Isabel García Hirsh, María Victoria Beatriz Medina Mini, Aura Francisca Guio Arano, Rayza Alheli Bravo Aristo, Ana Paula Gonzalez De La Cruz, Mercedes Torres Gomez, Victor Armando Manrique Felix, César Augusto Elias Vicuña, Prof. Ingrid Braithwaite Gadea.

**TERCERA FILA:** Juan Pablo Aramburu Carbajal, Luis Ángel Zaconeta Lopez, Marcel Alonso Corrales Chumpitaz, Catherine Elena Loayza Tribeño, Geraldine Mercedes Otiniano Osorio, Mariana De Jesús Valle-Riestra Padro, Claudia Larrauri Mauricio, Julie Rocio Navarro Lavado, Mariella Cristina Miranda Lamela.

**CUARTA FILA:** Prof. Luis Felipe Gonzalez Del Riego Collomp, Uwe Lev Rodriguez Martel, Ulises Arturo Rebatta Medina, Álvaro David Alcazar Herrada, Carlos Martín Grados Melendez, David Eduardo Baracco Vargas, Moisés Fernando Bravo Cordova, Alfonso Martín Vilela Torres.

# CUARTO C



**PRIMERA FILA:** Carolina Rivera Ramírez, Lorena Cárdenas Maldonado, Tana Rendón Mendoza, María Paz Otaiza Gavancho, Sayuri Vásquez Pérez, Jacqueline Basto Azaña, Ángela Revilla Delgado María Teresa Gamero Huamán.

**SEGUNDA FILA:** Diego Cieza Olano, Carlos Martínez Sotelo, Juan Carlos Martínez Gutarra, Roberto Chávez Cabrera, Daisuke Kitayama Valerio, Edmundo Morocho Román, Daniel Vidal Gyska, Pierre Doubert Abarca, Fernando Arce Wilcox.

**TERCERA FILA:** Prof. César Yoshi López, Giuliana Carpio Cuadra, Priscilla Gavancho Yupanqui, Gabriela Saavedra Huapaya, Claudia Horta Young, Marianella Barrera Roggero, Amelia Paredes Montaña, Ángela Morales Lavado, Prof. Luisa Menéndez Iglesias.

**CUARTA FILA:** Rafael Chávez Chávez, Percy Mayta Villegas, Andrés Ortega Ampuero, Renato Francia Castillo, Diego Salas Guillén, César Ponce Lozano, Jhonatan Diaz Montenegro, Sergio Sifuentes Sánchez, Rodrigo Jordán Espejo.



# CUARTO D



# QUINTO A



**PRIMERA FILA:** Daniela Clemente Gálvez, Lilia Carmona Huamán, Ézzia Ferradas Bustamante, Nilda Manco Vizcarra, María del Rosario Prieto Medina, Giuliana Franciosi Tovar, Rosario Vázquez Durand.

**SEGUNDA FILA:** Javier Rivera Ramírez, Nelly Huamán Sotomayor, Magnani Caballero Sarabia, Ximena Dueñas Mauleón, Cindy Vargas Rojas, Rut Castro Vergara, Christian Cabrera Bustillos, Alvaro Méndez Sifuentes.

**TERCERA FILA:** Douglas Chacón Del Carpio, Luis Terry Saba, Patricio Sotomayor Alvarez, Abel Lavado Carhuatcto, Kathya Díaz Nuñez, Adriana Roel Alva, Jimena Sánchez Tregear, Teodoro Ortiz Ramos, Prof. Patricia Figueroa Graziani.

**CUARTA FILA:** Prof. Pedro Martínez Moreno, Eduardo Quiñónez Ramón, Luis Felipe Alvarado Revolledo, Esteban Valle-Riestra Padró, José Luis Orjeda Romero, Víctor Silva Santiesteban Del Mar, Julio Baltazar Pizarro, Mirko Mladenovic Padilla, Toshio Fudimoto Agurto.

**Ausentes:** Diego Guevara Huatucu

# QUINTO B



**PRIMERA FILA:** Jenny Magaly Guerrero Iberico, Silvana María Salari Quevedo, Jacquelyn Marie Montgomery Espinosa, Gina Mariell Maldonado Rocha, Magaly Lilliana Torres Vidourre, Danielo Jimena Hernandez Pacheco, Lysbeth Lyliano Luque Rodriguez.

**SEGUNDA FILA:** Andrea Lucia Portugal Picón, Romina Del Rosario Duthilleul, Karen Magaly Sabogal Alva, Mayra Alexandra Quiroz Gagliuffi, Maria Gabriela Tokeshi Yamagusuku, Karla Inés Mendoza Nonalaya, Lina Dayana Ticona Cuadros, Maria Cecilia Sarmiento Dupont.

**TERCERA FILA:** Prof. César Hugo Oblitas Chávez, Tom Christian Galindo Gómez, Bruno Paolo Gallia Bravo-Mejía, Alejandra Lora Salazar, Flavia Patricia Matriciani Puch, Martha Gabriela Guerrero Rivera, Flory Vanesa Oblitas Bernal, Eduardo Lorenzo Nuñez Clemente, Diego Edgardo Figueroa Benavente.

**CUARTA FILA:** Diego Alonso Gil Aguilar, Luis Angelo Molteni Landa, Irwing Ocala Rivera, José Mario Escudero Gutiérrez, Oscar Eduardo Ponce De Leon Molina, Diego Pardo Vallejos, Félix Kenneth De La Cruz Saavedra, Miguel Angel Chávez Concha, Antonio Agustín Giancarlo Valdez Cachay, Prof. Pedro Antonio Martínez Moreno.

**AUSENTE:** Diego Guillermo Olórtégui Salazar.



**PRIMERA FILA:** Mónica Bazán Ascencio, Claudia Zapata Villarreal, Carla Amorós Vergaray, Fátima Luna Cruz, Sandra Caro Caloggero, Gabriela Vásquez Torres, Rosa Tokumoto Pastor.

**SEGUNDA FILA:** Cristina Gallegos Torres, Carlos Zapata Zegarra, Carlos Trigo Herrera, Daniel Lanao Sánchez, Stefano Patiño Carrera, Gonzalo Salas Müller, Carlos Orellana Rodríguez, Alvaro Cutire Toledo.

**TERCERA FILA:** Prof. Henry Matos, Gabriel Benel Chavarri, Fernando Angulo Montes, Miguel Ángel De La Sota Paredes, Pedro Morán Corzo, Sebastián Sirumbal Zapata, Paulo Velásquez Alemán, César Leonardo Delgado Gudiel.

**CUARTA FILA:** Rainiero Flores Verano, Jorge Jáuregui Farfán, Max Aquino Vega, Oscar Saavedra Angelats, Alexis Basto Azaña, Víctor Hugo Florez Delgado, Roberto César Delgado Gudiel.

## BI Primer Año G 1



## BI Primer Año G 2



**PRIMERA FILA:** Bertha Arroyo Mansour, Julia Gonzales Zegarra, Lorena Ramirez Gonzales, Mónica Peralta Egusquiza, Fiorella Kajatt Mosquito, Andrea Moncada Carrera, Jhoana Sanchez Olivera, Cecilia Ramos Cueva.

**SEGUNDA FILA:** Mayra Quispe Peña, Janet Nuñez Lopez, Gloria Liz Becerra Naccha, Catherine Córdova Vera, Claudia Postigo Ruiz, Stefany Reyes Rosas, Paola Carpio Cuadra, Alexandra Andrade Canuci, Carla Cueva Hidalgo.

**TERCERA FILA:** Katherine Gomez Torres, Danielle Yopez Adrianzen, Andrés Pereyra Osoreo, Luis Guillermo Garcia De Los Rios, Jaime Mayorga Aranda, Italo Topio Huertas, Stefanny Ampuero Castro, Katherine Zegarra Zegarra, Gladys Alosilla Cruzado.

**CUARTA FILA:** Carlos Muñoz Villanueva, Julio Borrovich Guzman, Julio Cabezudo Flores, Leonardo Fernandez Giove, José Ruiz Gialito, Rodrigo Saune Reyes, Oskar Carbonell Montoya, Diego Vidaurre Villegomez.



# Salida de integración de los Docentes de Inicial y Primaria



**Por: Magdalena Lau**  
**Jefa de Pastoral de Primaria**

Cada año esperamos contar con espacios para poder crecer como amigos, pues no basta con ser compañeros de trabajo y con compartir los mil y un avatares de cada día. Hablamos de muchas cosas pero siempre están relacionadas con nuestros queridos "hijos" del alma y casi nunca nos dedicamos a hablar de nuestros mundos personales. Pero he aquí que cada año surge la convocatoria para salir todo un día y pasarlo no bien, sino "re-bien".

Compartimos con ustedes algunos testimonios que quieren expresar lo importante de ese día:

"El paseo de integración fue un día muy especial, ya que tuve la oportunidad de conocer y sentir dos cosas: el cariño, cordialidad y preocupación del Padre José; así como la alegría y la amistad del nuevo grupo con el que iba a trabajar. Desde el primer día que ingresé a Sagrados Corazones Recoleta sentí que formaba parte de una gran familia cálida, unida y responsable. El día del paseo comprobé lo anteriormente mencionado, así como, también, la energía que Dios nos envía para querer a los demás". Lissy (Inicial)

"El paseo que tuvimos a comienzo de año fue de una inmensa alegría, por varios motivos. Ese día nos sentimos muy afortunados desde que partimos hasta que regresamos ya que todos se quedaban en el Colegio trabajando y nosotros salíamos en "plan" de diversión y relax. Durante la salida pudimos compartir momentos inolvidables que no se han repetido, por lo menos hasta el próximo verano. Aprendimos a conocernos más no sólo en el plano laboral sino en el plano amical y, sobre todo, nos dimos el tiempo necesario para encomendarnos y agradecerle a Dios por la suerte de estar en familia. Estos espacios nos permiten conocer el otro lado de nuestros compañeros y por qué no decirlo, el de nosotros también. Todos dejamos de lado la seriedad y la responsabilidad del trabajo y dejamos salir esa alegría y picardía que llevamos dentro para compartirla con los demás. En lo personal nos sentimos muy a gusto con todos y con lo que hicimos. Definitivamente, estos momentos te hacen crecer más como persona y amiga. ¡Gracias!" Ursula y Doris (1º y 6º)

"El paseo de integración fue una oportunidad para compartir un momento de esparcimiento en comunidad; de conocernos y de reconocernos en un ambiente diferente al del colegio. Tuvimos la experiencia de conocer un convento de religiosas de clausura, en donde había mucha paz y tranquilidad, un lugar ajeno a nuestro diario y agitado vivir. Posteriormente, fuimos a la playa a disfrutar de la arena, porque el sol no salió ese día; pero eso no impidió que el Padre José trajera agua de mar para mojarnos y propiciar el bullicio y la alegría. Después compartimos un merecido y sabroso almuerzo, para luego navegar en el mar de Pucusana, todos juntos, cantando felices. Todas estas "cosas sencillas" nos hicieron sentir muy bien, unidos y conscientes de que en las cosas diarias encontramos también a Dios". Carolina y Miriam (2º y 3º)

"Es muy difícil colocar en estas líneas, la maravillosa experiencia que compartimos en el mes de marzo con nuestro querido Padre José. La alegría, la unión y el compañerismo irradió en cada uno de los que participamos en este paseo. Nos permitió intercambiar opiniones, organizarnos para un trabajo compartido y divertido, almorzando y paseando por el mar, cantando y jugando con agua. También nos permitió conocer el trato tan amical del Padre José que nos hizo sentir como en familia."

Mati y Olga (4º y 5º)



# Graduación de la Promoción 2004

## "Martín Zelaya Arteaga"

Discurso pronunciado por el Prof. Martín Luis Zelaya Arteaga, padrino de la Promoción 2004, en la Ceremonia de Graduación.



Amigos y amigas:

Este año, como ningún otro, ha estado lleno de momentos emotivos. Las razones son obvias. Por un lado recibía un nuevo grupo y por el otro había que aceptar que ustedes tenía que ser agradables visitas.

Los meses han transcurrido y sin bien ya no ingreso a clases ni tomo controles de lectura como tampoco lleno avisos, sin embargo, la cercanía y el cariño no quedaron en el pasado. Lo acontecido el viernes 7 de mayo en la Tutoría de III, no solamente fue sorpresivo sino emocionante.

Los días de agosto en el Cuzco, tienen también sus kilates pero los diarios encuentros en los pasadizos y patios han sido más gratificantes. Siendo un poco exagerado y citando el refrán "nadie sabe lo que tiene, hasta que lo pierde", veo la situación no como una pérdida sino como un alejamiento que devela sentimientos muy fuertes y vitales para seguir apostando por la formación de jóvenes y comprobar la riqueza de la experiencia escolar.

Al verlo próximos a egresar de Recoleta, retrocedo mentalmente hasta el 2000 y aparte de evidenciar que el tiempo ha pasado rápidamente, también, también comparo cuantos eran y cuantos veo ahora. Siempre este tema fue una preocupación porque muchos se quedaron en el camino no solo por cuestiones económicas sino por falta de compromiso y responsabilidad ante el esfuerzo y expectativa de sus padres y madres. Creo que estas experiencias de una otra manera el espíritu para afrontar la exigencia escolar tanto en el campo académico como en el de la convivencia humana.

Ciencia y ética no debe ser indisolubles así como cursos y valores y próximamente éxito profesional y rol de padres y madres. Estamos convencidos que en su paso por Recoleta han ido incluyendo varios principios que ninguna academia ni colegio preuniversitario les puede ofrecer. Esa riqueza que la portan se puede resumir, sin ser mezquinos, en términos claves presentes en nuestro ideario: Solidarios, creativos, responsables, comprometidos.

La construcción de estos pilares morales no se dio como parte de una asignatura sino se cultivó en casa, en todos los cursos y en todo momento de su vida escolar. Cada salón ha sido una familia, con sus problemas y potencialidades la promoción es un reflejo de país. Con esto no quiero calificarlos caóticamente pero si bien hay dificultades a nivel familiar, salones y de país, también hay que abrir los ojos y darnos cuenta que en nuestro Perú, en nuestra promoción, dentro de nuestra amistad y familias hay muchas personas que siguen apostando por otro rostro para el país no con el arribismo ni con la ley del menor esfuerzo posible sino a base de lucha diaria, ejemplo y entrega por lo que es lícito y justo. He ahí el escenario en donde ustedes actúan o van a actuar sin perder de vista que tiene un deber y compromiso moral con Dios, Patria y Familia. Este sello distintivo de Recoleta márquenlo, donde vayan y estén, porque en lo personal ustedes han sido, en mi corta experiencia docente, el grupo humano que ya dejó su huella, imborrable por cierto.



# LA TERCERA PROMOCIÓN DE BACHILLERATO INTERNACIONAL LOGRÓ RESULTADOS EXTRAORDINARIOS



El 5 de enero del 2005 fue un día de gran alegría y satisfacción porque pude enterarme de las notas de los estudiantes de la Tercera Promoción de Bachillerato Internacional.

La ventaja de ser la Coordinadora del Bachillerato Internacional es que puedo enterarme de los resultados un día antes que los alumnos, privilegio que me permite prepararme para atender adecuadamente a los padres de familia y a los estudiantes porque hay que acompañar al que no logró el puntaje requerido (24 puntos) y felicitar a los que obtuvieron el ansiado Diploma.

No puedo olvidar ese día porque los resultados fueron extraordinarios: no sólo superamos la nota promedio de las dos promociones anteriores (la primera de 29 puntos y la segunda de 30), al

obtener 32 puntos, sino porque dos de nuestros estudiantes superaron los 40 puntos: Miluska Jáuregui con 41 puntos y Rafael Franciosi con 43 puntos. El puntaje máximo es de 45 puntos y tanto en el Perú como en los 129 países donde se ofrece el Diploma del Bachillerato Internacional son muy pocos los que

obtienen dicho puntaje. En el Perú, solamente 3 estudiantes lo han logrado. Al día siguiente, la felicidad nos unió a todos: estudiantes, profesores, padres y madres de familia; lloramos y nos abrazamos con mucha emoción; rápidamente, las lágrimas se mezclaron con las sonrisas en un raro encuentro de sentimientos.

Desde que iniciamos la experiencia de ofrecer el nivel educativo del Bachillerato el mes de enero es esperado con ansias por los alumnos y profesores.

Gracias al trabajo esforzado de todos, enero es un mes de buenas noticias, un mes de alegría, de confirmación de que estamos por el buen camino, que los recoletanos y las recoletanas son buenos estudiantes porque enfrentan con éxito exámenes internacionales igual que los estudiantes de los otros 1500 colegios en América, Europa, Asia y África.

Esta vez, logramos, también, superar la nota promedio mundial en Matemáticas y, como en los años anteriores, superamos las notas de Lengua, Historia, Francés, Inglés, Biología, Artes Visuales e Informática.

La tercera promoción tuvo la particularidad de recibir alumnos -peruanos y extranjeros- para cursar el Bachillerato: Carlos Restrepo, de Colombia, y Karla Slack, de Inglaterra; además, se incorporaron Juan Diego Alva del Colegio de la Inmaculada, Miluska Jáuregui del Colegio Cooperativo San Felipe, así como María Fátima Cornejo, Adriana Gonzáles y Alexandra Guzmán del Colegio Villa María. Ellos, junto a los demás miembros de la promoción, fueron alumnos y alumnas entusiastas, alegres, deseosos de participar en todas las actividades -fueron los ganadores de los Juegos Florales cuando cursaban el primero año de Bachillerato-, cariñosos con todos nosotros y, sobre todo, muy críticos y cuestionadores.

Sus padres tuvieron un gesto muy significativo con los profesores del BI al expresarnos su gratitud en una ceremonia especial, a fines de noviembre, por la formación y el cariño demostrado durante los dos años del programa; no esperaron los resultados finales pues querían agradecer a los profesores independientemente a los resultados de las evaluaciones que conducen a la obtención del Diploma. Ese gesto nos permitió entender por qué sus hijos e hijas eran tan cariñosos y agradecidos.

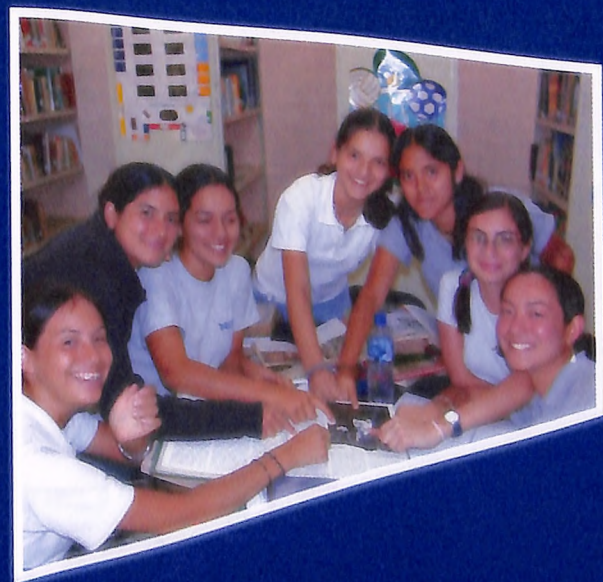




Nuestra alegría continúa cuando algunos nos visitan y nos cuentan que les va muy bien en sus estudios universitarios, ya sea en la Universidad Católica, Pacífico, de Lima, San Martín o Cayetano Heredia. Además, recibimos noticias de los ex alumnos que se encuentran estudiando en Universidades muy prestigiosas del extranjero: Rafael Franciosi estudia Economía en la Universidad de Estrasburgo (Francia), Miluska Jáuregui estudia Genética en la Universidad de Toronto (Canadá), Juan Diego Alva estudia Economía en la Universidad de Praga (Checoslovaquia) y Karla Slack estudia Arquitectura en la Universidad de Londres (Inglaterra). Cada logro de nuestros queridos alumnos y alumnas nos permite renovar nuestra vocación de maestros y nos compromete aún más con la Recoleta, con el deseo de mantener el prestigio académico de nuestro Colegio dentro de la Organización del Bachillerato Internacional, prestigio ganado en tan breve tiempo gracias a la dedicación y al esfuerzo del personal docente y, por supuesto, de los estudiantes.



**María Inés Prado Vargas-Machuca**  
**Coordinadora del Bachillerato Internacional**







## **OTRO LOGRO DEL BACHILLERATO RECOLETANO**

La Organización del Bachillerato Internacional, luego de una exigente prueba de selección y evaluación académica, ha designado como examinadoras internacionales a dos profesoras de nuestro Colegio: Licenciada María Inés Prado Vargas-Machuca como examinadora de la Historia de América, desde marzo del 2005, y a la Licenciada Pamela Olano Vargas como examinadora de Historia, desde octubre del 2005. La designación de ambas profesoras, junto a los profesores Miguel García Núñez -examinador internacional de Artes Visuales y Monografía- y Javier Cornejo Larrea -examinador internacional en Matemáticas- que son examinadores desde el 2003, concluye en la aseveración de que nuestro Colegio es el único que cuenta con tantos examinadores internacionales.

### **RECOLETANOS REPRESENTANDO AL PERÚ EN LA GALERÍA INTERNACIONAL DE LA OBI**

Los trabajos de los ex alumnos recoletanos, egresados del Bachillerato Internacional, María Inés Gutiérrez Prado y Alfonso Muñoz Villanueva fueron seleccionados representando al Perú en la Galería de la Organización del Bachillerato Internacional.





INGRESO



# boletín escolar recoletano 2005

Año 99 número 198



## Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta"

Av. El Golf de los Incas 368 La Molina

Teléfono: 434-1650 Fax: 435-2991

Página web: [www.recoleta.edu.pe](http://www.recoleta.edu.pe)